

Zaznamenej!

aneb příprava vyučovací hodiny výtvarné výchovy

Určeno studentům předmětu *Umění a tvorba 1-4*

Téma vyučovací hodiny: Růst rostlinky

Předmět: VV

Třída: Může být pro jakoukoliv třídu 1. stupně ZŠ, protože v každém roce **dítě může zachytit tvorbu jinak**. Kdybych měla určit třídu, tak 3-4 třída.

Časová jednotka: 1x45 minut

Inspirace / výtvarné dílo / výtvarný sloh: *To bych zvládl taky - Umění moderny v komiksech* (kapitola Impresionismus, dílo Clauda Moneta Katedrála v Rouenu pokaždé v jiném světle)

Výtvarné a pedagogické cíle: Děti se naučí rozvrhnout si práci tak, aby jim vyšla na veškerý papír a ne na víc. Budou rozvíjet představovat v tom, že rostlina není pouze zelená čárka vyrůstající ze země, ale je trochu zkroucená, zakulacená a má i kořínky a lístečky.

Práce je může nadchnout v duchu následného pozorování přírody kolem sebe.

Motivace: **Vždy jiný pohled na stejnou věc, tudíž i růst rostliny. Pořád je to semínko, které se však stále mění.**

Výtvarná technika: kresba, natrhané barevné papíry na menší kousky a následné lepení (tzv. koláž)

Pomůcky: Papíry a pastelky, voskovky, mazací křídly, temperové barvy. Pokud koláž tak bílé a barevné papíry, lepidlo, popř. nůžky.

Popis výtvarné činnosti: S dětmi budeme vytvářet **komiks – potenciál nadsázky. Strip , jaké inspirace?** kde bude zachycen vývoj rostlinky. Dvě bílé A4 rozdělíme celkem na 8 částí. Každou část si očíslováme malým číslem od 1 do 8. V další fázi, pokud máme možnost, můžeme na projektoru pustit rychlý průběh vyklíčení a růstu květiny pro představu. Pokud ne, nevádí. Děti vždy vymyslí jak na to.

Do každého pole kreslí jednu a tu samou rostlinku pouze v jiných fázích růstu, od semínka po květinu. Mohou tedy kreslit pastelkami, nebo aby se ukojila jejich touha po práci s rukama a prstíky, natrhají či nastříhají barevné papíry a mohou lepit části rostliny.

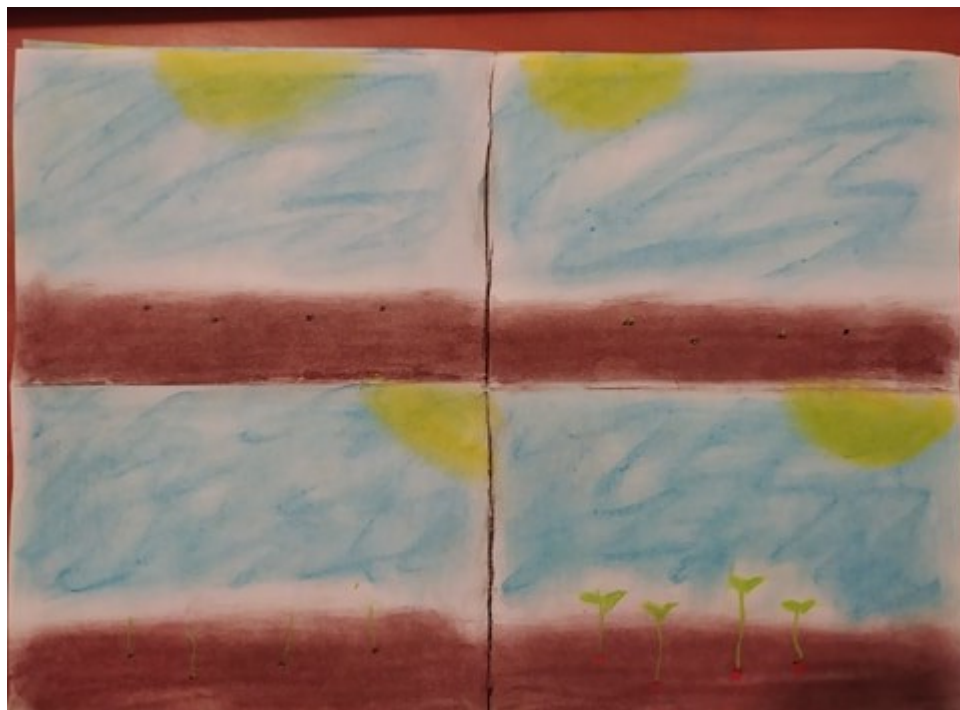
Každý bude mít při tvorbě vlastní tempo a fantazii. Tím vznikne, že některé výtvor budou stále rostlinkami bez plodů či květů nebo už to budou krásné rostliny s květy a plody.

A nebo 3D modely – proplétání, olez celé třídy – provazy, šlahouny – či skutečné květiny?

Reflexe: Hodina realizována nebyla.

Kreslila jsem tedy sama a využila mazacích kříd.

Fotodokumentace: tak ať z toho udělají animák! Zkuste si to dát za sebe☺



Zdroje:

Kovář, P., Kovářová, M., Navrátil, O., Navrátilová Garguláková M. (2017). To bych zvládl taky: umění moderny v komiksech. Masarykova univerzita