

Ukázka několika jednoduchých aktivit pro práci s včelkou Bee-bot s použitím tematických podložek

Pomůcky: Včelka Bee-bot, tři barevné oboustranné ilustrované podložky zaměřené na rozlišování charakteristických znaků ročních období, řešení hádanek, orientaci v rovině a vyhledávání cesty, i na vyhledávání daného počtu prvků.

AKTIVITA 1

Podložka „ROK 1“ a „ROK 2“



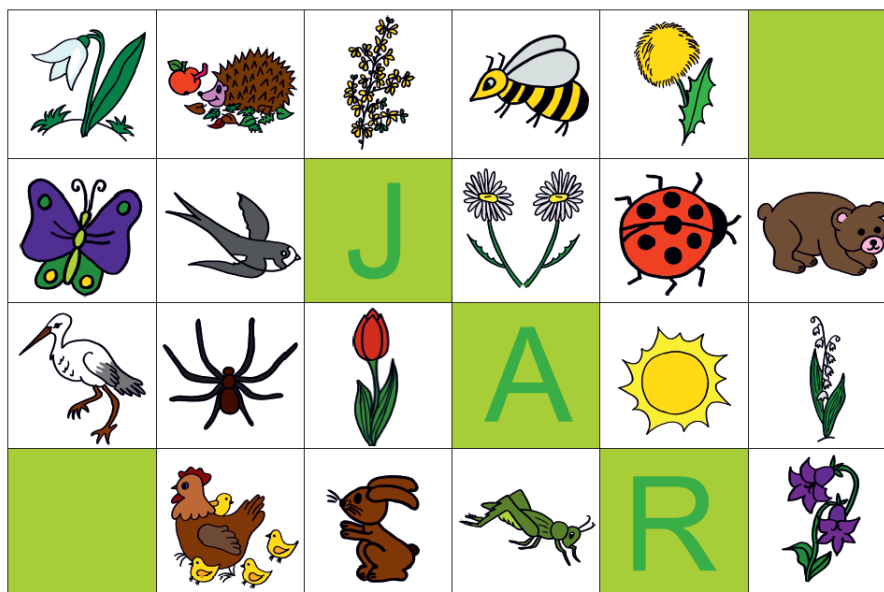
Aktivita je zaměřená na vyhledávání charakteristických znaků jednotlivých ročních období společně, nebo pro každé roční období zvlášť.

Průběh aktivity:

Dítě si vybere kartičku se symbolem ročního období, pojmenuje ho a hledá charakteristický znak daného ročního období. Naplánuje cestu a naprogramuje včelku. Ostatní děti spolupracují. V činnosti se střídají.

AKTIVITA 2

Podložka „JARO“



Aktivita je zaměřená na řešení hádanek.

Průběh aktivity:

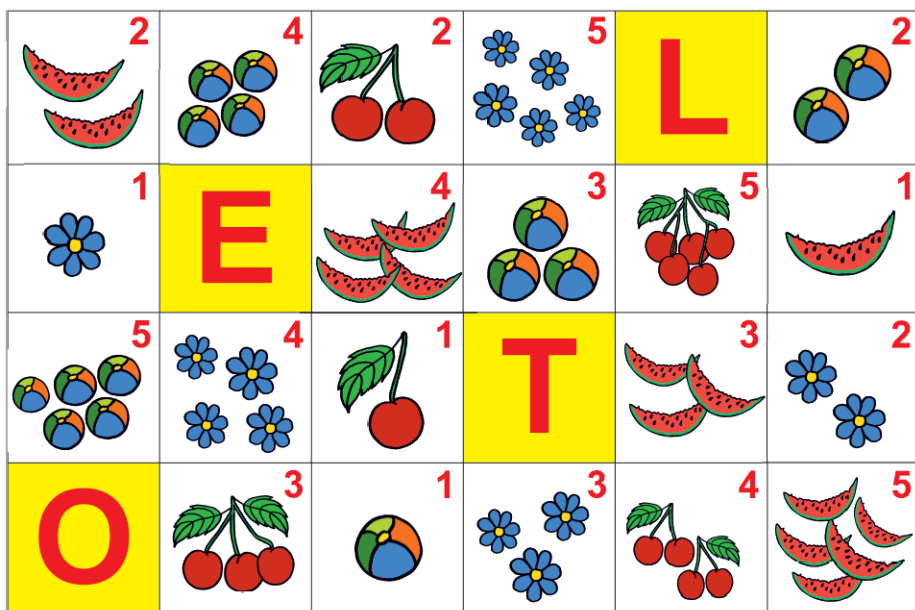
Včelka Bee-bot vyzývá děti: „Hádej, hádej, hadači, seč ti síly postačí!“ Připravíme si hádanky napsané na kartičkách. Jedno dítě vybere hádanku, přečteme ji. Ten, kdo ji uhádne, popíše cestu a naprogramuje včelku Bee-bot.

V lese, kde je tůňka, roste, pěkně voní.

Zvonečky si stále cinká, malá bílá... (KONVALINKA)

Obměna: Děti si samy dávají hádanky tak, že popisují obrázek, ale nepojmenují ho.

AKTIVITA 3
Podložka „LÉTO“



Aktivita je zaměřená na vyhledávání daného počtu prvků, řešení posloupnosti a zadání cesty včelce.

