**Výuka elementárního čtení a psaní genetickou metodou**

**I. Najděte v textu odpovědi na otázky:**

**Čím vybavuje žáka jazykové vyučování?**

**Na co klade důraz moderní pojetí výuky elementráníhoč čtení a psaní?**

**Pokuste se svými slovy vysvětlit, v čem spočívá genetická metoda výuky čtení a psaní.**

**Podle Vašeho názoru:**

1. **v čem jsou její výhody?**
2. **v čem**

**II. Zatrhněte důvody, proč učitelé i dnes využívají při výuce čtení a psaní nejčastěji tradiční analyticko-syntetickou metodu.**

a) mají praxi v jejím využívání, dříve byla jediná oficiálně povolená;

b) je jednodušší než metoda genetická

c) je v obsahu většiny učebnic českého jazyka

b) odborníci ji doporučují více než jiné metody i dnes.

**Při výuce čtení a psaní je:**

a) upřednostňován obsah před formou

b) je upřednostňována forma před obsahem

c) klade se stejný důraz na obsah i formu

**Analyticko-syntetická metoda byla jedinou možnou:**

a) od počátku 19. století do 2. světové války

b) od počátku

c) v 50., 60., 70. a 80. letech 20. století

**Co je podstatou období „průpravného čtení“?**

a) čtení jednotlivých písmen a spojování do slabik

b) poslech textu čteného učitelem

c) aktivity navazující na činnost , kterou žáci znají z předškolní výchovy