**1. Ověřte v korpusu SYN2015 existenci pravopisných variant. Pokud najdete obě, napište přesné počty a vyjádřete číselně poměr mezi jejich frekvencí (např. 6:1, 8:1 apod.)**

**a)** citron – citrón

**b)** optimismus – optimismus, socialismus – socialismus

**c)** kurziva – kurzíva

Napište, které typy dotazů jste využili a jak jste postupovali při zjišťování frekvencí.

**2. Jaké se užívají tvary v genitivu plurálu substantiv *kuchyně*, *tchyně*, *soudkyně*? Najdete-li dvojtvary, napište, jaký je poměr jejich frekvencí. Využijte korpus SYN2015.**

**3. Které tvary jsou doloženy v 1. osobě singuláru a 3. osobě plurálu slovesa *ukazovat*? Napište jejich počty zaokrouhlené na stovky (je-li některých méně než 100, tak na desítky) a vyjádřete číselně poměr jejich frekvencí. Využijte korpus SYN2015.**

**4. Vyhledejte v korpusu SYN2015 adjektiva zakončená na *-lý*. Zaměřte se na 30 nejvíce frekventovaných a z nich vypište ta, která jsou tvořena od sloves:**

**a) dokonavých; b) nedokonavých. Kterých je více?**

**5. S kterými podstatnými jmény v první pozici vpravo se nejčastěji pojí přídavné jméno *silný*? Uveďte dvacet nejčastějších spojení včetně frekvence v SYN2015.**

**.**