Průběh aktivity:

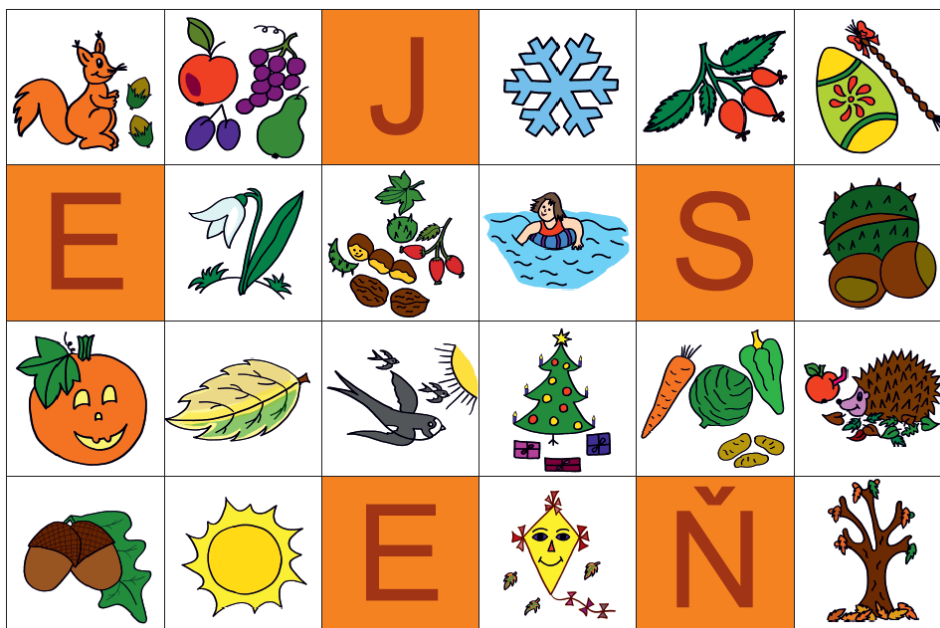
Řešíme různé úkoly:

- Najdi cestu ke „třem melounům“, „čtyřem kvítkům“ apod. Dítě, které najde tři melouny, ukáže je. Potom nahlas prezentuje, kudy půjde včelka Bee-bot, následně ji naprogramuje.
- Řešíme posloupnost prvků od nejmenšího po největší a naopak, např.: Hledáme cestu od jednoho míče ke dvěma míčům. Jiné dítě naprogramuje včelu Bee-bot ke třem míčům. Takto postupujeme dále.

Děti si dokážou dávat úkoly i samostatně.

AKTIVITA 4

Podložka „PODZIM“



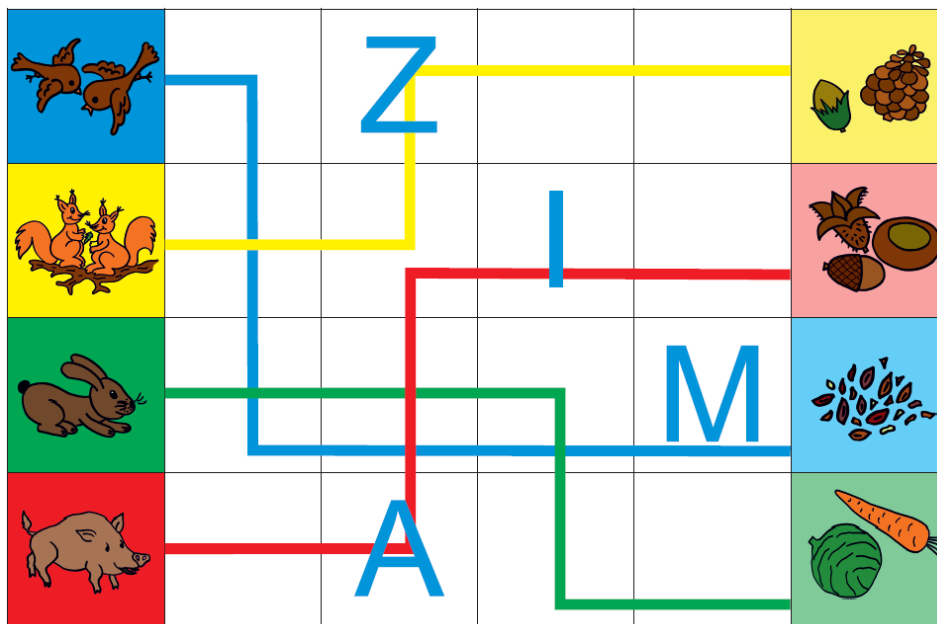
Aktivita je zaměřená na vyhledávání charakteristických znaků podzimu a zadání cesty včelce.

Průběh aktivity:

Děti vyhledávají charakteristické znaky podzimu. Popíšíou cestu pro včelku a naprogramují ji. Mohou pojmenovat i znaky, které tam nepatří, a zdůvodní proč. Děti si mohou samostatně dávat úkoly, určí, kdo a kam naprogramuje včelku. V činnosti se střídají.

AKTIVITA 5

Podložka „ZIMA“



Aktivita je zaměřená na orientaci v labyrintu a zadání cesty včelce.

Průběh aktivity:

Vyhledáváme pro zvířátka cestičky k potravě. K podložce rozložíme obrázky zvířátek, které jsou obrácené směrem dolů. Dítě si vybere kartičku, pojmenuje zvířátko a řekne, čím se živí. Popíše cestu a naprogramuje včelku.