**Příslovečné určení**

● Příslovečné určení vyjadřuje **okolnosti** děje nebo vlastnosti. Rozlišujeme příslovečné určení místa, času, způsobu a míry, příčiny, zřetele, průvodních okolností, původce, společenství vlastnictví a vztahu.

● Příslovečné určení bývá vyjádřeno: příslovcem, pádem podstatného jména, zájmena, přídavného jména nebo číslovky, infinitivem nebo frazeologizmy (*zčistajasna, až do morku kostí*).

**1.** **Příslovečné určení** **místa**

Vyjadřuje umístění (lokalizaci), směr pohybu a jeho cíl nebo trasu (cestu). Může odpovídat na otázky: *kde? kam? kudy*, nebo *odkud*?

**KDE?**

*Tento myslivecký zvyk je* ***zde*** *ovšem neznámý.*

*Tmavé mraky ležely velice* ***nízko.***

*Potok a rybník už musejí být* ***blízko.***

***V jídelně i v garáži*** *byl soustavný pořádek.*

***Na střeše*** *bujela vistárie.*

*Obytný dům byl ukryt* ***mezi stromy.***

***Pod střechou*** *domu sídlí vrabci a rehek.*

*Seděli jsme společně* ***okolo*** *mahagonového* ***stolečku.***

**KAM?**

*Polní cesta prudce klesala* ***dolů****.*

*Tato ulice už* ***nikam*** *nevede.*

***Domů*** *jsme se dostali asi ve tři hodiny.*

*Ten člověk vnikl* ***do domu*** *asi po čtvrté hodině.*

*Prošel se po Einsteinově třídě* ***až ke křižovatce*** *se silnicí na Haifu.*

*Vešli* ***na nádraží*** *jedním ze tří klenutých průchodů.*

**KUDY?**

*Občas se* ***tamtudy*** *ubírají sokolníci v zelených sametových čapkách a v kazajkách z vydělávané jelenice.*

***Jinudy*** *se do domu vejít nedalo.*

*Listy letící* ***okolo*** *byly svěží a zelené.*

*Asi pět kilometrů jsme šli pěšky* ***lesem****.*

*Chodci večer spěchají zasněženým* ***nábřežím****.*

*Okny na sever lilo se dovnitř* ***skrz záclonu*** *světlo měsíce.*

***Přes pole*** *uhání do lesa velký zajíc.*

**ODKUD**

*Před šestou* ***odtud*** *nejede žádný vlak.*

*Škvírou sem* ***shora*** *pronikalo denní světlo.*

*Vyvalily se vlny* ***zdola****.*

*Puk se odrazil* ***od*** *zadního* ***mantinelu****.*

***Zpod vlaku*** *se valí oblaka páry.*

***Z rybníčku*** *vystupuje mechovitý kopeček.*

**2.** **Příslovečné určení času**

Vyjadřuje časový okamžik, v němž se odehrála určitá událost, dobu trvání události, ale také začátek nebo konec časového úseku. Odpovídá tedy na otázky: *kdy? jak dlouho? odkdy? jak dlouho? jak často?*

**KDY?**

*Ani* ***zvečera*** *se neochladilo.*

*A* ***nyní*** *si poslechněte moji vlastní báseň*

*Ještě* ***téhož dne*** *jsme se sešli s Vaškem.*

***Druhou******hodinu*** *byla matematika.*

*Houby mohou začít růst* ***každým dnem****.*

*Napsala bratrovi ještě* ***v prosinci****.*

*Přemýšlel jsem o dvou postavách ploužících se* ***za soumraku*** *zahradou.*

**JAK DLOUHO?**

*Znali jsme se jen* ***krátce****.*

*Už* ***druhou hodinu*** *se hádají o tento prostor.*

*Sál v zámku nebyl* ***po čtyři roky*** *přístupný.*

*Tato budova zde stojí* ***přes sto let***.

**ODKDY?**

*Posvícení se v Bíteši slaví* ***odnepaměti****.*

*Celer je* ***odpradávna*** *známý jako zelenina i jako léčivo.*

*Na Moravě žijeme* ***od 70. let****.*

**DOKDY?**

*Tady nemůžete pobývat* ***donekonečna****.*

*Smlouva platí až* ***do roku 2015****.*

*Jednání zase trvala* ***až do noci****.*

*Výstava ukazuje, jak se vyvíjela plakátová tvorba od jejího vzniku* ***až po současnost.***

**JAK ČASTO?**

*Minimálně* ***třikrát týdně*** *cvičí.*

*Cesta vedoucí podél řeky bývala* ***často*** *zaplavená.*

*Vídáme se jen* ***zřídka****.*

*V horkých dnech byste měli vypít* ***každou hodinu*** *sklenici vody.*

***Rok co rok*** *tu vznikají unikátní plavidla.*

**3.** **Příslovečné určení způsobu**

**a)** Určení **vlastního způsobu**

Vyjadřuje způsob, jakým probíhá děj. Odpovídá na otázky *jak? jakým způsobem?*

*Teď jsem kráčel po* ***modře*** *osvětleném schodišti.*

*Pivo jsem si musel objednat* ***německy****.*

*Mladá, necelých dvacet, oblečená* ***podle*** *nejnovější* ***módy****.*

*Bylo toto odmítnutí* ***ve shodě s předpisy*** *danými vedením vaší společnosti?*

