

Aktivita č.1 – IDENTIFIKOVAŤ A DEFINOVAŤ CIEĽOVÉ SPRÁVANIE

Na čítanie:

- Cooper et al. 2007
 - Assessing the social significance of potential target behaviors
 - Prioritizing target behaviors
 - Defining target behaviors
 - Setting Criteria for behavior change
- Bosch, S., & Fuqua, R.W. (2001). Behavioral Cusps: A Model for Selecting Target Behaviors. *Journal of Applied Behavior Analysis* 34, 123–125.
- Van Hauten R. (1979). Social Validation: The Evolution of Standards of Competency for Target Behaviors. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 12, 581-591

Úloha:

1. Vybrať cieľové správanie
2. Napísať **definíciu 3 cieľových správání** – dbajte na operacionalizáciu definície
 - a. Jedno zo správání nech je **Odchádzanie z lavice** (out-of-seat behavior)
 - b. Definícia musí byť technologická (popísaná podrobne)
 - c. Správanie musí byť pozorovateľné a merateľné.
3. Vyberte si jedno správanie a **Ohodnoťte spoločenský význam** vybraného správania (použite formulár Cooper et al 2007 pp. 57 alebo google Worksheet for evaluating the social significance of potential target behaviors) a napíšte zhrnutie.
4. **Uprednostňovanie cieľového správania.** Z troch napísaných definícií, vyberte to najdôležitejšie (použite formulár Cooper et al 2007 pp.64 alebo google Worksheet for prioritizing potential target behaviors) a napíšte zhrnutie.

Poznámka: Definícia správania by mala byť napísaná tak, že aj cudzí človek, ktorý definované správanie nikdy nevidel, vie si predstaviť ako správanie vyzerá, aká topografia do definície spadá a aká nie. Správanie musí byť merateľné, musí byť jasné uvedené čo sa meria (dĺžka, frekvencia, udalosti, ..) a čo sa nemeria (čo do definície nespadá). Správanie, ktoré definujeme by sa nemalo dať rozdeliť na menšie časti – to znamená, že definícia by mala popisovať konkrétne a nie všeobecné správanie.

Vypracovanú úlohu poslať na abatrellova@gmail.com do 15.1.2021.

Aktivita č.2 – MERANIE SPRÁVANIA

Na čítanie:

- Cooper et al. 2007
 - Chapter 4 – Measuring behavior
 - Using interobserver agreement to assess behavioral measurement pp.113-122
 - Components of experiments in applied behavior analysis pp. 162-167
- LeBlanc, L. A., Raetz, P. B., Sellers, T. P., & Carr, J. E. (2015). A Proposed Model for Selecting Measurement Procedures for the Assessment and Treatment of Problem Behavior. *Behavior analysis in practice*, 9(1), 77–83
- Hawkins, R. P., & Fabry, B. D. (1979). Applied behavior analysis and interobserver reliability: A commentary on two articles by Birkimer and Brown. *Journal of applied behavior analysis*, 12(4), 545–552. <https://doi.org/10.1901/jaba.1979.12-545>
- Dixon, M. R., Jackson, J. W., Small, S. L., Horner-King, M. J., Lik, N. M., Garcia, Y., & Rosales, R. (2009). Creating single-subject design graphs in Microsoft Excel 2007. *Journal of applied behavior analysis*, 42(2), 277–293. <https://doi.org/10.1901/jaba.2009.42-277>

Úloha:

1. Výber správneho typu merania:
 - a. Vypíšte priame a nepriame typy merania
 - b. Napíšte výhody a nevýhody priamych a nepriamych meraní
 - c. Napíšte, kedy je vhodné použiť priame a kedy nepriame meranie správania
2. Tvorba dáta formulára
 - a. K definícii správania **Odchádzanie z lavice** (ako ste ju definovali v aktivite č.1), vyberte správny typ merania a odôvodnite prečo ste ho vybrali.
 - b. Vytvorte dáta formulár na zber dát

Poznámka: Pri tvorbe dáta formulárov majte na mysli jeho praktickosť. Ak možné, vytvorte dáta formulár a dajte si ho do praxe na niekoľko dní. Ak potrebné, dáta formulár modifikujte.

Vypracovanú úlohu poslať na abatrellova@gmail.com do 15.1.2021.