**Předmět**

● Předmět označuje **skutečnost zasaženou dějem**, **výsledek** nebo **cíl** děje, **myšlenkový obsah**, **podnět** smyslového vnímání, **adresáta**.

● Předmět rozvíjí sloveso nebo přídavné jméno, má většinou pevně určenou pádovou formu, pouze u některých sloves si konkurují pádové formy dvě, např. 4. a 3. pád u slovesa *učit se*: *učit se* ***angličtinu****/učit se* ***angličtině***.

Některá slovesa mohou mít dva různé předměty, např. předmět ve 4. pádě a předmět ve 3. pádě: *Listonoš* ***mu předal obsílku*** *k soudu*.

●Předmět bývá vyjádřen nejčastěji podstatným jménem, zájmenem, popř. i přídavným jménem nebo číslovkou, může jím být i infinitiv.

●Vyjádření předmětu odpovídá na pádové otázky kromě 1. a 5. pádu.

**A. Předmět** **ve 4. pádě** závisí na slovesech vyjadřujících:

●různé činnosti, např. *nakreslit*, *nasekat*, *očistit*, *opracovat*, *posekat*, *vyrobit*

***Nakreslete*** *přesně* ***tvar*** *té skvrny.*

*Teď si* ***musíme nasekat******dříví*** *na zimu.*

*Před jídlem všechno* ***ovoce*** *důkladně* ***očistěte****.*

● vlastnictví nebo změnu vlastnictví, např.: *brát*, *držet, mít, obdržet*, *vlastnit, vzít* a též slovesa ve vztahu k vlastnění informace, např. *nastudovat*, *promyslet, zkoumat*, *znát, vědět*

*Tuto* ***zásilku jsme obdrželi*** *už před sedmnácti měsíci.*

*Jednotlivec asi* ***nemůže vlastnit vlak či autobus****.*

*Hostující dirigent si* ***nastuduje*** *úzký* ***repertoár****.*

*Teď budeme* ***promýšlet*** *poslední* ***podrobnosti*** *našeho plánu.*

*Okolní* ***lesy znal*** *hajný i poslepu.*

● smyslové vnímání a smyslovou činnost: *pozorovat, poslouchat, nahmatat, vidět, slyšet, cítit*

***Cítil jsem*** *najednou nepřekonatelnou* ***zvědavost****.*

*Na temeni hlavy* ***nahmatala bouli*** *velikosti středně velké švestky*

**B. Předmět** **ve 2. pádě** závisí na slovesech vyjadřujících:

● odluku v širokém slova smyslu: *vzdát se, zříct se, vyvarovat se, stranit se*

*Rakousko* ***se zřeklo*** *s konečnou platností* ***Slezska****.*

***Vyvarujte se*** *zbytečného* ***nebezpečí****.*

● všímání si něčeho: *všimnout si, zastat se, vážit si, ujmout se*

*Žena* ***si všimla*** *kódové* ***karty*** *stejného typu.*

*Děvče* ***se*** *nepřítomné kamarádky* ***zastalo****.*

*Zraněných* ***se ujali záchranáři****.*

● dotyk (v širokém slova smyslu): *dotýkat se, chopit se, chytit se, držet/přidržet se*

*Při cvičení se* ***nedotýkáme země****.*

*Chlapec* ***se*** *jen* ***držel*** *maminčiny* ***ruky****.*

*Cestující* ***se******přidržel sedadla****.*

● obavu, leknutí: *bát se, obávat se, leknout se, polekat se, děsit se, zhrozit se*

*Sami* ***se polekali*** *svých* ***slov****.*

*Občané* ***se obávali zničení*** *panoramatu města.*

Předmět ve 2. pádě mají též přídavná jména *dbalý, chtivý, znalý*:

*Bude zde další člověk* ***znalý latiny****.*

*Byl to vždy hospodář* ***dbalý*** *své* ***práce a úrody****.*

**C. Předmět** **ve 3. pádě** závisí na slovesech vyjadřujících:

● podobnost nebo totožnost: *podobat se, rovnat se, vyrovnat se*

*Máloco* ***se vyrovná*** *takovému dušenému* ***kuřeti****.*

*Podlaha jeskyně* ***se podobala kožešině****.*

● přináležitost: *náležet, patřit, příslušet, připadnout*

*Poděkování* ***patří*** *i* ***redakci*** *časopisu Myslivost.*

*Dědictví* ***připadne*** *stejným dílem* ***oběma dětem.***

● jiný vztah: *líbit se, stačit, vyhovovat, hodit se, rozumět, porozumět*

*Kolegové už dávno přestali předstírat snahu* ***mu porozumět****.*

*Našim* ***lidem*** *váš přístup vůbec* ***nevyhovuje****.*

**D.** Předmět **v 7. pádě** závisí na slovesech vyjadřujících:

● pohyb především částí lidského těla: *mrkat*, *kroutit*, *pokývat*, *potřást*, *vrtět*, *stříhat* (ušima)

*A žáci jen* ***klátili rukama*** *nad hlavou.*

*Zklamaný lovec* ***kroutil hlavou*** *jako pták krutihlav.*

*Kůň v běhu* ***zastříhal******ušima****.*

*Boženka souhlasně* ***pokývala hlavou****.*

● zájem nebo nezájem o něco: *zabývat* *se*, *zaměstnávat* se, *zaobírat* se (něčím, někým), *pohrdat, opovrhovat*, *pyšnit se, chlubit se*

*V tuto chvíli* ***se*** *však Sam v duchu* ***nezaobíral*** *výrobou automobilů.*

*Jako bývalý diplomat velice* ***pohrdal*** *abstraktními* ***vyjádřeními****.*

***Pyšní se*** *cizím* ***peřím****.*

**Pozor!!!** V následujících větách je výraz ve tvaru 7. pádu příslovečným určením!!!

*Přijeli jsme* ***vlakem****.* (Odpověď na otázku *jak?*)

*Domluvíte se* ***němčinou****?* (Odpověď na otázku *jak?*)

*Tuto látku musíte stříhat speciálními* ***nůžkami****.* (Odpověď na otázku *jak*?)

