

1

Structure de la phrase française

I — **Phrase simple** : langage parlé ou écrit courant.

- 1) Groupe nominal seul. Ex. : Arrivée du Tour de France.
- 2) Groupe verbal seul. Ex. : Viens. Partons vite. Ne pas fumer.
- 3) Groupe nominal + groupe verbal. Ex. : Le train arrive. Je parle. Il pleut. Il est arrivé un malheur.
- 4) Groupe nominal + groupe verbal + compléments.
 - a) Elle écrit *une lettre* (c.o.d.)
 - b) Elle pense à *sa mère* (c.o.ind.)
 - c) Compléments de circonstance.
Ex. : Nous allons à *Paris*. Il est resté *chez lui* (lieu).
Il se lève à *7 heures* (temps). L'étudiant travaille *avec courage* (manière). Je meurs *de faim* (cause). Ils combattent *pour la justice* (but).
- 5) Groupe nominal + groupe verbal + attribut.
Ex. : Tu as l'air *triste* (adj.). Vous semblez *fatiguée* (p.p.).
Il sera *médecin* (nom). Qui est là ? C'est *moi* (pronom).
Vivre, c'est *lutter* (inf.).

II — **Phrase complexe** :

Elle appartient surtout au langage écrit et littéraire.

Ex. :

« ces hautes montagnes avec leurs bois de pins et de mélèzes, ces petits chalets qui se ressemblent tous, ces cimes couvertes de neige surgissant de la brume dans un ciel hivernal,

Groupe nominal complexe

rappelaient

→ souvent,
→ à Pierre
→ ces images de la Suisse,
→ dont il avait parfois rêvé,
→ quand il faisait ses études. »

Groupe verbal complexe

soit, dans cet exemple :

Groupe nominal complexe

Groupe verbal complexe

articles, adjectifs,
participes présents et
passés, propositions
relatives, compléments
de nom etc.

+ nom
+ déterminants

verbe +

complément d'objet
direct
complément d'objet
indirect + propositions
relatives et circonst.

Nominalisation

La langue française actuelle, en particulier la langue écrite, utilise souvent un moyen grammatical mettant en valeur l'usage du nom : *la nominalisation*. Ce procédé permet plus de concision et de densité. Il permet aussi de donner en peu de temps une grande quantité d'informations et de les hiérarchiser.

La nominalisation peut se faire à partir d'adjectifs ou de verbes. Elle entraîne en général, une transformation de la phrase et demande de la précision dans le choix des mots. De plus, à certains verbes polysémiques correspondent des substantifs différents. (Ex. : charger → la charge, le chargement.)

Ce procédé est souvent utilisé pour annoncer des titres de journaux ou pour présenter des informations orales.

Pour les verbes, les suffixes les plus employés sont :

- age : lavage (laver)
- ment : détournement (détourner)
- tion : destruction (détruire)
- ation : dérivation (isation : dératisation ; -ification : électrification)
- ure : ouverture (ouvrir).

Pour les adjectifs, les suffixes les plus employés sont :

- té ou -ité : bon → bonté ; précaire → précarité
- eur : pâle → pâleur
- ise : franc → franchise
- ance ou -ence : abondant → abondance ; violent → violence
- esse : large → largesse.

EXERCICES

1. A partir de ces titres de journaux, rédigez des phrases complètes :

1. Vol d'une camionnette au marché de gros. — 2. Récente création d'un nouveau département en Corse. — 3. Relèvement du taux du SMIC de 6 % en juillet. — 4. Accroissement de la tension à Amsterdam. — 5. Rebondissement de

l'enquête sur le meurtre de la cinquantenaire de Versailles. — 6. Collision entre deux poids lourds : deux morts et un blessé grave. — 7. Reddition des mutins. — 8. Mutation imminente du préfet du Rhône. — 9. Arrestation de deux voleurs à la roulotte. — 10. Proclamation de l'indépendance des Comores.

