**Dyslexie**

*„Dyslexii se rozumí omezená schopnost naučit se číst navzdory normální inteligenci, dobrému tělesnému i duševnímu zdraví, přiměřené vzdělávací nabídce, motivaci a vyvíjenému úsilí dotyčného jedince.“* (Jošt, 2011, s.20)

Znaky (Zelinková, 2015):

* **Rychlost**
	+ Dítě luští písmena, hláskuje, neúměrně dlouho slabikuje nebo naopak domýšlí slova.
	+ U pravohem. dyslexie – čte přiměřeně, ovšem nechápe obsah textu
* **Chybovost**
	+ Záměna tvarově podobných – p-b-d
	+ Záměna zvukově podobných – t-d i zcela nepodobných
* **Technika čtení**
	+ Při běžné výuce četby (analyticko-syntetická metoda) přetrvávající návyk dvojího čtení – nejdříve pro sebe a pak nahlas – z dlouhodobého hlediska problémy se spojováním hlásek do slabik
* **Porozumění**
	+ Je závislé na předchozích ukazatelích – rychlém a hbitém dekódování, syntéze písmen a odhalení obsahu

**Metody nácviku čtení**

Genetická metoda

Globální metoda

Analyticko-syntetická metoda

* + hlásková metoda, vychází z mluveného slova a z toho, že český pravopis je fonetický – grafému odpovídá foném,
	+ děti si osvojují hlásku vyvozením ze slova, čtení po slabikách,
	+ využívá rytmizace, říkadel, pohádek, obrázků

**3 etapy**

* 1. Etapa jazykové přípravy na čtení – předslabikářové období.
	2. Etapa slabičně analytického způsobu čtení - slabikářové období.
	3. Etapa plynulého čtení.

Reedukace dyslexie vychází z *analyticko-syntetické metody čtení*.

Vlastní čtení se skládá ze *2 oblastí*, které se vzájemně ovlivňují (O. Zelinková, 2015):

1. **Technika čtení, dekódování**
	* Zrakoprostorová identifikace písmen,
	* Spojení hláska - písmeno,
	* Spojování písmen do slabik,
	* Čtení slov se zvyšující se náročností hláskové stavby,
	* Čtení vět, souvislého textu.
2. **Porozumění**
	* Porozumění izolovaným výrazům,
	* Mechanické porozumění na základě paměti,
	* Porozumění na základě pochopení souvislostí.

**Základní techniky práce s textem u dyslexie**

* 1. Metoda obtahování
	2. Metoda Fernaldové
	3. Metoda postřehování
	4. Čtení se záložkou (okénkem)
	5. Čtení v duetu
	6. Metoda vyhledávání chyb
	7. Metoda dublového čtení
	8. Nácvik dlouhých a krátkých samohlásek
	9. Metoda globálního čtení

**Tištěné materiály k práci s žáky se SPU**

**Živá abeceda –** Nakladatelství Fraus

**Postřehování slabik** (Bednářová, J.)

**Čtení pro mne** (Bednářová, J.)

**Hrajeme si s písmeny** - rozlišování hlásek (O. Zelinková, nakl. DYS),
**Hrou s písmeny k lepšímu čtení** (E. Kubická, nakl. Grafie)
**Astronomie bez dalekohledu –** text upraven pro dyslektické žáky (Balharová)
**Základy čtení I, II** ( Z. Michalová, nakl.Tobiáš)
**Čítanka pro dyslektiky II., III., IV.díl** (nakl. Tobiáš)
**Čtení mě baví I.díl, II.díl** (Zelinková)
**Čtenářské tabulky - základní soubor** (J. Novák, nakl. Tobiáš)
**Čtenářské tabulky - rozšiřující soubor** (J. Novák, nakl. Tobiáš)
**Cvičení pro dyslektiky: I. - V.** (O. Zelinková)
**Když dětem nejde čtení** 1. (čtení slov s otevřenou slabikou), 2. (čtení slov s uzavřenou slabikou), (S.Emmerlingová) (nakl. Portál)
**Nauč mě správně číst** (H. Tymichová, nakl. Práce)

**Multimediální interaktivní Testy a Slabikář pro děti od 4 let, k možnému odhalení a prevenci počátečních problému pří čtení a psaní** (Kupčíková, A. www.dys.cz)

**Logico Piccolo –** Pracovní karty pro český jazyk, porozumění, apod.

**Internetové odkazy**

[**http://www.dyscentrum.org/vzdelavani**](http://www.dyscentrum.org/vzdelavani)

[**www.kaminet.cz**](http://www.kaminet.cz)

[**www.dys2.org**](http://www.dys2.org)

[**www.dys.cz**](http://www.dys.cz)

[**https://www.tablexia.cz/cs/**](https://www.tablexia.cz/cs/)

[**http://labyrinthschool.cz/**](http://labyrinthschool.cz/)

[**www.vasedeti.cz**](http://www.vasedeti.cz/)

[**www.zelinkova.cz**](http://www.zelinkova.cz/)

[**Jazyky bez bariér**](http://www.jazyky-bez-barier.cz/)

[**CZECHDYSLEXIA.CZ**](http://www.czechdyslexia.cz/)

Literatura:

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. Dyslexie, D&H, 2007.

JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí.* Praha: Portál, 2009.

JOŠT, J. *Čtení a dyslexie.* Praha: Grada, 2011.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál, 2015.

ČERNÁ, M., STRNADOVÁ, I. *Dyslexie. Detektivní úkoly pro malé čtenáře.* Praha: Fragment, 2011.

BUREŠOVÁ, J. *Povím Vám o dyslexii.* Brno: Edika, 2016.