

Aktuální požadavky k ukončení předmětů Cjp205 a Cjp407 *Altern. met. výuky ČJ 1*

1. Průběžné plnění seminárních úkolů dle pokynů vyučující

- 1. kapitulu ze skript Košťálová a kol. (ve stud. materiálech) – přečíst každý sám (byť můžete sdílet své postřehy ve skupině – mimo čas semináře)
- každý i každá napíše evaluaci „probraných“ metod (do portfolia) – vždy do dalšího týdne od „probrání“ metod na semináři – svou evaluaci vloží v daném týdnu do odevzdáárny do složky *1. evaluace probraných metod* (max.¹ 3 metody každý týden, ovšem kdo chce, může i více...)
- skupinová příprava na výuku dle rozpisu v excelu
- přípravu na výuku zpracováváme s ohledem na cíl výuky; cíl je vlastně výchozí bod, dle kterého promyšlíme průběh výuky, výběr metod... (umění formulace cíle? dohledat, vygooglit; dobrovolně: tematizovat na semináři)

2. Vedení portfolia

Obsah portfolia

- písemné evaluace k probraným metodám (viz také výše)
- texty k probraným metodám primárně z mluvnice či slohu pro 2. stupeň ZŠ nebo víceleté gymnázium (mohou, ale nemusejí připravit studenti chystající prezentaci na daný seminář); sekundárně mohou mít dané texty i literárněvýchovný rozměr

3. Finální individuální příprava:

Prezentace či word (či ?) jedné vyučovací hodiny dle fází **E-U-R**

Prezentaci/word/přípravu vložte prosím

do **odevzdáárny** (složka **3. finální indiv. příprava**)

a **mailem** mi oznamte, že *máte odevzdáno*.² vermirovsky@ped.muni.cz

Obsah prezentace:

Využití **metod kritického myšlení** pro rozvoj českého jazyka, literatury, komunikace či slohu na 2. stupni ZŠ nebo v prvních ročnících víceletého gymnázia.

¹ Resp. potřebujete-li ohraničení shora, tedy nechť je to číslo 3.

² Ukázka tzv. „předpřítomného času“ (na anglický způsob) v češtině.

Příprava na min. 1 vyuč. hodinu, téma dle vlastní volby (lze propojit s jiným aktuálním seminářem dle potřeb studentstva).

Při vytváření finální prezentace (i jednotlivých dílčích úkolů) brát v potaz formativní hodnocení. Viz (krom prezentace na youtube)³ i knihu: Wiliam, Dylan. *Zavádění formativního hodnocení*. (2016)

Další tipy jen namátkou:

R. Čapek: *Líný učitel* (1–3)

R. Čapek: *Moderní didaktika*

Tereza Kaplanová: *Mluvnice češtiny vyučovaná metodami kritického myšlení*

<https://is.muni.cz/th/wuv3a/>

Učebnice: S. Štěpáník: *Školní výpravy do krajiny češtiny (didaktika českého jazyka pro ZŠ a VG)* (2020)

Struktura indiv. záv. přípravy:

- ročník
- probíraná látka
- klíčové kompetence
- časová dotace
- pomůcky
- popis průběhu vyučovací hodiny
- text/texty pro práci v hodině

Termín odevzdání úkolu č. 3:

1. „vlna“: termín do konce listopadu
2. „vlna“: do konce semestru (tj. první týden v lednu)

³ https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=DWhEh56llpc&ab_channel=ProjektSYPO, 27.10.2020.