2. Transformez les phrases suivantes en titres de journaux :

1. Le président de l'Ouganda a grâcié les deux condamnés. — 2. Un détenu s'est évadé en emmenant deux otages. — 3. L'équipe de Belgique a perdu deux matchs coup sur coup. — 4. Les pourparlers entre les deux pays n'ont pas abouti. — 5. Le Président français a regagné Paris aujourd'hui. — 6. Les skieurs de l'équipe de France seront bientôt sélectionnés officiellement. — 7. En vue des prochaines élections, le ministre de l'Intérieur a découpé le territoire en nouvelles circonscriptions. — 8. Maître Gabriel Martin est nommé officieusement bâtonnier de l'ordre des avocats. — 9. Les crédits d'Etat seront prochainement transférés. — 10. Les deux ministres des Affaires étrangères se sont entretenus du Proche-Orient.

3. Faites une seule phrase à partir des propositions suivantes en opérant une nominalisation sur l'adjectif. On pourra faire, après l'exercice, l'inventaire des suffixes de dérivation à base adjectivale :

Ex. : La chambre est *tranquille*. Cela est appréciable. → *La tranquillité* de la chambre est appréciable.

1. Cette commode Louis XVI est *authentique* ; cela ne fait aucun doute. — 2. Tu es vraiment *naïf* ! Cela m'étonnera toujours. — 3. Elle est *franche*. Tout le monde le reconnaît. — 4. Le studio est *petit*. C'est pour cette raison qu'on n'arrive pas à le louer. — 5. Cet enfant est *impertinent*. Cela lui jouera des tours. — 6. Son style est *lourd*. Malgré ce défaut, ses livres se vendent bien. — 7. Les dégâts sont *importants*. N'oubliez pas d'indiquer ce fait dans votre rapport. — 8. Le blessé était *inerte*. Cet état inquiétait les témoins de l'accident. — 9. Le candidat était *timide* et *maladroit*. Cela n'a pas échappé aux membres du jury. — 10. Tu es *étourdie*. Pour une fois, je te le pardonne.

4. Transformez en nom le mot souligné, ce qui entraînera parfois quelques modifications dans la phrase :

1. Jacques est si *réticent* devant nos projets, que je n'ose plus en parler. — 2. Le directeur a *improvisé* un discours plein

d'humour ; il a été très applaudi. — 3. La déclaration du ministre était si *ambiguë* que personne n'a compris où il voulait exactement en venir. — 4. Plusieurs députés sont *intervenus* violemment à la séance de l'Assemblée nationale et ont pu ainsi obtenir le vote. — 5. Tout le vieux quartier a été *restauré* à l'initiative de la municipalité. Cela a été une opération coûteuse. — 6. Jacques a été *évincé* du comité. Cela a été dur pour lui. — 7. Pour être *exonéré* d'impôts, il faut pouvoir justifier de faibles revenus. — 8. Certains produits sont *toxiques*. Leur vente est interdite dans le commerce. — 9. Le député a été tellement *véhément* qu'il a convaincu son auditoire. — 10. Vos deux points de vue sont absolument *incompatibles* ; vous ne pourrez vous entendre.

5. En transformant l'adjectif en nom, faites une seule phrase avec les deux énoncés suivants, ce qui entraînera parfois quelques modifications dans la phrase :

Ex. : Ce commerçant est *aimable* ; il attire la clientèle → *L'amabilité* de ce commerçant attire la clientèle.

1. Cet exercice est *facile*. On le réserve aux débutants. — 2. La vie est *chère*. Les gens sont amenés à limiter leurs dépenses. — 3. La chambre de Jean est *exiguë* ; il ne peut y loger qu'une table et un lit. — 4. Les opinions politiques de l'assistance étaient *diverses*. L'orateur a été amené à prendre beaucoup de précautions. — 5. Le président est *clairvoyant*. On l'écoute avec attention. — 6. Les propos de Pierre étaient *incohérents*. Cela nous a déconcertés. — 7. La foule est tellement *anonyme* dans une grande ville. Il est quelquefois difficile de s'y insérer. — 8. Les produits du marché sont très *frais* et *variés*. Cela attire les clients. — 9. Les prix des grands magasins sont *compétitifs*. Cela exige une grande attention de la part des consommateurs. — 10. Céline est *inapte* à comprendre les langages de l'informatique. C'est un lourd handicap pour elle.

6. Refaites les phrases suivantes en remplaçant le verbe souligné par la nominalisation correspondante, et en opérant les transformations nécessaires :

Ex. : L'avion *a décollé* sans le moindre problème → Le décollage de l'avion s'est effectué sans le moindre problème.

