

Часть В

Немного о Москве

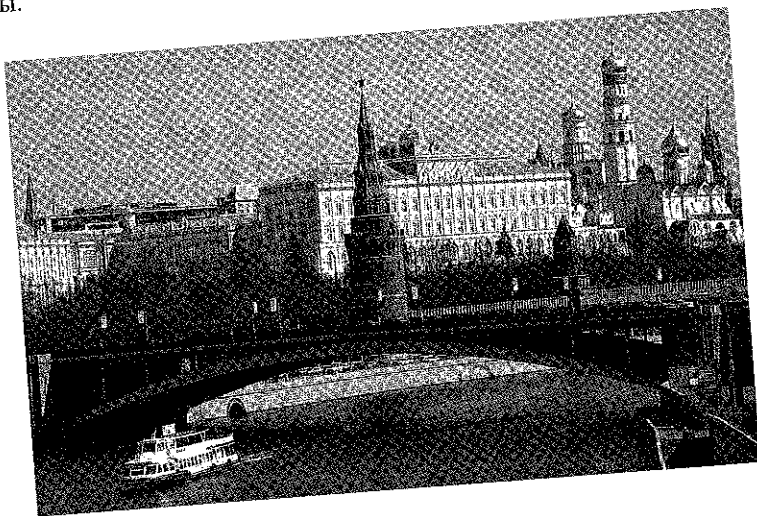
072 L06 A03



1. Poslechněte si text na nahrávce, poté si ho přečtete:

Москва, столица Российской Федерации, расположена в европейской части России на берегах Москвы-реки и Яузы. Это самый дорогой город мира, а также самый **крупный** по **численности населения** город Европы. И это неудивительно, ведь в столице проживает **свыше** десяти миллионов человек.

История Москвы **началась** в первой половине 12 века. Её **основатель**, князь Юрий Долгорукий, приказал построить деревянную **крепость**, которая называлась кремлём. Сегодня Кремль **считается** историческим центром города. Однако в **современной** столице не только красивые **достопримечательности** и музеи, но также **фешенебельные** бизнес-центры, **уютные** кафе, экзотические рестораны, престижные бутики и большие супермаркеты.



Вýклад:

1. **Кремль** – слово Kreml znamenalo ve starém Rusku pevnost či městský hrad. Kreml měl ve středověku mnoho ruských měst, později se však slovo kreml začalo používat pouze pro Kreml v Moskvě, protože Moskevský Kreml byl nejvýznamnějším sídlem ruských panovníků. Nynější Kreml představuje složitý areál chrámů, věží a budov. Obklopují Kremlské hradby, které jsou dlouhé přes dva kilometry. Kreml patří v Moskvě k nejvštevovanějším místům.

Дела семейные

2. Pamatujte si historické
3. Nezapomínejte
4. Zapamatujte si

достопримечательности
крупный
численности населения
свыше
основатель
считается
уютные
фешенебельные
достопримечательности

Работа с

2. Rusky

3. Odpo

1. Где

2. Как

3. Как

4. Кто

5. Что

6. Что

7. Что

8. Как

2. Pamatujte si vazbu **считать(ся) кем, чем – pokládat (se) za koho, co**: Кремль считается историческим центром города (Kremľ se pokládá za historické centrum města).
3. Nezapomejte, že slovo **кафе** je neskloňné: уютные кафе – útulné kavárny.
4. Zapamatujte si geografické údaje: Москва, Москва-река, Российская Федерация, Яуза.

6_A03



ги России на
крупный по
де проживает

князь Юрий
ась кремлём.
современной
пешенёбельные
си и большие

Что значит это слово?

| | |
|--|------------------------|
| достопримечательность, -ти <i>ž</i> | památka, pamětihodnost |
| князь, -зя <i>m</i> | kníže |
| крепость, -ти <i>ž</i> | pevnost |
| крупный, -ая, -ое, -ые | velký |
| начаться, -нётся, -нётся (1. a 2. os. se nežívá) | začít se |
| основатель, -ля <i>m</i> | zakladatel |
| свыше | více než |
| современный, -ая, -ое, -ые | současný, moderní |
| считаться, -аюсь, -аешься, -аются | považovat se, pokládat |
| уютный, -ая, -ое, -ые | útulný |
| пешенёбельный, -ая, -ое, -ые | luxusní |
| численность населения <i>ž</i> | počet obyvatel |

