

Reedukace Dysgrafie

Psaní

Komplex kognitivních procesů spojených se zaznamenáváním myšlenek, plánováním psaní (co a jak napsat), převedením myšlenek a plánu do psané podoby a revidováním.

Dysgrafie bývá označována jako **specifická porucha grafického projevu**, postihující čitelnost a úpravu (Zelinková, 2003)

Podkladem je nejčastěji **porucha motoriky**, zvláště jemné, dále automatizace pohybů, motorické a senzo-motorické koordinace (Jucovičová & Žáčková, 2014).

Za **dysgrafií** je považován **výrazně defektní úroveň vývoje grafomotoriky** projevující se neschopností zvládnout grafickou stránku písemného projevu (Mlčáková, 2009).

Reedukace Dysgrafie

Cvičení rozvíjející jemnou motoriku a senzorio-motorickou koordinaci

Grafomotorický nácvik – rozvoj jemné a hrubé motoriky

Nácvik správného úchopu

Nácvik algoritmu písmen – tvar písmen

Navazování písmen (tah)

Rozlišování velikosti písmen, udržení řádků – vztah mezi písmeny

Literatura:

Mlčáková, R. (2009). *Grafomotorika a počáteční psaní*. Praha: Grada.

Zelinková, O. (2015). *Poruchy učení*. Praha: Portál.

Jucovičová, D., Žáčková, H. (2007). *Dysgrafie*, D&H.

Jucovičová D., Žáčková, H. (2009). *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál.

Reedukace Dysortografie

Specifická porucha pravopisu, často spojená s dyslexií (ve vybraných případech se však vyskytují obtíže pouze v písemném projevu, zatímco čtení je v pořádku)

Zelinková (2015)

Projevuje se ve dvou oblastech:

Specifické dysortografické chyby

Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek

Rozlišování slabik dy-di, ty-ti, ny-ni

Rozlišování sykavek

Přidávání a vynechávání písmen/slabik

Nezvládnutí hranice slov v písmu

Chyby postihující aplikaci gramatických pravidel

Ovlivněny nedostatečným rozvojem řeči, zejména jazykového citu a nedostatečným osvojením mateřského jazyka

Reedukace Dysortografie

Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek

Rozlišování slabik dy-di, ty-ti, ny-ni

Rozlišování sykavek

Přidávání a vynechávání písmen/slabik

Nezvládnutí hranice slov v písmu

Rozvoj slovní zásoby

Úprava diktátu – autodiktát, diktát komentovaný, diktát krabičkový, stop diktát

Literatura:

Zelinková, O. (2015). *Poruchy učení*. Praha: Portál.

Jucovičová, D., Žáčková, H. (2007). *Dysortografie*, D&H.

Jucovičová D., Žáčková, H. (2009). *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál.