

- Organisatorisches
- Schreiben
- Präsentation Redemittel
- Verben Spiel

- Letzte Woche war transportiert unser Klient Herr Markus Fuchs in seine Institution beim Evangelisches Seniorenzentrum Marthaheim, Bergstraße 175, 15230 Frankfurt (Oder).
- Leider bis heute wir haben nicht....
- . Als Anhang sende ich Ihnen die wichtige Informationen für die Untersuchung.
- Jetzt arbeite ich wie Sozialarbeiterin im Gemeindeamt mit Kindern, die Probleme mit Verhalten (Kurator für Jugend) haben.
- Ich schreibe Ihnen, weil ich den Snoezelen Kurs und das Praktikum in Ihrer Organisation machen möchte.
- Können Sie mir, bitte, schreiben, wann der nächste Kurs stattfinden?

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der Mann der nette Mann ein netter Mann kein netter Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute
Akkusativ	den Mann den netten Mann einen netten Mann keinen netten Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute
Dativ	dem Mann dem netten Mann einem netten Mann keinem netten Mann	dem Kind dem netten Kind einem netten Kind keinem netten Kind	der Frau der netten Frau einer netten Frau keiner netten Frau	den Leuten den netten Leuten – netten Leuten keinen netten Leuten

**5****Ein Märchen. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).**

Es war einmal ein sehr schön \_\_\_ Mädchen. Es lebte in einem groß \_\_\_ Schloss mit seiner lieb \_\_\_ Mutter und seinem reich \_\_\_ Vater. Es hatte alles, aber es war einsam \_\_\_\_. Eines Tages machte die jung \_\_\_ Frau einen lang \_\_\_ Spaziergang durch den groß \_\_\_ Schlosspark, denn das Wetter war wunderbar \_\_\_\_. Da traf sie einen sehr attraktiv \_\_\_ jung \_\_\_ Mann. Er war ein Prinz. Der Prinz sprach sofort mit der schön \_\_\_ jung \_\_\_ Frau. Sie fand den jung \_\_\_ Mann sehr schön \_\_\_\_. Er war ein groß \_\_\_\_, sportlich \_\_\_ Mann. Sie verliebten sich. Also trafen sie sich am nächst \_\_\_ und übernächst \_\_\_ und überübernächst \_\_\_ Tag wieder. Am viert \_\_\_ Tag küsste der Prinz das schön \_\_\_ Mädchen. Und als sie sich küssten, da war der Prinz plötzlich ein klein \_\_\_\_, grün \_\_\_\_, hässlich \_\_\_ Frosch!

*das Schloss**das Mädchen**der Prinz**der Frosch*

### **Begrüßung**

Guten Tag/Morgen/Abend. Ich begrüße Sie/euch ganz herzlich. Wir begrüßen Sie euch ...  
Mein Name ist ... Wir sind ... Das ist...

### **Das Thema nennen**

Heute präsentiere ich.../präsentieren wir ...  
Ich möchte/Wir möchten heute folgendes Thema präsentieren: ...  
Ich freue mich, dass ich euch ... vorstellen kann.

### **Interesse wecken**

Wusstet ihr/Wussten Sie eigentlich schon, dass ...  
Habt ihr/Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht, dass ...  
Ist euch/Ist Ihnen auch schon einmal aufgefallen, dass ...  
Überrascht es euch/Sie auch, dass ....

- Meine Präsentation besteht aus folgenden Teilen
- Am Anfang werde ich über XY sprechen, dann über ...und zuletzt ...
- Ich fange mit XY an
- Als Nächstes will ich das Problem erklären/vorstellen/  
beschreiben/präsentieren
- Jetzt spreche ich über

## **Nach der Präsentation / in der Diskussion**

Sind folgende Redemittel für ein Gespräch in der Gruppe wichtig:

### **In der Diskussion zustimmen**

Da bin ich ganz deiner Meinung.

Hier stimme ich dir völlig zu.

Einverstanden.

Da hast du wirklich Recht.

Genau das denke ich auch.

### **Eine andere Meinung haben**

Das sehe ich nicht (ganz) so, denn...

Da habe ich aber eine (etwas/ganz) andere Meinung, denn...

Das kann man meiner Meinung nach doch nicht so verallgemeinern, denn...

Sollten wir nicht auch daran denken, dass...?

sdileno se mnou – Disk Google

r Hörverlust      e Lernschwierigkeiten      e Selbständigkeit      e Schreibstörung  
 e Fähigkeit      e Legasthenie      e Sprechstörung  
 e Behinderung      e Inklusion      schädlich      selbständig      s  
 Hilfsmittel  
 e Ausl ...      e Erziehung      r Unfall

<b>fördern→</b>	<b>verursachen↓</b>	<b>beschädigen→</b>	<b>sich bewegen↓</b>	<b>Ziel</b>
<b>beeinflussen</b>	<b>sich verletzen</b>	<b>sich verhalten</b>	<b>sich entwickeln</b>	<b>untersuchen</b>
<b>wirken</b>	<b>beeinträchtigen</b>	<b>unterstützen</b>	<b>beobachten</b>	<b>vererben</b>
<b>Start ↑</b>	<b>wahrnehmen→</b>	<b>erziehen↑</b>	<b>eingliedern→</b>	<b>weh tun↑</b>



- v\_r\_rs\_ch\_n
- w\_rk\_n
- b\_\_\_nfl\_ss\_n
- \_rz\_\_h\_n e Erziehung
- f\_rd\_rn
- v\_rl\_tz\_n
- l\_\_d\_n
- G\_h\_rn
- w\_hrn\_hm\_n
- sch\_dl\_ch
- g\_\_st\_g
- b\_w\_g\_n