1. Les pneus *adhèrent* parfaitement au sol. — 2. Ils *ont essayé* le prototype pendant deux heures. — 3. Elle a réussi à réparer sa robe qu'elle *avait déchirée*. — 4. Si on *expose* le corps au soleil, cela peut entraîner des suites graves. — 5. On doit *régler* le loyer à l'avance et non à terme échu. — 6. Il n'a *adhéré* au syndicat qu'il y a trois mois. — 7. Elle *a essayé* sa robe de mariée en présence de ses amies. — 8. Comme ils *étaient déchirés* de se séparer pour si longtemps ! — 9. La façon dont vous *avez réglé* les phares ne me paraît pas satisfaisante. — 10. Il *a exposé* ses idées de façon très claire.

7. Développer le titre de journal en une phrase, en utilisant le verbe entre parenthèses :

Ex. : Graves malversations dans les comptes du caissier de l'équipe de rugby. (*commettre*) → De graves malversations *ont été commises* dans les comptes du caissier de l'équipe de rugby.

1. L'opéré du cœur : santé recouvrée au bout de huit jours. (*recouvrer*) — 2. Injures et menaces de l'opposition sur les bancs de l'assemblée. (*proférer*) — 3. Le juge Martin : peine de réclusion criminelle à vie contre l'assassin. (*prononcer*) — 4. Actes criminels sur des personnes âgées, le week-end dernier. (*perpétrer*) — 5. Erreur et injustice dans le choix du chef de l'entreprise. (*commettre*) — 6. Changement de cap du gouvernement. (*opérer*) — 7. Décision irrévocable du Président de remettre en cause le traité. (*décider de*) — 8. Procès d'une mère abandonnée contre un mari indigne. (*entreprendre*) — 9. Verglas sur les routes : dérapages et accidents en série. (*provoquer*) — 10. Climat de confiance nouveau dans les négociations pétrolières. (*instaurer*) — 11. Un parti d'avenir sur des bases politiques anciennes. (*fonder*) — 12. Commission du Sénat : programme économique pour cinq ans. (*élaborer*)

8. Transformer ces phrases simples en phrases complexes :

Ex. : Je n'aime pas les transports en commun. — J'y fais cependant appel à l'occasion. — Cela permet de gagner du temps. — Cela évite d'avoir à se garer.
« Bien que je n'aime pas les transports en commun, j'y fais appel à l'occasion car cela permet de gagner du temps et cela évite d'avoir à se garer. »

- 1. L'institutrice a remercié ses élèves.
 - elle a eu un accident.
 - les élèves lui ont envoyé des fleurs.
- 2. Ma mère a fait ce coussin.
 - elle avait vu le modèle dans un magazine.
 - je le mets toujours sur mon divan.
- 3. Les petits exploitants doivent former des coopératives.
 - ils n'ont pas de moyens suffisants.
 - ils ont besoin d'acheter des machines.
- 4. Le facteur vend des calendriers.
 - il a une sacoche sur l'épaule.
 - il distribue le courrier.
- 5. Je n'ai pas pris de vacances.
 - le temps me faisait défaut.
 - je n'en avais pas les moyens.
 - et pourtant j'avais grand besoin de vacances.
- 6. J'ai fait sur mon manteau une tache de cambouis.
 - j'étais en train de changer une roue.
 - je venais d'acheter mon manteau.
 - la tache est indélébile.
- 7. J'habite dans une rue.
 - elle est amusante.
 - il y a de nombreux magasins.
 - ils ont des vitrines.
 - ces vitrines restent illuminées tard dans la soirée.
- 8. Les étudiants viennent d'arriver à Paris.
 - ils sont originaires de tous les pays du monde.
 - ils sont désireux d'apprendre la langue française.
- 9. J'étais en vacances.
 - un ami est venu me voir.
 - je vous avais déjà parlé de cet ami.
 - il a glissé un mot sous ma porte.
 - il m'a exprimé ses regrets.
- 10. Je suis allé voir ce film.
 - il m'a été conseillé par ma cousine.
 - plusieurs personnes m'ont parlé de ce film.
 - je n'ai pas été déçu.