



Tvorba profesního portfolia

Zora Syslová, Veronika Rodová

OČEKÁVÁNÍ - Co už vím

Nástroj sebeprezentace (pohovor do zaměstnání)

Nástroj sebereflexe, seberozvoje a profesní orientace (kam jsem se posunula, kam směřuji; ujasnění cílů; souhrn dokladů o profesním posunu za určité období; pomocník v teoretické i praktické přípravě)

Volitelná struktura (práce za více let; mělo by nás charakterizovat)

Různé druhy a typy portfolia (učitele, dítěte, povinné p. ze střední školy, dále neaktualizované, profesní, výběrové svěrné, fotografií aj.)

Práce s chybou („artefakty, které ukazují, že jsem se někdy mýlila“)

Není to jen souhrn seminárních prací

Je součástí SZZ

OČEKÁVÁNÍ - Co potřebuji vědět

Struktura (inspirace u kolegyň; jaký má mít rozsah; uvidět silná a slabá místa v jeho struktuře, jaká je nejlepší struktura, jak ho správně sestavit)

Obsah (co do něj patří a co nepatří, co je vhodné, co mohu využít z minulosti/SPgŠ)

Jak ho shrnout do PwP

Jak ho propojit s okruhy SZZ (co se od něj u SZZ očekává, jak ho použít)

Jak ho trvale využívat (proč ho mít i po SZZ, jak s ním pracovat v praxi)

Kvalita mého portfolia (vypovídá o mě to, co chci; v jaké míře do něj zapojit i další oblasti mého život, které nesouvisí s učitelstvím)

Jaké jsou vaše možnosti s výměnou portfolií?

- pošta
- osobní výměna
- sken

Úkol na příště:

- Do **20. listopadu 2019** vložit do moodlinky prezentaci svého portfolia (<https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2778>)

Doporučení:

Můžete využít power-pointovou prezentaci nebo i jiný způsob.

Prezentace by měla trvat **5 minut** (5 - 7 snímků; nastavte automatické přepínání snímků).

Strukturu necháváme na Vás, nezapomeňte objasnit **klíč**, podle kterého portfolio tvoříte a také představit konkrétní **artefakt**, na kterém doložíte Váš profesní posun a rozvoj. Hledejte způsob, který by dobře vystihoval Vaši jedinečnost, zkuste užít metaforického vyjádření.

Přejeme hodně dobrých a originálních nápadů.

Státní závěrečná zkouška



Prezentace PP

Kritéria kvalitní prezentace:

- Student představí své PP, objasní klíč, představí konkrétní artefakt, na kterém doloží svůj konkrétní profesní posun a rozvoj. Vystihne svou jedinečnost.

Co jsem se naučila a na čem to mohu ukázat? Jakou učitelkou se stávám? Prezentujte, jak myslíte, co víte a jak to umíte doložit.

- Dodrží časový limit 5 minut.
- Využije power-pointovou prezentaci.