

Osvojování učiva o slovních druzích

(hledisko tvaroslovné)

Dosud ověřený metodický postup je rozdělen do 4 etap:

1. etapa:

žáci rozlišují slovní druhy na ohebné a neohebné; zároveň poznávají, zdali se slovo ohebné skloňuje nebo časuje. Např.: *(o) prázdninách* – kdo? co? *prázdniny*, koho? čeho? *prázdnin*, - slovo ohebné, **skloňuje se**; slovo *přijel* – já *přijedu*, ty *přijedeš* – slovo ohebné, **časuje se**; *na* – **neskloňuje se, nečasuje se** – slovo neohebné.

2. etapa:

žáci rozlišují slovní druhy neohebné. Z textu vybíráme slova neohebná a připojujeme k nim charakteristiky z přehledu. Přehled máme na tabuli, v učebnici, každý žák ho může mít na kartě na lavici před sebou. Např. slovo *rychle* – neskloňuje se ani nečasuje, odpovídá na otázku jak? – příslovce; slovo *je* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, vyjádření podivu, pocitu – citoslovce, *do* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, spojuje se se jménem (*do houští*) – předložka; slovo *a* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, spojuje dvě věty, spojka; slovo *ať* - neskloňuje se ani nečasuje, neohebné, uvozuje samostatnou větu, částice.

3. etapa:

Žáci se cvičí v dovednostech rozlišovat slova ohebná se zaměřením na slova, která se skloňují a která se časují; podle znaků uvedených v přehledu je zařazují ke jménům a slovesům.

4. etapa:

Má syntetizující charakter. Připravili jsme si tak kroky pro **algoritmický postup**:

Za okamžik kozlík stanul před vysokou horou uhlí.

Za –

okamžik –

kozlík –

překvapeně –

stanul –

před –

vysokou –

horou –

uhlí -