

Часть А

Выучите следующие слова:

- A** администрация, -ии ž – administrácia, správa, recepce
 апартаменты, -ов *jen mn.* – apartmá, pokoj
- B** банковский, -ая, -ое, -ие – bankovní, peněžní
 бассейн, -а *m* – bazén
 бéreг, -а *m* – břeh
 брюки, брюк *rotm.* – kalhoty
 бýдни, -eй *jen mn.* – všední dny
 буклét, -а *m* – brožura, prospekt
- V** вáнна, -ы ž – vana, koupel
 вáнная, -ои ž *zpodst.* – koupelna
 везtý, -зý, -зéшь, -зýт (*min.* вёз, везла, везло, везлý) – vézt
 вестý, -dý, -дéшь, -дýт (в. себя) – vést
 (*min.* вёл, велá, велó, велý) – vést
 (chovat se)
 вещь, -ши ž – věc, záležitost
 вид, -а *m* – výhled *zde*
- вмéсто чегó – místo, namísto čeho
 внутрí – uvnitř, vevnitř
 вполнé – docela, celkem, úplně
 враг, -á *m* – nepřítel
 вспоминáть, -áю, -áешь, -áют что
 – vzpomínat na co
- выключить, -чу, -чишь, -чат (в. свет)
 – vypnout, zhasnout (zhasnout světlo)
- выяснить, -нию, -нишь, -нят – vyjasnit,
 vysvětlit

- G** герóй, -óя *m* – hrdina
 гóрький, -ая, -ое, -ие – hořký, žalostný
 господíн, -а *m* – pán
 госпожá, -í ž – paní
 гостиница, -ы ž – hotel
 графíн, -а *m* – karafa
- D** дверь, -ри ž – dveře
 действительno – skutečně, opravdu, vskutku
 доброжелательный, -ая, -ое, -ые – laskavý,
 přívětivý, přející
 догадáться, -áюсь, -áешься, -áются
 – domyslet si, dovtípit se
 достúпный, -ая, -ое, -ые – dostupný,
 přístupný
 дружеский, -ая, -ое, -ие – přátelský,
 kamarádský
- E** европéйский, -ая, -ое, -ие – evropský
- Ж** жárкий, -ая, -ое, -ие – horký, žhavý, tropický
- Z** забота, -ы ž – starost, starostlivost
 завтрак, -а *m* – snídaně
 знакомый, -ая, -ое, -ые – známý, povědomý
- I** имéть, -éю, -éешь, -éют (и. в виду) – mít,
 vlastnit (mít na mysli)
 интересный, -ая, -ое, -ые – zajímavý
 Интернет, -а *m* [тэ, э] – internet
- K** кармáн, -а *m* – kapsa
 ключ, -á *m* – klič
 корзина, -ы ž – košík, koš

- кредитный, -ая, -ое, -ые** (к. карта) – kreditní
(k. karta)
- крошечный, -ая, -ое, -ые** – droboučký,
titerný
- курорт, -а т** (éхать на к.) – lázně (jet do
lázní)
- Л лифт, -а т** – výtah
- М мебель, -ли ї** – nábytek
- мир, -а т – svět zde
- множество, -а с** – množství, spousta
- мэрия, -ии ї** – radnice
- Н наткнуться, -нусь, -нёшься, -нутся на что**
– narazit na co
- нести, -сý, -сёшь, -сút** (min. něc, неслá,
неслó, неслý) – nést
- неудачный, -ая, -ое, -ые** – neúspěšný,
bezvýsledný
- ничего – піс**
- новость, -ти ї** – novina, novinka
- номер, -а т** (одноместный н.) – hotelový
pokoj (jednolůžkový pokoj) zde
- О обещанный, -ая, -ое, -ые** – slíbený
- обнаружить, -жу, -жишь, -жат** – odhalit,
najít, objevit
- объявление, -ия с** – oznamení, inzerát,
vyhláška
- объяснить, -ио, -нишь, -ният** – vysvětlit,
objasnit
- объятие, -ия с** – objetí, obejmuti
- оплата, -ы ї** – platba, placení
- останавливаться, -аюсь, -аешься, -аются**
– zastavovat se, zdržovat se
- отель, -ля т [тз]** – hotel
- отказаться, -жусь, -жешься, -жутся от чего**
– odmítnout co
- оформить, -млю, -мишь, -мят (о. визу,**
документы) – vydat, vystavit, vyhotovit
(vystavit vízum, dokumenty)
- очередной, -ая, -бе, -бые** – pravidelný,
obvyklý, další v pořadí
- П персонал, -а т** – personál, zaměstnanci
- петь, пою, поешь, поют – зпívat**
- питание, -ия с** – strava, stravování
- подняться, -нимусь, -нимешься, -нимутся**
(п. на лифте) – zvednout se, vyjít, vyjet
(vyjet výtahem)