Marie se třásla **zimou**. (Odpověď na otázku *proč?/kvůli čemu?*)

**e) Předmět** může být i ve tvaru **předložkového pádu,** např.:

● **k + 3. pád**,závislý na slovesech: *hlásit se*, *vztahovat se*, *náležet*, *patřit*, *svolit* nebo na přídavném jméně *náchylný*

*Rodiče odmítli* ***svolit k****jejich* ***sňatku****.*

*Honitba na levém břehu* ***přináleží*** *již* ***ku panství*** *vožickému.*

*Malíř* ***se přihlásil k odkazu*** *kubismu.*

*V případě takových zranění je pacient vždy* ***náchylný k****dalším* ***komplikacím****.*

POZOR!!! NEZAMĚŇUJTE PŘEDMĚT V TOMTO TVARU S PŘÍSLOVEČNÝM URČENÍM MÍSTA:

*Běžel* ***k****nejbližšímu* ***domu****.*

● **na + 4. pád**,závislý na slovesech: *dívat se*, *vzpomnět* *si*, *zapomenout, myslet*, *soustředit se*, *dbát*, *útočit*, *zaměřit se,* *zvyknout si* a na přídavném jméně *navyklý*:

*Náhle se oba dalekohledy* ***zaměřily na*** *stejné* ***místo****.*

*Okoun vytrvale pod vodou* ***útočil******na*** *náš drátěný* ***vezírek****.*

*Dan* ***se*** *plně* ***koncentroval na hru****.*

*Děti si někdy hůře* ***zvykají na*** *nové* ***prostředí****.*

● **na + 6. pád**, závislý na slovesech: *záviset*, *pochutnat si*, *lpět*, *dohodnout se*, *trvat*;

*Děti* ***si pochutnaly******na*** *báječném* ***obědě****.*

*Tatínek* ***na*** *těch* ***hodinách*** *nesmírně* ***lpěl****.*

*Koncil* ***se*** *zase* ***dohodl******na*** *zásadním* ***stanovisku****.*

*Ministerstvo zahraničí* ***trvalo na*** ***dodržování*** *protokolu.*

POZOR!!! NEZAMĚŇUJTE PŘEDMĚT S PŘEDLOŽKOU na S PŘÍSLOVEČNÝM URČENÍM MÍSTA!!!

● **o + 4. pád**, závislý na slovesech: *zajímat se, starat se, ucházet se, pokusit se*

**Příklady**: *Manželka hajného* ***se postarala o vaření****. Tenkrát* ***jsem se ucházel o místo*** *u dráhy.*

● **o + 6. pád**, závislý na slovesech: *vyprávět, hovořit, psát, přesvědčit se, dozvědět se*

**Příklady**: ***O*** *té* ***kolaudaci*** *se v Pavlovicích* ***vyprávělo*** *ještě dlouho. Hosté* ***hovořili o všem*** *možném.*

**Na některých slovesech závisejí současně dva různé předměty**

● Předmět **ve 4. pádě** a současně předmět **ve 3. pádě** mají slovesa vyjadřující změnu vlastníka: *dát*, *předat*, *odevzdat*, *darovat*, *sebrat*, *odebrat*, *vzít* aslovesa mluvení (předávání informace): *sdělit, oznámit, říci; nařídit, poradit, doporučit; slíbit, slibovat, popřát*:

**Příklady**: ***Obálku*** *se vzkazem* ***mi předala*** *sekretářka. Parker neznámé* ***pilulky******odevzdal*** *policejnímu* ***chemikovi*** *k analýze.* ***Brož*** *s kamejí ve šperkovnici* ***mi*** *jednou* ***darovala*** *k narozeninám. Na rozloučení* ***popřál všem*** *pevné* ***zdraví****. Meteorologové nám na víkend* ***slibují*** *chladnější* ***počasí****.* ***Doporučil bych vám*** *ještě* ***týden*** *odpočinku*.

● Předmět **ve 2. pádě** a předmět ve tvaru **na + 4. pád** mají např. slovesa *ptát se, zeptat se*

**Příklad**: *Měli jsme* ***se*** *toho* ***člověka******zeptat*** *i* ***na jméno*** *firmy.*

● Předmět **ve 4. pádě** a současně předmět ve tvaru **o + 4. pád** mají slovesa *požádat*, *poprosit*

**Příklad**: *Raději* ***požádejte o pomoc odborníka****.*

**(g)** **Předmět** vyjádřený **infinitivem** závisí např. na slovesech mluvení vyjadřujících výzvu, radu, doporučení: *nařídit, přikázat, rozkázat, poručit, poradit, doporučit* nebo na slovesech vyjadřujícíchpřání, úmysl*: přát si, zamýšlet, plánovat, pokusit se*

**Pokusil se** situaci nějak **zachránit.**

Ochránci přírody **zamýšleli vybudovat** zde vodní plochy a lesoparky.