**Osvojování učiva o slovních druzích**

**(hledisko tvaroslovné)**

**Dosud ověřený metodický postup je rozdělen do 4 etap:**

**1. etapa:**

žáci rozlišují slovní druhy na ohebné a neohebné; zároveň poznávají, zdali se slovo ohebné skloňuje nebo časuje. Např.: *(o) prázdninách* – kdo? co? *prázdniny*, koho? čeho? *prázdnin*, - slovo ohebné, **skloňuje se**; slovo *přijel* – já *přijedu,* ty *přijedeš* – slovo ohebné, **časuje se;** *na* **– neskloňuje se, nečasuje se –** slovo neohebné**.**

**2. etapa:**

žáci rozlišují slovní druhy neohebné. Z textu vybíráme slova neohebná a připojujeme k nim charakteristiky z přehledu. Přehled máme na tabuli, v učebnici, každý žák ho může mít na kartě na lavici před sebou. Např. slovo *rychle* – neskloňuje se ani nečasuje, odpovídá na otázku jak? – příslovce; slovo *jé* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, vyjádření podivu, pocitu – citoslovce, *do* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, spojuje se se jménem (do *houští*) – předložka; slovo *a* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, spojuje dvě věty, spojka; slovo *ať* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, uvozuje samostatnou větu, částice.

**3. etapa:**

Žáci se cvičí v dovednostech rozlišovat slova ohebná se zaměřením na slova, která se skloňují a která se časují; podle znaků uvedených v přehledu je zařazují ke jménům a slovesům.

**4. etapa:**

Má syntetizující charakter. Připravili jsme si tak kroky pro **algoritmický postup**:

*Za okamžik kozlík stanul před vysokou horou uhlí.*

*Za –*

*okamžik –*

*kozlík –*

*překvapeně –*

*stanul –*

*před –*

*vysokou –*

*horou –*

*uhlí -*