

**MUNI  
PED**

# **FC5028 Didaktika praktického vyučování 2**

Nikola Straková

# Návaznost na Didaktiku praktického vyučování 1

## – Co byste měli znát?

- Odborné vzdělávání na středních školách. Předmět didaktiky praktického vyučování, návaznost na pedagogické a technické vědy. Návaznost praktického vyučování na technickou výchovu (praktické činnosti) na základní škole
- Aplikace didaktických zásad, pouček a pravidel ve výuce praktického vyučování
- Problematika pedagogických cílů ve výuce praktického vyučování
- Problematika obsahu výuky praktického vyučování. Učební dokumenty v praktickém vyučování. Mezipředmětové vztahy
- Praktické (psychomotorické) dovednosti a jejich osvojování.
- Systémy praktického vyučování
- Aplikace výukových metod ve výuce praktického vyučování
- Organizační formy ve výuce praktického vyučování
- Materiální výukové prostředky ve výuce praktického vyučování

# Opakování

- Opakovací elektronický test z Didaktiky praktického vyučování 1
  - Odpovědníky
  - Možnost 3x si test spustit
  - 20 otázek
  - Vždy pouze jedna odpověď zcela správně
  - 15 minut

# Didaktika

- Pedagogická disciplína/ věda
- Předmět zkoumání = vyučovací proces/výuka
  - Činnost učitele = vyučování
  - Činnost žáka = učení se
- Teorie vzdělávání a vyučování

*„Proč je potřebná výuka?“*

*„Co si mají žáci ve škole osvojit? Co si mají odnést do života?“*

*„Jak mají učitelé vyučovat? Jak se mají žáci učit?“*

# Druhy didaktik

- Všeobecná/obecná didaktika
  - Vyučovací proces všeobecně, bez ohledu na konkrétní vyučovací předměty
  - Všeobecná věda o vyučovacím procesu
- Oborové didaktiky
  - Zkoumání vyučovacího procesu v určitých skupinách příbuzných vyučovacích předmětů
  - Např.: didaktika technických předmětů, didaktika ekonomických předmětů, didaktika praktického vyučování, didaktika obchodu a služeb, ...
- Předmětové didaktiky
  - Zkoumání vyučovacího procesu v jednotlivých vyučovacích předmětech
  - Např.: didaktika matematiky, zeměpisu, ...

# Didaktika = věda

## – Předmět zkoumání = vyučovací proces

- Vyučovací proces/výuka = cílevědomí, postupný, systematicky organizovaný proces vzájemně podmíněných činností učitele (vyučování) a žáka (učení se), který je zaměřený na vzdělávání, výchovu a všestranný rozvoj osobnosti žáka, tzn. na dosažení stanovených cílů.

Vzdělávání = osvojování si vědomostí, dovedností a návyků

Výchova = formování mravních, pracovních, estetických, ekologických, etických, hygienických představ, postojů, přesvědčení v duchu ideálů humanity a demokracie

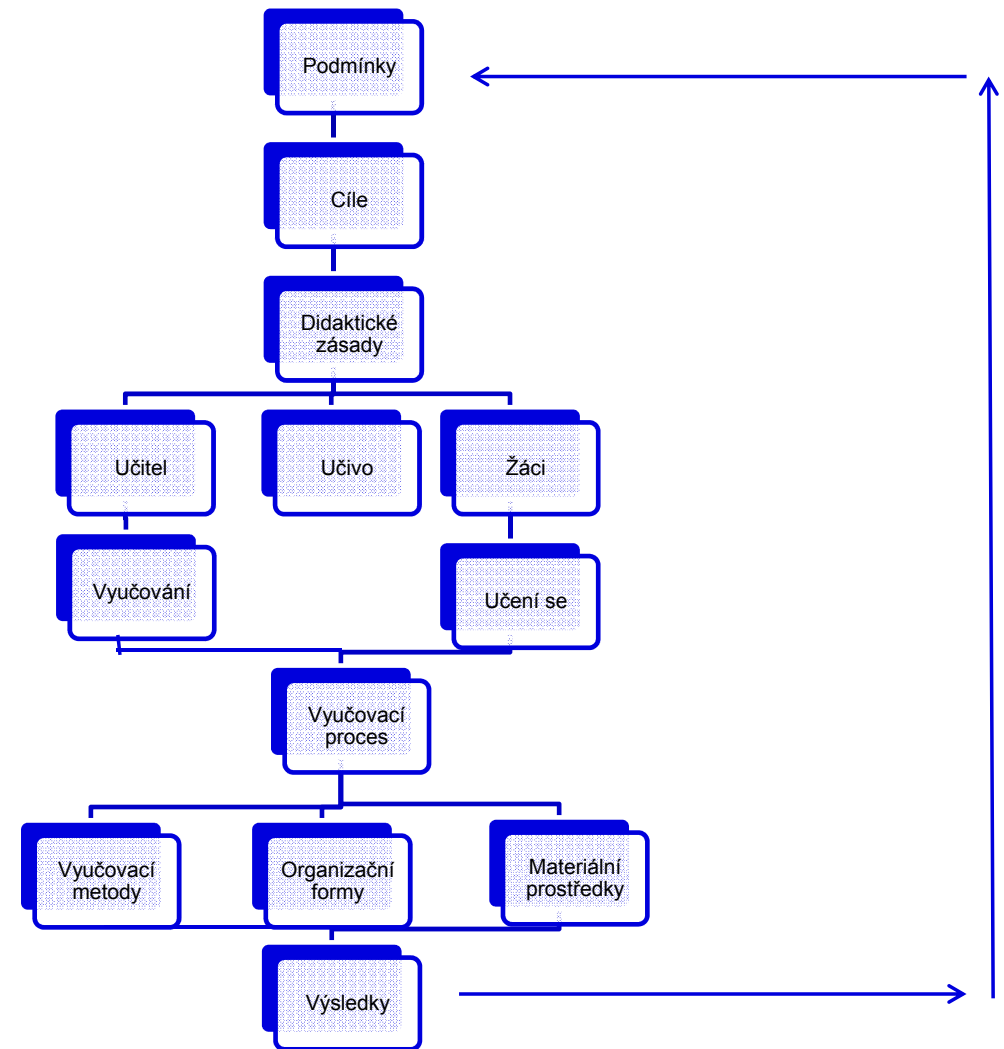
Všestranný rozvoj = cílevědomý a systematický rozvoj motivace k stálému sebezdokonalování, hledání smyslu života, rozvoj poznávacích zájmů a potřeb žáků, rozvoj poznávacích/tvořivých schopností, rozvoj schopnosti racionálně se učit a pružně se přizpůsobovat měnícím se podmínkám života

## – Vlastní systém

## – Vlastní metodologii

# System didaktiky

- tvoří ho souhrn prvků, kt. vytváření vyučovací proces



# Didaktika praktického vyučování 2

- Okruhy = témata přednášek
  - BOZP
  - Prověřování, hodnocení a klasifikace
  - Příprava na vyučování
  - Osobnost učitele a žáka
  - Hospitace
  - Právní předpisy
  - Fiktivní firma
  - Modernizace a racionalizace vyučovacího procesu



# Ukončení předmětu

## 1. Zodpovězení otázek/splnění úkolů k jednotlivým přednáškám v odpovědnících

- Otázky budou zveřejněny v IS v odpovědnících vždy po přednáškách.
- Na jejich zodpovězení budete mít 1 týden.

## 2. Elektronický test

- Viz okruhy = témata přednášek