

## Časování sloves

V ruštině existuje dvojitý časování sloves – tzv. I. a II. časování. Nejdříve se naučíme slovesa, která se časují podle I. časování.

### I. časování

#### Slovesa typu РАБОТАТЬ/PRACOVAT, МЕНЯТЬ/МĚНИТ

= tj. slovesa zakončená na -ать/-ять

	работать/pracovat	менять/měnit
я	работаю -АЮ	меняю -ЯЮ
ты	работаешь -АЕШЬ	меняешь -ЯЕШЬ
он, она, оно	работает -АЕТ	меняет -ЯЕТ
мы	работаем -АЕМ	меняем -ЯЕМ
вы	работаете -АЕТЕ	меняете -ЯЕТЕ
они	работают -АЮТ	меняют -ЯЮТ

#### Запомните si:

1. V infinitivu a ve druhé osobě jednotného čísla se vždy píše měkký znak!
2. **Зáпор** se tvoří záporkou **не**, která se na rozdíl od češtiny píše odděleně (**я не работаю, вы не меняете** atd.). Záporka nemá přízvuk. Přízvuk u tohoto typu sloves se může nacházet na jakékoli slabice, ale v rámci jednoho slovesa je **vždy stálý!** Nezapomeňte, že ve 3. osobě množného čísla je pro všechny rody zájmeno **они!**

#### 2. Podle vzorů I. časování vyskloňujte následující slovesa:

читать/číst, гулять/procházet se, делать/dělat, играть/hrát, думать/myslet, знать/znát, vědět, терять/ztrácet, понимать/chápat, rozumět, обедать/obědvat, повторять/opakovat, отвечать/odpovídat, отдыхать/odpočívat

3. Nyní se vraťte k výchozímu textu části B (Какие у нас планы?). Ze slovních spojení tvořte celé věty. Uvedená slovesa používejte ve všech osobách!

#### 4. Doplňte vhodný tvar slovesa v přítomném čase:



1. Марина (обедать) в ресторане.
2. Я (думать), что это плохо.
3. Что вы здесь (делать)?
4. Наша подружка хорошо (знать) этот город.
5. Мальчик (играть) на гитаре.
6. В школе мы (читать) книги, (повторять) грамматику и (отвечать) на вопросы.
7. Где ты (работать)?

8. Я часто (терять) ключи. 9. Туристы (гулять) по Праге. 10. Вы меня (понимать)?  
11. Ты (знать), кто этот молодой человек? 12. Студенты (обедать) в буфете. 13. Егор  
(работать) в городской школе. 14. Александр (повторять) чешские слова. 15. Максим  
(гулять) в парке с собакой. 16. Мальчики (играть) в футбол. 17. Я вас (понимать). 18. Врач  
(читать) газету. 19. Что вы (думать) о Москве? 20. Они всегда (отвечать) правильно.

**5. Tvořte věty podle vzoru:**



*Я (менять) программу. (он) → Я меняю программу, а он не меняет.*

1. Мы (читать) русскую литературу. (он) 2. Студент (повторять) новое слово. (ты).  
3. Я хорошо (знать) Прагу. (наш друг) 4. Наша дочка (играть) на пианино. (ваш сын)  
5. Вы (обедать) дома. (мы) 6. Лена (работать) в поликлинике. (Галина) 7. Я (отдыхать)  
весь день. (она) 8. Егор (думать) о Кате. (Александр) 9. Макс всё время (терять) паспорт.  
(я) 10. Ты (отвечать) на этот вопрос. (вы)

## Časování sloves

Už umíme časovat slovesa I. časování (vzor *рабóтать, меня́ть*). Nyní se naučíme časovat slovesa II. časování (vzor *говори́ть*).

### II. časování

#### Slovesa typu ГОВОРИ́ТЬ/MLUVIT

= tj. slovesa zakončená na -ить, a některá na -ать/-ять.

я	говори́ю	-Ю
ты	говори́шь	-ИШЬ
он, она́, оно́	говори́т	-ИТ
мы	говори́м	-ИМ
вы	говори́те	-ИТЕ
они́	говори́ят	-ЯТ

#### Зараматujte si:

1. Vzpomeňte si na pravidla psaní *a, y* po *ж, ш, ч, щ*. V 1. osobě jedn. čísla je -ю, ale po *ж, ш, ч, щ* je *y*: я говори́ю – я держу́. Stejně tak ve 3. osobě mn. čísla se píše -ят, ale po *ж, ш, ч, щ* následuje -ат: они́ говори́ят – они́ держа́т.
2. Přízvuk u tohoto typu sloves může být stálý na koncovce (говори́ть – говори́ю, говори́шь, говори́т... говори́ят), stálý na kmeni (пóмнить/рама́товать si – по́мню, по́мнишь, по́мнит... по́мят) nebo pohyblivý (держа́ть – держу́, держи́шь, держа́т... держа́т).

8

5. Podle vzoru *говори́ть* vyčasujte následující slovesa. Dávejte pozor na správný přízvuk (náponěda v závorkách). Slovesa se naučte:

стои́ть/stát (*na koncovce*), (по)звони́ть/(za)volat (*na koncovce*), (за)по́мнить/(за)рама́товать si (*na kmeni*), держа́ть/držet (*pohyblivý*), (по)смотре́ть/(ро)dívat se (*pohyblivý*), разреши́ть/dovolit (*na koncovce*), крича́ть/křičet (*na koncovce*), слы́шать/slyšet (*na kmeni*), (с)вари́ть/(u)vařit (*pohyblivý*), молча́ть/mlčet (*na koncovce*), стро́ить/stavět (*na kmeni*), получи́ть/dostat (*pohyblivý*), предложе́ть/nabídnout (*pohyblivý*)

6. Tvořte věty podle vzoru. Poslechněte si nahrávku, opakujte a dbejte na správný přízvuk:



079\_L08\_A02

*стро́ить да́чу (мы – они́) → Мы стро́им да́чу, а они́ не стро́ят.*

1. смотре́ть фильм (я – наши́ гости) 2. получи́ть письмо́ (Пётр – вы) 3. вари́ть рис (ма́ма – Попо́вы) 4. стои́ть на у́лице (ты – я) 5. говори́ть пра́вду (ваш ребёнок – э́ти ма́льчики)

6. молчать (эта девушка – мы) 7. запомнить слово (я – ученик) 8. позвонить менеджеру (он – вы) 9. слышать голос (мы – ты) 10. сварить борщ (дочка – я)

7. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru v přítomném čase.



Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:

1. Почему ты (кричать) на него? 2. Я не (помнить), как её зовут. 3. На столе (стоять) красивая ваза. 4. Мы (строить) дом на окраине города. 5. Студенты нашего университета (получить) стипендию. 6. Александр весь день (смотреть) телевизор. 7. Мама (варить) вкусный суп. 8. Пациенты (звонить) главному врачу. 9. О чём вы с ним (говорить)? 10. Я вас плохо (слышать). 11. Он (держат) её за руку. 12. Родители не (разрешить) нам купаться в речке. 13. Дедушка всё время (молчать). 14. Сначала мы (сварить) картошку. 15. Какой вариант вы нам (предложить)? 16. Я (позвонить) тебе завтра вечером.