- поездка, -и ї** – zájezd, cesta, výlet
- полотенце, -а с** – ručník
- попытка, -и ї** – pokus
- портье т neskl.** – vrátný
- посередине** – uprostřed, v prostředku
- поцелуй, -уя т** – polibek
- превращаться, -аю, -аешь, -ают** – přeměňovat,
měnit, obracet
- предупредить, -жу, -дишь, -дйт** – upozornit
- предупреждать, -аю, -аешь, -ают**
– upozorňovat
- проживание, -ия с** – pobyt, ubytování
- прошлое, -ого с zpodst.** – minulost
- путешествовать, -ствую, -ствуешь, -ствуют**
– cestovat
- пятизвездочный, -ая, -ое, -ые**
– pětihvězdičkový
- Р разглядывать, -аю, -аешь, -ают** – prohlížet
- раскладной, -ая, -бе, -бые** – rozkládací
- расстраниваться, -аюсь, -аешься, -аются**
– rozčilovat se
- расстربенный, -ая, -ое, -ые** – rozladěný,
zarmoucený
- расстроиться, -бюсь, -бишься, -бятся**
– zarmoutit se
- рисовать, -ую, -уешь, -ујует** – kreslit
- С сайт, -а т** – webová stránka, server
- серый, -ая, -ое, -ые** – šedivý, nevýrazný
(přeneseně)
- сказка, -и ї** – pohádka
- сказочный, -ая, -ое, -ые** – pohádkový
- скрипящий, -ая, -ее, -ие** (издавáть с. звук)
– vrzavý (vydávat vrzavý zvuk)
- спальня, -и ї** – ložnice
- спастись, -сý, -сёшь, -сút** (min. спас, спаслá,
спаслó, спаслý) – zachránit
- спектр, -а т** – spektrum
- стимость, -ти ї** – hodnota, cena
- страшный, -ая, -ое, -ые** – strašný, děsivý
- студенческий, -ая, -ое, -ие** – studentský,
vysokoškolský
- стул, -а т** – židle
- сутки, -ток ромн.** – den a noc, 24 hodin
- таракан, -а т** – šváb
- туалет, -а т** – toaleta, záchod

у́жас, -а *m* – hrůza, děs
узнá́ть, -аю, -аешь, -ают – poznat,
dozvědět se
умывáльник, -а *m* – umývadlo
успокóить, -бю, -бишь, -бят – uklidnit
устрóиться, -бюсь, -бишься, -бятся
– ubytovat se, zařídit se *zde*
Ф фешенéбельный, -ая, -ое, -ые – luxusní
Х холл, -а *m* – hala

холодильник, -а *m* – lednička
Ч чайная, -ой ž zpodst. – čajovna
чемодáнчик, -а *m* zdrob. – kuffík
черéд, чередá *m* – pořadí
Ш швейцáр, -а *m* – vrátný
Щ щекóчущий, -ая, -ее, -не – lechtivý, šimrávý
Э экскурсия, -ии ž – výlet, exkurze
этáж, -á *m* – poschodí, patro, podlaží

Запомните!

Ему уда́лось отыскáть вполнé
доступный по ценé отéль.
Он стал разглýдывать своё убéжище.
Да ещё там был туалéт, которым не
пользовались бог знаёт сколько.
А где мини-бár, холодильник,
телевíзор, телефон и кондиционéр?
Он решíл выяснить, в чём дéло.
Предстояла пérвая ночь в отéле.
Спасите!
С трéдом засыпал в эту ночь наш герóй.
Утром изнурéнnyй кошмáрами
Кýрочкин вышел из иóмера.
Администраторам он написáл жáлобное
письмо.
В Интернáте он разместíл объявléние,
в котором поделíлся своим гóрким
опытом.
сúдя по всему

Zapamatujte si!

Podařilo se mu najít finančně celkem
dostupný hotel.
Začal si prohlížet své útočiště.
Ještě k tomu tam byl záchod, který se
nepoužíval bûhví jak dlouho.
A kde je minibar, lednička, televize,
telefon a klimatizace?
Rozhodl se ujasnit si, co se děje.
Čekala ho první noc v hotelu.
Pomoc!
Tuto noc náš hrdina usínal horko těžko.
Kuročkin, vyčerpaný nočními mûrami,
ráno vyšel z pokoje.
Recepčním napsal stížnost.
Na internetu vyvěsil oznámení,
ve kterém se podělil o své hořké
zkušenosti.
podle všeho



Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки

Однажды господин Курочкин сидел в кафе и пил очередную чашку своего любимого китайского зеленого чая. И вдруг он подумал: „А какой он, этот далекий Китай?“ И тут Курочкин сожалением вспомнил, что в течение последних десяти лет он не был в отпуске. Работа превратила его жизнь в череду серых будней... Каждый день одно и то же: дом, дорога, офис, дорога, дом. И так пролетели десять лет... А посмотреть на других – все куда-то ездят, путешествуют. „А не пора ли и мне наконец куда-нибудь съездить?“, – подумал Курочкин.

Сначала он попал в турагентство, взял несколько буклотов об отелях, курортах и экскурсиях, а потом решил посмотреть предложения в Интернете. Там он наткнулся на сайт, где можно забронировать номер в любом отеле мира. Ему удалось отыскать вполне доступный по цене отель в самом центре одного европейского городка. Проживание в этом отеле можно оплатить через систему банковских кредитных карт. А сам отель оказался пятизвездочной гостиницей с бассейном, сауной, тренажерным залом, двумя ресторанами, баром и дискотекой. Не отдых, а сказка! Рядом – море, музеи, театр, восточная чайная и множество других интересных мест, где можно приятно отдохнуть. Ну, подумайте только, как отказаться от такого предложения? Итак, Курочкин решил отправиться в теплую южную страну, где растут пальмы, где люди на берегу моря поют веселые песни, где каждый день светит солнце. За два дня Курочкин оформил визу, купил билет на самолет, забронировал в этом отеле одноместный номер с видом на море и, собрав небольшой чемоданчик, поехал в аэропорт.

Все было просто замечательно, но...

Когда наш герой приземлился в жаркой стране и добрался до фешенебельного отеля, он понял, что место его проживания выглядело на фотографиях иначе. Отель оказался шестиэтажным зданием с крошечными окнами (а не четырнадцатиэтажным зданием). „Ну, ничего“, – подумал он, – „самое интересное будет наверняка внутри“.