6

Работа с текстом

2. Rusky přeuvpravějte text:

3. Odpovidejte na otázky:

1. Где находится Москва?
2. Какие реки протекают в столице?
3. Какая численность населения в Москве?
4. Кто и когда основал столицу России?
5. Что построили по приказу князя?
6. Что такое Кремль?
7. Что интересного в современной Москве?
8. Какое официальное название России?

ad. Kremľ mělo
používat pouze
sídlém ruských
v. Obklopují ho
Moskvě k němu

4. Прочтите si krátky úryvek z díla A. S. Puškina. Pokuste se jej přeložit:

Москва, я думал о тебе!
 Москва... Как много в этом звуке
 Для сердца русского слилось!
 Как много в нём отозвалось!

А. С. Пушкин („Евгений Онегин“)

5. Vyprávějte o hlavním městě České republiky. Srovnajte Prahu a Moskvu.

Budoucí čas nedokonavých sloves

Budoucí čas nedokonavých sloves se tvoří stejným způsobem jako v češtině: tvar slovesa **быть** + **infinitiv nedokonavého slovesa**.

| | | | |
|--------------|---------------|-----|---------------|
| я | буду делать | мы | будем делать |
| ты | будешь делать | вы | будете делать |
| он, она, оно | будет делать | они | будут делать |

6. Následující věty převed'te do budoucího času:

- Нина работает медсестрой.
- Кого вы ждёте?
- Вечером я ужинаю в ресторане.
- Я думаю об этом очень долго.
- Администраторы читают электронные письма.
- Мы вас не понимаем.
- Наш сын никогда не врёт.
- Девочка гуляет с собакой.
- Родители загорают на пляже, а дети играют в бадминтон.
- Мы живём в новой квартире.
- Ты не отвечаешь на вопрос.
- Кто помогает вашим коллегам?

Сейчас или теперь?

V předchozí lekci jste se seznámili s pravidly použití slov **сейчас** a **теперь**. Nyní si je zopakujte a pozorně si pročtete uvedené příklady:

Pamatujte, že **теперь** (nyní, teď) se používá tehdy, pokud se jedná o určitou změnu stavu. V ostatních případech se užívá slovo **сейчас** (nyní, teď, právě teď). Toto pravidlo ovšem není definitivní; záleží i na subjektivním postoji mluvčího, kdy jaké slovo použije.

Дела семейные

Pozorujte:

| |
|----|
| Те |
| М |
| О |
| О |

7. Doplňte vhodně

- Марина вышла...
- Он отправил...
- она занимается чтением книг.
- Сегодня хоросно знаю, кто
- гриппом.
- У с на автобусе.

Pamatujte:

Do skupiny -еть, např. уме (z)tloustnout, (по)молодеть

8. Tvořte věty

Ты умеешь

- Вы успеете
- (мы)
- Ты

Позоруйте:

Теперь они живут вместе. → дříve žili odděleně

Мы теперь живём в Америке. → дříve jsme žili/bydleli v jiné zemi

Он сейчас читает книгу. → дřívejší činnost není důležitá

О чём ты думаешь прямо сейчас? → дřívejší myšlenky nejsou důležité

7. Doplňte vhodně *сейчас* nebo *теперь*:



1. Мари́на вѣшла за́муж за Егѳра. онѳ муж и женѳ. 2. Чем ты занимаѳшься?
3. Онѳ отпра́вились в ѳтпуск. онѳ в Пари́же. 4. На́ша дѳчка всегдѳ чита́ла кни́ги.
..... она́ занимаѳтся спо́ртом. 5. На́ша дѳчка всегдѳ чита́ла кни́ги. она́ то́же
читаѳт кни́ги. 6. Супру́ги развѳли́сь. онѳ живу́т отде́льно. 7. де́вять часѳв.
8. Сего́дня хоро́шая погѳда. Де́ти гуля́ют в па́рке. 9. Ня́ня взяла ѳтпуск. Не
знаю, кто бу́дет мне помога́ть. 10. Андре́й сего́дня не приде́т. Он болеѳт
гри́ппом. 11. У сы́на была́ хоро́шая маши́на, но он еѳ продал. он ѳздит на рабо́ту
на авто́бусе. 12. Ра́ньше мы жи́ли в дере́вне. мы живѳм в го́роде.

