**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** |  | | |
| **Datum narození** |  | | |
| **Bydliště** |  | | |
| **Škola** |  | | |
| **Ročník** |  | **Školní rok** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** | PPP Hybešova 15, 602 00 Brno |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** | PPP Hybešova 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | 11. 12. 2017 |
| **Zdůvodnění:** | |
| Dívka ve věku 9,6 letje velmi dobře nadaná – celkové pásmo vysokého nadprůměru, vyrovnaná, cílevědomá, adaptabilní, schopna zvládat zátěžové úkoly. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | Cílem IVP je podpořit dívku v aktivním přístupu ke vzdělání, rozvíjet nadání a zamezit tomu, aby se ve výuce nudila. Podpořit samostatnou práci na zvolené či zadané téma, využít encyklopedie, tablet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Matematika, český jazyk, angličtina, člověk a jeho svět, výtvarná výchova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | * matematika: hlavolamy, rébusy, luštěnky, příp. zadávání úkolů těžšího typu, nebo vymyslet úkol podobného typu pro ostatní žáky, příp. pomoci slabšímu žákovi * český jazyk: slovní hříčky, hádanky, hledání významů slov, nacházení synonym k těmto slovům, čtení textů navíc, tvoření otázek * anglický jazyk: konverzační cvičení a texty navíc, práce se slovníkem, prohlubování slovní zásoby * vlastivěda: prohlubování znalostí ze zeměpisu, přírodopisu, dějepisu – práce s mapou, encyklopediemi, prezentace * výtvarná výchova: rozvíjet výtvarné nadání a kreativitu – tvoření plakátů, prezentace školy atd. |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Vzdělání dle IVP v hlavních předmětech a výtvarné výchově. |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | - |
| **Organizace výuky** | Po procvičení učiva zadávat úkoly navíc (nad rámec povinné výuky), práce zakládat do slohy, hodnotit tyto práce. Poskytovat konzultace k řešení úkolů. Podpora v soutěžích a olympiádách.  Příprava pro přestup do matematické třídy do 5. ročníku. Upevnění v základním učivu + nabízení dalších rozšiřujících aktivit, učivo vyšších ročníků dle možností Barbory, práce v jiné třídě. Pro práci nabízíme i klidnější místa než je třída (poč. učebna, sborovna). V testech budou nabízeny i tzv. C příklady – tedy těžší. |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Úkoly související s tématem učiva nebo na základě výběru žákyně. |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Běžné školní testy, mimoškolní soutěže, olympiády. |
| **Hodnocení žáka** | Formativní, práce se sebehodnocením a reflexí, práce s chybou, ocenění úspěchu, povzbuzení, umístění v soutěžích. |
| **Pomůcky a učební materiály** | Alternativní učebnice a texty, encyklopedie, atlasy, slovníky, tablet. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | - |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | - |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | - |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | * podpora rodičů v oblastech dívčiných zájmů a nadání * vést k přijetí chyby, neúspěchu * nadále podporovat aktivní přístup k výuce |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | * spolupráce s vyučujícími a spolužáky * konzultace své individuální práce s vyučujícími * využití pomůcek dle potřeby * míru nasazení kompenzovat odpočinkem (kresba, četba) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel** | | Mgr. Petr Juráček |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
| **Český jazyk** | Mgr. Petr Juráček |  |
| **Literatura** | Mgr. Magdalena Kožuská |  |
| **Angličtina** | Mgr. Aneta Hečková  Mgr. Magdalena Kožuská |  |
| **Člověk a jeho svět** | Mgr. Petr Juráček |  |
| **Výtvarná výchova** | Lucie Povolná |  |
| **Pracovní činnosti** | Lucie Povolná |  |
| **Tělesná výchova** | Mgr. Renata Czelisová |  |
| **Hudební výchova** | Lucie Povolná |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Školní poradenský pracovník** | | Mgr. Gabriela Waldhansová |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | | MUDr. Petra Vodáková  Ing. Zdeněk Vodák |  |
| **Žák** | | Barbora Vodáková |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Závěry vyhodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu** | **Jméno a příjmení pracovníka školského poradenského zařízení** | **Podpis** |
|  |  |  |