И, действительно, сáмос интересное егó ожидало в холле отеля. Улыбчивый администратор привéтствовал Курочкина, будто онй старыс знакомые. После обьятий и дружеского пошелуя гóстю сообщили, что ему ещё придётся доплатить за завтрак, потому что в стоимость номера не входит питание. Но об этом Курочкин не был предупреждён заранее. Другой новостью для Курочкина стало то, что его апартамéнты находятся не на пятом, а на втором этаже, так что о виде на море можно забыть. Однако оптимист Курочкин всё ещё надеялся на хороший отдыkh. „Не стану расстраиваться! Буду больше времени проводить на свежем воздухе“, – подумал он. Получив ключ от своего номера, Курочкин поднялся на лифте на второй этаж. Дверь, ведущая в номер, открывалась с трудом и издавала неприятный скрипящий звук. Курочкин вошёл и стал разглядывать своё убежище: небольшой коридор, спальня, посередине которой стоял раскладной диван, маленькое окóшко, столик со стулом, на нём графин с водой. В ванной комнате Курочкин обнаружил только душ. Здесь не оказалось не только обещанной гидромассажной ванны, но даже обычного умывальника. Да, ещё был туалёт, которым не пользовались бог знает сколько. „Интересно“, – подумал Курочкин, – „а где мини-бар, холодильник, телевизор, телефон и кондиционер? Где комфортная кровать и чистые полотенца?“ Курочкин не любил конфликтовать. Он решил дождаться утра и тогда выяснить, в чём дело.

Предстояла первая ночь в отеле. Наш герой устроился на диванчике, но как только он выключил свет, он почувствовал лёгкое щекочущее движение по коже рукой. С ужасом он выбежал в холл отеля и закричал: „Тараканы! В моём номере тараканы! Спасите!“ Администратор успокоил гостя и объяснил ему, что ничего плохого в этом нет, что таракан – это друг человека, и отправил Курочкина спать.

С трудом наш герой засыпал в эту ночь. Ему снились страшные сны, он то погружался в сон, то вновь просыпался. Утром изнурённый кошмарами Курочкин вышел из номера. Он направился в ресторан на шведский завтрак, который пришлось оплатить дополнительно. Когда Курочкин увидел пустой буфет, он предположил, что опоздал на завтрак и что, судя по всему, другие туристы уже поели. От шведского стола остались лишь пустые тарелки, чашки и приборы. Курочкин окончательно расстрелялся и решил больше никогда не останавливаться в подобных отелях. Администраторам он оставил жалобное письмо, а в Интернете разместил объявление, в котором поделился своим горьким опытом. Этот отпуск запомнится ему навсегда.

13

Výklad:

1. V předchozích lekcích jsme se zmínili o tom, že zkratková slova jsou v rušině velmi častá. Dalším zkratkovým slovem je турагéntvo – туристическое агентство. Rusové zkratky používají zejména pro rychlejší komunikaci.
2. Pozor: шестизápadní otel – znamená pětiposchodový hotel. Na первом этаже (первом этаже) je v přízemí (приземи). Na втором (пятом, шестом, двенадцатом ард.) этаже зnamená v prvním (четвrtém, пátém, jedenáctém ард.) poschodi.
3. Všimněte si tvaru на берегу мóря – на берегу мóре. Některá podstatná jména mužského rodu mohou mít v 6. pádu dvě koncovky: -e podle pravidelného skloňování nebo přizvučné -ý/-io. Pozorujte: на берегу – о береге, в лесу – о лесе, в аэропортu – об аэропорте ард.

Přízvučnou koncovku mají pouze neživotná podstatná jména mužského rodu, a to pouze po předložkách **в**, **на**. Zapamatujte si přízvučné koncovky **-ý/-ю** u následujících podstatných jmen: на берегу, в портфеле, в лесу, в саду, в этом году, в шкафу, во рту.

4. V názvu úvodního textu je užita předložka **про** (Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки). Pamatujte si, že předložka **про** se pojí se **4. pádem** (про кого, что о ком, с чем): Мы говорили про них/Mluvili jsme o nich. Расскажите нам про учёбу/Рекните nám o studiu.

1. Расскажите, о чём текст.

2. Опovídějte na otázky:

1. Почему Курочкин решил отправиться в отпуск? 2. Где он искал информацию о гостиницах и курортах? 3. Какой отель он выбрал? Почему? 4. Как он забронировал номер?
5. Как вы думаете, в какую страну он поехал? 6. Как выглядела фешенебельная гостья? 7. Как вы думаете, почему администратор вёл себя фамильярно? 8. Что пришлось Курочкину оплатить дополнительно? 9. На каком этаже должен был находиться его номер? 10. Как выглядел номер Курочкина? 11. Чего там не хватало? 12. Что случилось ночью? 13. Почему Курочкин не позавтракал? 14. Что сделал наш герой после своего неудачного отпуска?

3. Přeložte slovní spojení:



1. rezervovat si pokoj s výhledem na moře 2. obstarat si vízum 3. vyjet výtahem do 2. patra
4. zavolat na recepci 5. stěžovat si 6. ubytovat se v hotelu 7. dostat klíče od jednolůžkového pokoje 8. stihnout letadlo 9. sbalit kufr 10. jet na dovolenou

4. Ve dvojicích tvořte dialogy:

- a) Host přijde na recepci a recepční mu oznamí, že nemá k dispozici žádný volný pokoj, ačkoli si ho host telefonicky rezervoval.
- b) Telefonujete do jednoho z předních zahraničních hotelů a chcete si rezervovat pokoj s různým vybavením v určitém termínu. Ve vámi upřednostňovaném termínu jsou ale všechny pokoje obsazené, pokuste se objednat pokoj v jiném termínu.
- c) Přijedete do hotelu, ve kterém jste si přes internet rezervovali jeden z nejlepších pokojů s kompletním vybavením. To však danému popisu neodpovídá. Stěžujete si na recepci hotelu.