Slovesa typu УСПЕ́ТЬ/STIHNOUT

| | | |
|--------------|---------|-------|
| Я | успею | -ЕЮ |
| ТЫ | успеешь | -ЕЕШЬ |
| ОН, ОНА, ОНО | успеет | -ЕЕТ |
| МЫ | успеем | -ЕЕМ |
| ВЫ | успеете | -ЕЕТЕ |
| ОНИ | успеют | -ЕЮТ |

Паматуйте:

Do skupiny sloves typu *успеть* patří většina sloves, která jsou v infinitivu zakončena na *-еть*, např. *умѳть/umѳt*, *владе́ть чѳм/ovládat co*, *(по)красне́ть/(z)červenat se*, *(по)толсте́ть/(z)tloustnout*, *(по)худе́ть/(z)hubnout*, *боле́ть/бѳт nemocen*, *боле́ть за ко́жѳ/fandit komu*, *(по)молоде́ть/(o)mládnout*, *(по)хороше́ть/(z)krásnět* aj. Přívzvuk je stálý!

8. Tvořte věty podle vzoru. Opakujte po nahrávce:

073 L06_A04



Ты умеѳшь игра́ть в футбо́л? – (они) → Я умею, а они не умею́т.

1. Вы успеѳте на авто́бус? – (он) 2. Она́ сейчас болеѳт? – (я) 3. Онѳ умею́т пла́вать?
(мы) 4. Ты всегдѳ краснеѳшь? – (она) 5. Вы худѳете? – (они) 6. Я помолодею́ после

отпуска? – (я) 7. Вы болéете за нáшу команду? – (он) 8. Онí потолстéют? – (мы) 9. Ты умéешь рабóтать на компьóтере? – (вы) 10. Онá хорошеёт? – (ты)

Pamatujte si spojení UMĚTЬ/UMĚT + infinitiv:

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| Я умéю рабóтать на компьóтере. | Umím pracovat s počítačem. |
| Вы умéете говорíть по-чéшски? | Umíte mluvit česky? |
| Онí умéют готóвить. | Umějí vařit. |

9. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru:



1. За когó ты (болéть)? 2. Мы не (умéть) éздить на велосипéде. 3. Когдá ты наконéц (похудéть)? 4. Онí (успéть) на пóезд? 5. Он уже два гóда (болéть) за „Спаргáк“. 6. Почемú он (краснéть)? 7. Онí очéнь чáсто (болéть). 8. Он ничегó не (умéть). 9. Юля всё врéмя (молодéть) и (хорошеёт). 10. Ёсли я бúду кúшатъ жáреную картóшку, я (потолстéть). 11. Я не (успéть) сдéлать урóки. 12. Онí (умéть) готóвить вкусные блóда? 13. Пóсле такóй диéты мы не тóлько (похудéть), но и (похорошеёт). 14. Мáма хорошó (владéть) чéшским языкóм.

10. Přeložte:



1. Proč o tom pochybuješ? 2. Neumím pracovat na počítači. 3. O co se zajímali vaši kamarádi z Ruska? 4. Vzali se v červnu a v dubnu se jim narodilo dítě. 5. Maxim chodí s Annou. 6. Novomanželé odjeli na svatební cestu. 7. Stihneš napsat e-mail? – Ano, stihnu. 8. Nikolaj mě požádal o ruku. 9. Koupili jsme byt v centru města. 10. Dříve fandil „Spartaku“, teď fandí nám. 11. Rodiče žijí na vesnici. 12. Náš sen se nám splnil. 13. Koho si vzala? 14. Po devíti letech manželství jsme se rozvedli. 15. Kde se setkáváte?

Přečtete blahopřání k svatbě:

В семéйной жízни вам желáем счáстья,
Пусть дéти крéпко лóбят вас.
Пусть сторонóй вас обойдёт несчáстье,
И сóлнечным пусть бúдет кáждый час.



Делá семéйные

А автомобиль
аллея, -éи.
Б благоприя
бóльше (б.
большинст
бúдущий, -
В вёрный, -а
весна, -ы
вечеринка,
вид, -а т
вóздух, -а т
вздучь)
возможнос
вредный, -и
встрéча, -и
вýставка, -и
Г гость, -тя т
Д движéние, -и
джаз, -а т
дивáн, -а т
дóлжен, дол
(Он дóлжен
домáшний,
домосéд, -а
ресивáл
досúт, -а т
(ve volné
Ж желáтельно
жítель, -ля