*Formát této stránky lze nastavit i* ***odlišně******od******formátů*** *ostatních.*

*Bojovali jsme za náš tým* ***jako lvi****.*

*Budějovičtí* ***s*** *ležérní* ***nedbalostí*** *a na půl plynu promarnili zápas už v první třetině.*

*Rozběhl jsem se ven* ***bez kabátu****.*

*Žádost jsme předložili* ***bez*** *formálních* ***závad****.*

Ve větách se slovesy *jmenovat se, nazývat se* může být příslovečné určení způsobu v 1. pádě jako tzv. „citativ“: *Tento vzácný úkaz se nazývá* ***meteorický déšť****.*

**b)** Určení **míry**

Vyjadřuje intenzitu slovesného děje nebo vlastnosti. Odpovídá na otázky: *do* *jaké míry? jakou měrou? jak mnoho?*, popř. *jak silně? jak intenzivně?*

*Pro* ***průměrně*** *či lehce* ***podprůměrně*** *dovedné uživatele jsou určeny jednodušší ovladače*.

*Přestavba sídlišť bude* ***poněkud*** *náročnější.*

*Jeho přemýšlení však vyústilo v závěr* ***nad očekávání*** *rozumný.*

*Sibiřský tygr měří od špičky nosu po konec ocasu až* ***4 metry****.*

*Děti křičely až* ***do ochraptění****.*

**c)** Určení **nástroje a prostředku**

Pojmenovává skutečný nástroj nebo prostředek děje. Odpovídá na otázky: *jak? jakým nástrojem? jakým prostředkem?*

*Marie hraje* ***na klavír*** *pro nějakou hudební skupinu.*

*Výsledky vyšetření i propouštěcí zpráva byly psány* ***na******stroji****.*

*Lékař mu poklepával* ***kladívkem*** *na různých místech hlavy.*

*Nejdříve jsme dojeli* ***vlakem*** *do Glacier National Park (Ledovcový národní park).*

**d)** Určení **původu a látky**

Vyjadřuje látku, z níž je předmět vyroben, nebo původ. Vyjadřuje se **předložkovým pádem** podstatného jména (*z kamene, z doby, po matce*).

*Znaky jsou vytesány* ***z kamene****.*

*Bledost pleti zdědila* ***po matce****.*

*Bazilika pochází* ***z doby*** *kolem r. 1200.*

**4.** **Příslovečné určení příčiny**

Zahrnuje příslovečné určení vlastní příčiny, příslovečné určení účelu, příslovečné určení podmínky a příslovečné určení přípustky.

**a)** Určení **příčiny**

Odpovídá na otázky: *proč*? z jaké *příčiny*?

*Lesní požár vznikl* ***nedbalostí*** *jednoho z lesníků.*

*Jejich rodiče* ***pro*** *samé* ***starosti*** *v noci zpravidla ani oka nezamhouří.*

*Začátek úprav budovy se zpozdil* ***kvůli mrazům****.*

*Školní lavice* ***vinou chřipky*** *osiřely.*

**b)** Určení **účelu**

Odpovídá na otázku *proč?* nebo *za jakým účelem?*

*My jsme tady* ***kvůli té kosodřevině****.*

*Jezdím do Prahy* ***za kamarádkou****.*

*Já bych poslal někoho* ***pro vodu****.*

*Vydali jsme se k rybníku* ***na ryby****.*

*Lesníci šli svého druha* ***podpořit****.*

*Vydali se* ***nachytat*** *ryby k večeři.*

**c)** Určení **podmínky**

Charakterizuje podmínky provázející děj, činnost. Odpovídá na otázku: *za jaké podmínky*?

*Ty materiály z trezoru se vydávaly* ***na podpis.***

*Žlutá pastelka je* ***při světle*** *petrolejky od bílé k nerozeznání.*

*Pronajímatel smí provádět stavební úpravy v bytě jen* ***se souhlasem*** *nájemce.*

**d)** Určení **přípustky**

Vyjadřuje přípustku = nepříznivou okolnost jako překážku pro děj věty, ten však přesto proběhne.

*Habicht se* ***navzdory vší vážnosti*** *musel usmát.*

*Tady jste se* ***i******přes svou důvtipnost*** *dopustil chyby.*

**5.** **Příslovečné určení původce**

Vyjadřuje skutečného původce děje ve větě se slovesem v trpném rodě, který byl ve větě se slovesem v činném rodě vyjádřen jako podmět, srov.: ***Mouchy*** *znečistily svítilny u vchodů. → Svítilny u vchodů byly znečištěné* ***od much****/****mouchami****.*

*Za oknem prostírala se krajina, do nedozírna zatopená jarní* ***povodní****.*

*Úroda byla jeden rok zničena* ***hejny kobylek i krupobitím****.*