Časování sloves НЕСТИ/НЕСТЬ, ВЕСТИ/ВЕСТЬ, ВЕЗТИ/ВЕЗЬТ

Se slovesy **нести/несть**, **вести/весть** a **везти/везьтъ** jste se setkali už v dřívějších lekcích. Tato slovesa patří k nepravidelným slovesům. Naučte se je správně časovat, věnujte pozornost rozkazovacímu způsobu a minulému času.

| | нести | вести | везти |
|--------------|--------|--------|--------|
| я | несу | веду | везу |
| ты | несёшь | ведёшь | везёшь |
| он, она, оно | несёт | ведёт | везёт |
| мы | несём | ведём | везём |
| вы | несёте | ведёте | везёте |
| они | несут | ведут | везут |

Pamatujte:

1. Přízvuk je ve všech tvarech na koncovce.
2. Tvary rozkazovacího způsobu jsou: **неси!/несите!** (нести), **веди!/ведите!** (вести) a **вези!/везите!** (везти).
3. Tvary minulého času jsou: **нести** – нес, неслá, неслó, неслý; **вести** – вёл, велá, велó, велý; **везти** – вёз, везлá, везлó, везлý. Pozor: přízvuk je kromě mužského rodu na koncovce!
4. Pozor na časování sloves s příponou **вы-**: вынести, вывести, вывезти. Předpona **вы-** je u sloves dokonavého vidu vždy přízvučná (вынесу, вынесешь, вынесут; выведу, выведешь, выведут; вывезу, вывезешь, вывезут).

13

5. Doplňte správné koncovky sloves **нести**, **вести** a **везти** v přítomném čase:



1. Пáна нес... большой портфель.
2. Почемú ты себá так вед..?
3. Кто привез... мне шоколáдные конфéты?
4. Туристы вез... из Италии мéстное вино.
5. Мы вед... переговоры с францúзами.
6. Ты не донес... такúю тяжéлую сýмку.
7. Кто вывёд... егó за дверь?
8. Я принес... вкусный пирóг.
9. Ребята довед... тебá до вокзала.
10. В срéду я повез... бáбушку к врачу.
11. Мы вынес... отсюда все ненúжные вéщи.
12. Мáльчик вез... корзину с клубникой.

Rozkazovací způsob

Rozkazovací způsob tvoříme od 1. os. jedn. čísla přítomného času. U rozkazovacího způsobu hraje hlavní roli přízvuk a souhláska před koncovkou. Naučte se pravidla pro tvoření rozkazu:

I. Přízvuk je na kméně

- a) před koncovkou je samohláska → odtrhneme koncovku -o a připojíme -i pro jednotné číslo nebo -ite pro množné číslo:

| | | | |
|----------|--------|---------|-----------|
| читать | читаю | читай! | читайте! |
| рисовать | рисую | рисуй! | рисуйте! |
| владеть | владею | владей! | владейте! |

- b) před koncovkou je souhláska → odtrhneme koncovku -y/-io a připojíme -y pro jednotné číslo nebo -ьте pro množné číslo:

| | | | |
|---------|--------|---------|-----------|
| прятать | прячу | прячь! | прячьте! |
| встать | встану | встань! | встаньте! |
| плакать | плачу | плачь! | плачьте! |

- c) před koncovkou je skupina souhlásek → odtrhneme koncovku -y/-io a připojíme -i pro jednotné číslo nebo -ите pro množné číslo:

| | | | |
|------------|----------|-----------|-------------|
| привыкнуть | привыкну | привыкни! | привыкните! |
| помнить | помню | помни! | помните! |
| крикнуть | крикну | крикни! | крикните! |

II. Přízvuk je na koncovce

Pokud je přízvuk na koncovce, odtrhneme přízvučnou koncovku v 1. os. jedn. čísla -y/-io a připojíme -i pro jednotné číslo nebo -ите pro množné číslo. Všimněte si, že před koncovkou stojí souhláska:

| | | | |
|----------|--------|---------|-----------|
| говорить | говорю | говори! | говорите! |
| прийти | приду | приди! | придите! |
| вернуть | вернёу | верни! | верните! |

POZOR na změnu souhlásky.

U sloves 1. časování se souhláska mění ve všech osobách. Změna zůstává i v rozkazovacím způsobu:

| | | | | | | |
|---------|--------|----------|------|--------|--------|----------|
| сказать | скажу, | скажешь, | ..., | скажут | скажи! | скажите! |
|---------|--------|----------|------|--------|--------|----------|

U sloves II. časování probíhá změna souhlásky pouze v 1. os. jedn. čísla, proto je v rozkazu stejná souhláska jako v infinitivu:

| | | | | | | |
|--------|-------|---------|------|-------|-------|---------|
| ходить | хожу, | ходишь, | ..., | ходят | ходи! | ходите! |
|--------|-------|---------|------|-------|-------|---------|

Pozor na slovesa s přízvučnou předponou вы- → tvar slovesa je stejný jako u sloves bez přízvučné předpony, ale přízvuk leží na вы-:

| |
|-----------------------------------|
| выплатить – выплати!, выплатите! |
| выполнить – выполнни!, выполните! |

