K textu Výuka elementárního čtení a psaní genetickou metodou

**1. Nahraďte tučně vytištěná slovesa synonymy. Pokud si nebudete vědět rady, podívejte se na slova pod text.**

Výuka elementárního čtení a psaní **spadá** do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (vzdělávací obor Český jazyk a literatura). Tato oblast zcela přirozeně **zaujímá** stěžejní postavení v celém výchovně vzdělávacím procesu.

V počátečním vyučování je čtení a psaní tradičním cílem, ale zároveň učitel **buduje** čtenářské a písařské dovednosti tak, aby fungovaly jako nástroj vzdělávání ve všech oborech kurikula.

Moderní pojetí výuky **klade** důraz na individuální rozvoj těchto dovedností.

Od roku 1991 si učitelé sami **vybírají**, jak své žáky povedou ke čtení a psaní a jakou metodu **využijí**.

V pokračujícím procesu transformace výuky se **mění** organizace práce, hodnocení, didaktické materiály a podoba učebnic.

Ve výuce elementárního čtení a psaní v současnosti stále výrazně **převažuje** uplatňování metody analyticko-syntetické.

Tato metoda je tradičně založena na postupu, kdy ze známých slov vyvozují žáci hlásky a poté k nim **připojují** písmena, z kterých postupně **skládají** slabiky, slova, věty a projevy.

Právě v jazykovém vyučování učitel často **diagnostikuje** úroveň žáků po stránce řečových znalostí a dovedností i po stránce aktuálního stavu vzdělávacích předpokladů obecně.

*dává, má, odlišuje (od dřívější), patří, převládá, přidávají, sestavují, volí, vyhodnotí, vytváří, zvolí*

**2. Nahraďte tučně vytištěná přídavná jména synonymy a užijte je ve správném tvaru. Pokud si nebudete vědět rady, podívejte se na slova pod text.**

Výuka **elementárního** čtení a psaní spadádo vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace (vzdělávací obor Český jazyk a literatura). Tato oblast zcela přirozeně zaujímá **stěžejní** postavení v celém výchovně vzdělávacím procesu, neboť jazykové vyučování vybavuje žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňojí správně vnímat různá **jazyková** sdělení.

**Dominantní** je stále metoda analyticko-syntetická.

**Drtivá** většina učitelů se snaží uplatnit metodu genetickou.

Zakladatelem genetické metody je **významný** český pedagog meziválečného období Josef Kožíšek. Její tradice však byla ve **výše zmíněném** bo

Právě v jazykovém vyučování učitel často diagnostikuje úroveň žáků po stránce řečových znalostí a dovedností i po stránce **aktuálního** stavu vzdělávacích předpokladů obecně.

nejdůležitější, počáteční**,** proslulý,převažující**,** řečový, současný,uvedený,výrazný

**3. Nahraďte synonymy tučně vytištěná substantiva nebo slovní spojení.¨ Pokud si nebudete vědět rady, podívejte se na slova pod text.**

Výuka elementárního čtení a psaní spadá do vzdělávací **oblasti** Jazyk a jazyková komunikace (vzdělávací obor Český jazyk a literatura). Tato oblast zcela přirozeně zaujímá stěžejní **postavení** v celém výchovně vzdělávacím procesu.

V počátečním vyučování je čtení a psaní tradičním cílem, ale zároveň učitel buduje čtenářské a písařské dovednosti tak, aby fungovaly jako **nástroj** vzdělávání ve všech oborech kurikula.

Moderní **pojetí** výuky klade důraz na individuální **rozvoj** těchto dovedností.

Nyní se řada učitelů snaží tuto **hegemonii** prolomit.

pozice, prostředek, převaha, přístup k, rozvíjení, sféra