

FUNKČNÍ NASTAVENÍ PRAVIDEL TŘÍDY

Mgr. Bc. Ivona Princílková

Třídní pravidla

- ❑ Na začátku školního roku
- ❑ Nastavujeme společně
- ❑ Postupně zaznamenat ve skupinách
- ❑ Možné doplňovat
- ❑ Pojmenovat konkrétní pravidla
- ❑ Vybrat nejdůležitější
- ❑ Méně znamená více
- ❑ Pravidlům musí všichni rozumět
- ❑ Zápis by měl obsahovat pozitivní jazyk

Ukázka pravidel

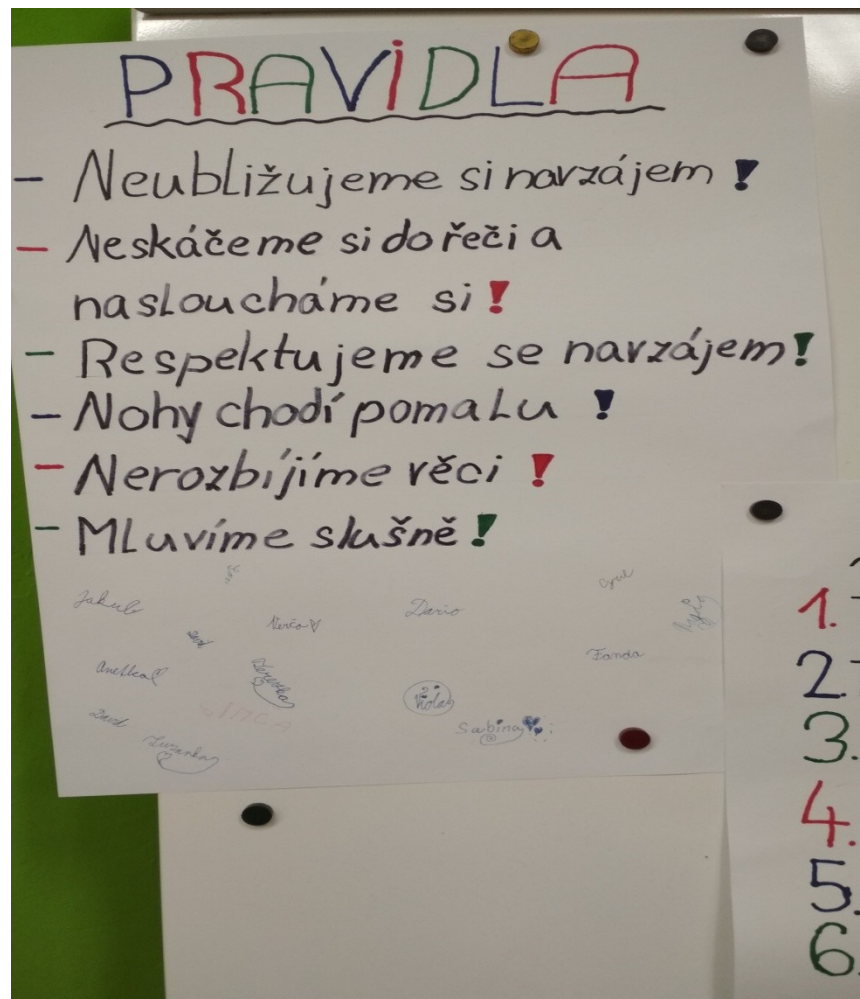
1. – 2.
ročník

Třídní
úmluva



Ukázka pravidel

4. – 5. ročník



Nápravy - sankce

Pojmenování , diskuze

- Co se stane při porušení pravidel, řádu?
- Proč je nutné dávat sankce?
- Pokud z překročení neplyne jasný postih → porušení „projde“

Zavedení náprav

- Konkrétní, jasné sankce, nápravy
- Pár jasných pravidel s jasným postihem při překročení a důslednost všech pedagogů při aplikaci

Čemu se vyhnout?

- Pravidlo bez sankcí je obtížně vymahatelné
- Mnoho pravidel, která se neplní
- Obecnost a nekonkrétnost pravidel
- Absence jasně dohodnutých náprav – sankcí
- Nedůslednost ze strany pedagogů
- Problémy s disciplínou u „dospěláků“

Co nám funguje?

- Dramatizace pravidel (takto ano – takto ne)
- Komunitní kruh
- JÁ výroky
- Hry na posílení respektujícího přístupu, spolupráce, bezpečí
- Komunikační hodiny → všechny třídy v pátek