Rozkaz u zvratných sloves

Pamatujte si, že u zvratných sloves se rozkazovací způsob tvoří stejně jako u sloves bez zvratných částic, ale ke tvaru rozkazovacího způsobu se připojují ještě částice -сь/-ся. Po souhlásce následuje -есь, po souhlásce -ся, pro množné číslo je společný tvar -тесь:

| | | | |
|--------------|------------|-------------|---------------|
| увлекаться | увлекаюсь | увлекайся! | увлекайтесь! |
| договориться | договорюсь | договорись! | договоритесь! |

13

Rozkaz u sloves typu ДАВАТЬ

U sloves tohoto typu se rozkazovací způsob tvoří od infinitivu:

| | | | |
|-------------|----------|-------------|---------------|
| давать | даю | давай! | давайте! |
| вставать | встаю | вставай! | вставайте! |
| преподавать | преподаю | преподавай! | преподавайте! |

Zapamatujte si obtížnější či nepravidelné tvary:

| | | | |
|----------------|---------------------------|----------|--------------------|
| ехать, поехать | поезжай! посажайтесь! | пить | пей! пейте! |
| хотеть | желай! желайтесь! | есть | ешь! ешьте! |
| видеть | смотряй! смотрите! | помочь | помогай! помогите! |
| стоять | стой! стойте! | мыть | мой! мойте! |
| лечь | ляг! лягте! | сесть | садь! сидьте! |
| бояться | (не) бойся! (не) бойтесь! | оставить | оставь! оставьте! |
| дать | дай! дайте! | открыть | открой! откройте! |

Rozkaz pro 1. osobu množ. čísla

Zapamatujte si, že rozkaz pro 1. osobu množ. čísla u sloves nedokonavých tvoříme pomocí slova давай/давайте + infinitiv. U sloves dokonavých je rozkaz shodný s tvarem 1. os. množ. čísla přítomného času (slovo давай/давайте není závazné). Pozorujte rozdíl ve tvorbě rozkazu u sloves dokonavých a nedokonavých.

I. Slovesa nedokonavá:

| | |
|---------|--------------------|
| читать | давай(те) читать! |
| писать | давай(те) писать! |
| кричать | давай(те) кричать! |

Pamatujte – слово давай (při vykáni či při označení více osob давайте) + infinitiv!

II. Slovesa dokonavá:

| | |
|-----------|---------------------------------|
| прочитать | прочитаем!/давай(те) прочитаем! |
| написать | напишем!/давай(те) напишем! |
| закричать | закричим!/давай(те) закричим! |

Zapamatujte si, že při důrazném rozkazu je možné utvořit rozkazovací způsob pomocí 1. os. množného čísla i u sloves nedokonavých: А теперъ, дѣти, читаем все вмѣсте! nebo Теперь пишем домашнее задание!

Pamatujte – 1. osoba množného čísla (bez osobního zájmena).

Jsou možné varianty se slovem давай/давайте nebo bez něj.

Rozkaz pro 3. osobu jednotného a množného čísla

Rozkazovací způsob pro 3. os. jedn. i množ. čísla se tvoří pomocí slova пусть/пускай (at', неcht') + 3. os. slovesa v přítomném čase:

| | | | | |
|--------------|---------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|
| пусть/пускай | он (она, онó) | прочитает напишет придёт | они | прочитают напишут придут |
|--------------|---------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|

6. Tvořte věty podle vzoru:



Кто заполнит форму? (Максим) → Пусть/пускай Максим заполнит!

Кто заполнит форму? (мы) → Давайте мы заполним!

1. Кто позвонит в больницу? (Наташа) 2. Кто останется с братом? (мы) 3. Кто мне посоветует? (лучший друг) 4. Кто забронирует номер в гостинице? (мы) 5. Кто помбет ванную? (родители) 6. Кто поможет найти бабушкины очки? (внучка) 7. Кто даст ей лекарства? (врач) 8. Кто поедет в Севастополь? (мы) 9. Кто поделится впечатлениями? (Лена) 10. Кто ответит на вопрос? (мы)

7. Tvořte věty podle vzoru:



Нужно встретиться с представителем этой фирмы.

→ Встретиться/встретиться с представителем этой фирмы!

1. Нужно записаться к зубному врачу. 2. Нужно остановиться в гостинице „Север“. 3. Нужно отказаться от предложения. 4. Нужно созвониться с ним завтра. 5. Нужно добиваться цели. 6. Нужно тепло одеваться. 7. Нужно радоваться. 8. Нужно заняться спортом. 9. Нужно договориться о встрече. 10. Нужно учиться.

8. Tvořte rozkazovací věty. Použivejte 2. osobu jednotného a množného čísla.



Věty přeložte:

кушать шоколадные конфеты, не опаздывать на урок, обеспечить хорошие условия, запомнить несколько слов, поливать цветы, сделать домашнее задание, встать в семь часов, не ожидать от них помощи, принимать по две таблетки в день, исполнить моё желание, отвечать на заданный вопрос, не забыть про это, прочитать письмо от мамы, закрыть дверь, крикнуть, не скучать тут,резать пожом, отдать чужие вещи, намазать хлеб маслом, узнать его номер телефона, поиграть в баскетбол, закончить работу вовремя

13

9. Tvořte rozkazovací věty. Použivejte 2. osobu jednotného a množného čísla.



Výrazy přeložte a použijte je ve větách:

посмотреть передачу, разбудить ребёнка, начать новое дело, заказать вкусное блюдо, говорить громко, учить русский язык, поднимать правую руку, взять деньги, сварить овощной суп, подождать заместителя, не курить, принести стакан воды, написать свой адрес, пригласить в гости друга, отдохнуть немножко, положить ключ на стол

10. Utvořte správný tvar rozkazovacího způsobu pro 2. osobu jednotného čísla:



1. (Забронировать) два номера в гостинице „Дуб“! 2. Сначала (прочитать) несколько буклотов, потом (выбрать) один из отелей и (забронировать) пять номеров! 3. (Написать) администраторам письмо! 4. (Помочь) сму с выбором подходящего отеля в России! 5. (Поехать) с нами за город! 6. (Заходить) к ним в семь часов вечера! 7. (Сказать) несколько слов о своих впечатлениях! 8. (Передать) ей привет и (рассказать) ей о вашей поездке! 9. В Египте (пить) только кипячёную воду! 10. (Найти) какой-нибудь отель!

11. Z následujících slovních spojení utvořte rozkazovací způsob pro 2. osobu množného čísla:



- постройте здание, слушать музыку, побеседовать с друзьями, организовать демонстрацию, никогда не давать деньги в долг; встать рано, вставать регулярно в семь часов, лечь и дышать глубоко, позвать друзей в гости, не пить холодную воду, узнать об этом
- сходить в магазин, помочь сестре, подождать подругу, играть на рояле, сыграть в шахматы, не разговаривать с соседом, поехать на метро, открыть окно, не брать портфель, показать фотографию, выпить чашку чая, съесть яблоко, ответить на его вопросы, отвечать на её письма, закрыть дверь

12. Переведите:



- Napiš dopis známým!
- Otevřete okno a zavřete dveře!
- Přečtěme si knihu od slavného ruského spisovatele!
- Ať k nám zajde v devět hodin!
- Pomozme mu napsat domácí úkol!
- Vyberte si jeden z dárků!
- Odpovězte na všechny otázky lékaře!
- Vystavte doklady pro naši skupinu!
- Zapamatuj si následující anglická slovíčka!
- Ať vypne televizi a zhasne světlo!

Skloňování číslovek сколько/колик и много/много

| | сколько | много |
|----|------------------|--------------|
| 1. | сколько | много |
| 2. | скольких | многих |
| 3. | скольким | многим |
| 4. | сколько/скольких | много/многих |
| 6. | о скольких | о многих |
| 7. | сколькими | многими |

Pamatujte:

- Podle neurčité číslovky сколько se skloňuje číslovky столько (tolik), několik (několik). Podle číslovky много se skloňuje číslovka немного (málo).
- U životních podstatných jmen převládá ve 4. pádu tvar сколько, několiko, столько, много: я встретил **несколько** студентов, я видел **много** мальчиков вместо я встретил **нескольких** студентов, я видел **многих** мальчиков арод.
- POZOR: Po základních číslovkách a **neurčitých** číslovkách сколько, několiko, много atd. ve spojení s podstatným jménem **человек** v tvořivém čísle zpravidla následuje 1. pád jednotného čísla – **человек**: В классе только **шесть** **человек** (po číslovkách 2, 3, 4, oba následuje 2. pád jedn. čísla – В нашей команде **четыре** **человека**).

В магазине было много человéк/людéй. Нéсколько человéк/людéй поéхало на экскурсию. Zapamatujte si, že po základních číslovkách (kromě 2, 3, 4) převládá tvar **человéк**, zatímco po neurčitých číslovkách se běžně užívají oba tvary (много человéк/много людéй).

13. Doplňte správný tvar neurčitých číslovek:



- Онý бесéдовали о (нéсколько) условиях.
- С (много) студéнтами мы общáемся с помощью Интернета.
- З. (сколько) родителям вы сегодня звонили?
- В школе онý видели (много) наших учениц.
- Что нам дéлать со (столько) тетрáдями?
- В газéте писáли о (нéсколько) глобáльных проблемах.
- (много) родителям непонáтио, почему их дёти не хотят занимáться спортом.
- После (столько) лет он наконéц вернулся домой.
-, (сколько) инострánnymi языкáми ты владéешь?
- Мýша написáл электронное письмо (нéсколько) знакóмым.
- Иместь дóмик в деревне – мечтá (много) городских житеlej.
- О (сколько) странах идёт речь?

Часть В

13

Гостíница „Октябрьская“

1. Послушайте, а затéм прочитáйте краткую характеристику отéli:



104 1.13_A02

Гостíница „Октябрьская“ расположена в сáмом цéнtrre Санкт-Петербургa, у Московского вокзала на Лíговском проспéкте. Онá открылась в середине 19 вéка. Всего в отéli 550 комфоргábelных номерóв различных категорий. Номерá оснащены всем необходимым для приятного отдыха. Онý оборúдованы холодильником, мини-баром, телевíзором с кáбельным телевíдением, кондиционéром, а также радио и телефоном. В отéli находятся рестораны, кафе, пункт обмена валют, магазíны сувениров, кáмера хранéния, закрытый бассéйн, тренажёрный зал, салóн красоты, парикмахерская, прачечная и химчистка. Удобное расположение гостíницы позволяет гостям северной столицы пешком добираться не только до многих достопримечательностей города, но и до лúчших торговых цéntrov. Забронировать номер в „Октябрьской“ можно по телефону, фáксу или в режиме он-лайн на сайте гостíницы, заполнив специальную фórmu.



Что значит это слово?

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| камера хранения | úschovna |
| комфортабельный, -ая, -ое, -ые | komfortní, pohodlný |
| оборудован | zařízen |
| оснащён | vybaven |
| прачечная, -ой <i>ž zprádelna</i> | prádelna |
| пункт обмена валют <i>m</i> | směnáma |
| расположен | umístěn |
| расположение, -ния <i>ž</i> | umístění |
| режим он-лайн <i>m</i> | režim on-line |
| телевидение, -ния <i>ž</i> | televize |
| форма, -ы <i>ž</i> | formulář |
| химчистка, -и <i>ž</i> | čistírna |

Работа с текстом

2. Расскажите, о чём текст.

3. Отвёьте на вопросы:

- Где находится гостиница „Октябрьская“?
- Сколько в ней номеров?

3. Чем оснащены номера?
4. Какие услуги предлагает отель?
5. Что позволяет удобное расположение гостиницы?
6. Каким образом можно заказать номер?

4. Přečtěte a přeložte následující věty. Vyznačená slova nahraďte synonymy:



1. Добрό пожаловать в отель „Прага“. 2. Мы предлагаем вам апартаменты с видом на море. 3. Двухместный номер можно заказать по телефону. 4. Чем оборудован этот ресторан? 5. Исторический музей расположен в самом центре города. 6. Знакомый устроился в комфортабельном номере на четвёртом этаже.

5. Виды гостиниц. Poslechněte si charakteristiku jednotlivých typů hotelů.

Neznámá slovíčka vyhledejte ve slovníku. Poté řekněte, jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými typy. Na základě vlastních zkušeností vyprávějte o svých zážitcích v hotelech:



105 L13_A03

* Однозвёздочная гостиница – это гостиница с минимальными удобствами, но зато это самый экономичный вариант. Ванная и туалёт, как правило, общие, находятся на этаже. Номер оборудован необходимой мебелью. Следует иметь в виду, что гостиница может на ночь закрываться, поэтому стоит предупредить портье, если хотите задержаться в городе.

** Двухзвёздочная гостиница – это улучшенный вариант. Удобства находятся в номерах. Иногда ванная и туалёт общие для двух или трёх номеров. Чаще всего в гостинице присутствует кафе или небольшая столовая.

*** Трёхзвёздочная гостиница – это самый оптимальный вид гостиниц для среднего класса. Помимо телефона, телевизора и радио в номере установлен кондиционер.

**** Четырёхзвёздочная гостиница – это гостиница, предлагающая сравнительно широкий спектр услуг. Здесь можно провести время в бассейне, сауне, фитнес-центре, почистить костюм в химчистке, покушать в хорошем ресторане. В отеле работает высококвалифицированный и вежливый персонал. В номере приятно и уютно, хорошо продуман интерьер.

***** Пятизвездочная гостиница – это самый дорогой, но и самый роскошный вид гостиниц. Всё сделано по высшему классу. В номерах присутствует антикварная мебель. Гостиница предлагает всевозможные услуги, среди которых: выход в Интернет, возможность хранить ценные бумаги в сейфе. Здесь находится парикмахерская, салон красоты и несколько магазинов.

13

6. Отвёьте на вопросы:

- Какая основная разница между двухзвездочной и четырехзвездочной гостиницей?
- Какой вид гостиниц считают самым оптимальным для среднего класса? 3. Какой вид гостиниц дороже всех? Почему?
- Как вы думаете, персонал в пятизвездочной гостинице более вежливый, чем в однозвездочной?
- Какой вид отелей вы предпочитаете?

Pohybová slovesa

Srovnejte následující příklady. Věnujte pozornost označovanému ději:

пошёл/поехал → jednorázový děj TAM

Он пошёл в кино.

(Он только вышел из дома. Он еще не вернулся.) = *Šel do kina.*

Максим поехал в Прагу.

(Максим только выехал из Брно. Он еще не вернулся.) = *Maxim jel do Prahy.*

шёл/ехал → průběhový děj

Когда он шёл в кино, он встретил знакомого.

(По дороге в кинотеатр он встретил знакомого.) = *Když šel do kina, potkal známého.*

Когда Максим ехал в Прагу, была замечательная погода.

(Во время поездки в Прагу была замечательная погода.) = *Když Maxim jel do Prahy, bylo překrásné počasí.*

сходил/съездил → pohyb TAM A ZPĚT

Он сходил в кино.

(Он уже вернулся.) = *Byl v kině.*

На прошлой неделе Максим съездил в Прагу.

(Максим уже вернулся в Брно.) = *Minulý týden byl Maxim v Praze.*

7. Творите веты подле образца:



Где директор отеля? (офис) → Его здесь нет. Он пошёл в офис.

Где Нина Петровна? (знакомая) → Её здесь нет. Она поехала к знакомой.

- Где ваш заместитель? (мэрия)
- Где Аня? (парикмахер)
- Где наши туристы? (выставка)
- Где мой двоюродный брат? (Братислава)
- Где директор этой гостиницы?

(ресторан) 6. Где Роман Петрович? (туроператорство) 7. Где Лена и Никита? (торговый центр)
8. Где молодожёны? (свадебное путешествие) 9. Где её племянница? (аптека) 10. Где учитель русского языка? (класс)

8. Přeložte následující věty. Uživejte pohybová slovesa *ходить* a *ездить*:



1. Když jsem jela ke kadeřnici, volali mi z nemocnice.
2. Byla jste už v knihovně?
3. Byli jsme v tělocvičně.
4. V dubnu byl Maxim na chatě.
5. Když jel autem, bolela ho hlava.
6. Byli jste už v obchodě?
7. Nina a Jegor byli v Moskvě.
8. Jeho známá byla v divadle.
9. Když jsem šel do kavárny, potkal jsem kolegu.
10. Byli v pondělí na pohovoru?
11. Babička a teta jely na tržnici.
12. Byl jsem v parku.
13. Václav byl v Americe.
14. Kam všichni šli?

Konstrukce *Смотри не упади!*

Pozorujte:

Смотри не упади!

Pozor, ať neupadneš!

Смотри не проспй!

Pozor, ať nezaspiš!

Смотрите не простудитесь!

Pozor, ať se nenachladíte!

Смотрите не проговоритесь!

Pozor, ať se nepoděknete!

Смотри не заблудись!

Pozor, ať nezabloudíš!

13

Tuto konstrukci používáme tehdy, pokud chceme někoho varovat nebo upozornit. Tvoří se pomocí slova **смотри/смотрите** + záporky **не** + slovesa v rozkazovacím způsobu.

9. Pomocí konstrukce *Смотри не ...!* upozorněte, varujte svého kamaráda, kamarádku. Použijte níže uvedená slovesa:



1. На улице очень холодно.
2. Уже без десяти восемь. У тебя же скоро урок!
3. На дорогах скользко.
4. Ты запомнил всё, что тебе сказали?
5. Ты ешь слишком много сладкого и жирного.
6. Вот ключ от машины.
7. Ты взял с собой карту города?
8. Максим заболел гриппом.

потерять, заблудиться, забыть, простудиться, опоздать, заразиться, потолстеть, упасть

А вы знаете, какое сегодня число?

Pozorujte:

Какое сегодня число?

Kolikáteho je dnes?

Сегодня 9-е (девятое) ноября.

Dnes je 9. listopadu.

Кого числа ты приехал?

Kolikáteho jsi přijel?

Я приехал 9-го (девятого) ноября.

Přijel jsem 9. listopadu.

Когда это случилось?

Kdy se to stalo?

Это случилось 9-го (девятого) ноября.

Stalo se to 9. listopadu.

Паматуйте си, що на отázku Какое сегодня/завтра число? odpovídáme větou Сего́дня/завтра девя́тое (пятое, деся́тое, двадцать седмьбе...) но́ябрь.

10. Odpovídejte na otázky. Odpovědi napříte slovy:



1. Какое завтра число? (10 мая).
2. Когда позовут директор? (1 января)
3. Какое сегодня число? (24 декабря)
4. Какого числа Алексей женится на Лене? (2 июля)
5. Когда сестра переедет на новую квартиру? (18 сентября)
6. Какое сегодня число? (7 марта)
7. Какого числа родилась ваша девочка? (30 октября)
8. Какого числа у тебя экзамены? (11 апреля)
9. Когда у Николая день рождения? (5 августа)
10. Какое завтра число? (27 июня)
11. Когда мы пойдем в театр? (4 февраля)
12. Какого числа ребята собираются ехать в Прагу? (15 ноября)

С первого по десятое июля

Pozorujte:

Мы были в отпуске с первого по десятое июля.

Byli jsme na dovolené od prvního do desátého července.

11. Přeložte následující spojení:

od 20. do 27. prosince; od 14. května do 1. srpna; od 6. září do 9. listopadu; od 12. do 14. února;
od 3. do 18. července; od 9. dubna do 5. června; od 28. do 29. října; od 23. srpna do 23. září;
od 19. do 25. března; od 10. do 11. ledna

Zapamatujte si následující výrazy:

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| позавчера/předevčírem | на прошлой неделе/minulý týden |
| вчера/včera | на этой неделе/tento týden |
| сегодня/dnes | на следующей неделе/příští týden |
| завтра/zitra | в прошлом году/minulý rok, loni |
| послезавтра/позитрі | в этом году/tento rok, letos |
| на выходные/o víkendu | в следующем году/příští rok |
| во время выходных/během víkendu | |

12. Přečtěte si následující text, ve kterém nejsou uvedeny přízvuky. Poté si text poslechněte na nahrávce a správnost svého čtení si zkontrolujte v klíči.



106 L13_A04

В гостинице

13

Одним из преимуществ квартир, в которых могут остановиться гости нашего города, над классическими гостиницами является их месторасположение. Большинство таких квартир располагается в центральной части города, что удобно для туристов, желающих познакомиться с историческими местами города, архитектурными сооружениями и памятниками. Квартиры, в которых мы готовы принять гостей города, расположены вблизи вокзалов. Это особенно удобно для тех, кто оказался в нашем городе проездом только на несколько дней. Стоимость проживания зависит от расположения квартиры, оснащенности бытовой техникой и степени сложности предоставляемых услуг, но не зависит от количества проживающих в квартире человек. Стоимость проживания в наших квартирах на порядок ниже цен в гостиницах.

13. Převeděte:



1. Zarezervovali jsme si dva jednolůžkové pokoje ve čtyřhvězdičkovém hotelu.
2. Zavolejte přibuzným a vyprávějte jim o své nové práci!
3. Kancelář našeho zástupce je v pátém patře.
4. O své zkušenosti jsme se podělili s ostatními studenty.
5. Úschovna zavazadel se nachází na hlavním vlakovém nádraží.
6. Tento článek čtete pomalu!
7. Sedni si a poslouchej!
8. Ať udělají zkoušku!
9. Igor byl v divadle. Už se vrátil.
10. Otec jel do práce.
11. Směnárna je v přízemí i ve druhém patře.
12. Recepčním napišu stížnost.
13. Vystavili vám vízum na velvyslanectví?
14. Jsou velmi zdvořili.
15. Pozor, ať nespadneš!

Анекдот:

Два приятеля остановились в маленькой гостинице.
Утром один спрашивает другого:

- Ну, как тебе спалось?
- Очень скверно¹. У меня в постели оказалась дохлая блоха².
- Так она же не могла тебя беспокоить.
- Она-то не могла, но на её похороны и поминки³ собралось с полсотни родственников.

