|  |  |
| --- | --- |
| **Passé composé** | **Imparfait** |
| * **změna**

La climatisation est tombée en panne.Tout à coup, ils ont été privés du principal débouché pour leur production.* **dokončený děj, časově ohraničený**

J´ai lu son rapport en dix minutes.* **jednorázový děj nebo děj s vyjádřeným počtem opakování**

J´ai souvent utilisé ma carte de crédit chez les gros détaillants.* **děje po sobě jdoucí**

Sarah a tout expliqué au client et lui a donné un nouveau formulaire. | * **okolnosti, popis situace, vlastností**

La climatisation du bureau ne fonctionnait pas.Dans la salle il y avait sept personnes. Certains étaient jeunes, d´autres plus âgées.* **nedokončený děj**

Je lisais le compte-rendu de la réunion et soudain...* **opakovaný děj**

Les propriétaires précédents payaient beaucoup d'impôts.* **děje odehrávající se současně**

Sarah répondait au téléphone et Clara établissait les factures. |

Výběr mezi passé composé a imparfait nám může usnadnit přítomnost určitých slov ve větě.

|  |  |
| --- | --- |
| **passé composé** | **imparfait** |
| * un soir
* mercredi, un mercredi, un jour
* le 10 mai
* une fois, deux fois, trois fois
* plusieurs fois
* tout à coup, soudain
* à ce moment
 | * tous les soirs
* le mercredi, tous les mercredis
* chaque jour, tous les jours
* d´habitude
* autrefois, avant
 |

Všechny tři minulé časy vyjadřují děj realizovaný v minulosti:

Quand je me suis levé, *(věta hlavní v minulosti)*

ma mère **préparait** le café. (imparfait – **současně**; děj, který se odehrává současně s jiným dějem minulým)

ma mère **a préparé** le café. (passé composé – **potom**; jednorázové děje odehrávající se za sebou)

ma mère **avait préparé** le café. (plus-que-parfait – **předtím**; děj, který se odehrál před jiným dějem minulým)

**Exercices**

**Le passé composé et l’imparfait**

**1. Transformez le témoignage au passé. Utilisez le passé composé et l’imparfait.**

a) J’............................(être) à mon bureau quand je / j’ ............................(entendre) un grand bruit. Je / J’............................(courir) et / j’ ..........................(ouvrir) la fenêtre. Je /J’.......................(voir) une voiture qui............................(partir) et un jeune homme allongé par terre avec du sang sur le visage. Quand l’ambulance.................................(arriver), un médecin ..........................(s’occuper) déjà du blessé.

b) Nous ..........................(faire) la queue au guichet de la banque. Il y ..........................(avoir) beaucoup de monde. Deux hommes ..........................(entrer). Ils ..........................(porter) des casquettes et des lunettes noires. Tous les clients ..........................(crier). Ils ..........................(dire) aux clients de s’asseoir par terre. Ils ..........................(aller) vers le guichet et ils ..........................(demander) la caisse. L’employé ..........................(trembler) de peur. Elle ..........................(donner) l’argent. Les deux hommes ..........................(sortir) en courant.

c) Ma femme ..........................(prendre) de l’argent au distributeur quand un homme ..........................(arriver). Il ..........................(s’arrêter). Quand ma femme ..........................(mettre) ses billets dans son porte-monnaie, l’homme ..........................(arracher) le porte-monnaie et ..........................(s’enfouir). Elle ..........................(avoir) tous ses papiers dans son porte-monnaie. Après, elle ..........................(aller) à la banque pour faire opposition sur sa carte bancaire.

**2. Conjuguez à l’imparfait ou au passé composé.**

Un jour au collège

Quand le professeur ..........................(entrer) dans la salle de classe, il y ..........................(avoir) beaucoup de bruit, les élèves ne ..........................(faire) pas leur travail, la fenêtre ..........................(être) ouverte, certains ............................(écouter) de la musique, un garçon ..........................(manger) un sandwich, tout le monde ..........................(parler), deux filles ..........................(se maquiller), un groupe ..........................(jouer) aux cartes : ça ne ..........................(ressembler) vraiment pas à une salle de classe ! C’est alors que la porte ..........................(claquer), tout le monde ..........................(s’asseoir) à sa place et le cours ..........................(pouvoir) commencer.

Le cauchemar de Sophie

* La nuit dernière, j’ ..........................(faire) un rêve terrible. J’ ..........................(être) seule dans une forêt, il ..........................(faire) noir, la lune ..........................(ne pas éclairer) beaucoup entre les grands arbres, on ..........................(entendre) les chiens au loin, je ..........................(vouloir) appeler mais je ne ..........................(pouvoir) pas, des gens ..........................(passer) mais ils ne me ..........................(voir) pas... Quelle horreur !
* Et alors, qu’est-ce qui ..........................(se passer) ?
* Rien, je ..........................(se réveiller).

**3. Même exercice.**

**a)** La pause café : un moment de détente au travail

Il y (avoir)...................... une époque où la pause café (ne pas exister) ....................... .

Prendre un café au bureau ou à l’usine (ne pas être) ........................... une chose possible. Ce temps (terminer) ............................... . Depuis, la pause café autorisée sur le lieu de travail (créer) ............................ une nouvelle forme de convivialité.

En effet, le plaisir de se retrouver entre collègues (permettre) ............................ une meilleure entente entre employés. Des personnes disent : « Marlène et moi (devenir) ........................... amies pendant la pause café » ou « j‘ (voir) ...................... des couples se former ». Dans toutes les sociétés, les dirigeants (remarquer) ............................. une augmentation de la productivité et ils (applaudir) …………………. cette iniciative.

Aujourd’hui, tout le monde est satisfait : les employeurs et les salariés.

**b)** Jade Cardin (habiter) …………………… chez ses parents à Toulouse et (chercher) ………………….. un stage de fin d’études en secrétariat. Début 2005, la société XM (contacter) ……………………. Jade pour un stage de six mois. Quand elle (arriver) …………………….. dans cette entreprise, elle (commencer) …………………………… comme standardiste. Deux mois après, le directeur (proposer) ………………………. de remplacer la secrétaire partie en congé de maternité. Tous les matins, Jade (se réveiller) ………………….. très tôt, (arriver) …………………… au bureau avant tout le monde et (finir) ……………………… la dernière. Quand les clients (arriver) …………………….., elle (être) ………………… toujours là pour les accueillir. Elle (rester) ………………….. à ce poste un an et (faire) ……………………. beaucoup d’effort. En 2007, le directeur, très satisfait de son travail, (décider) ……………………. de prendre Jade comme assistante et lui (promettre) …………………….. une augmentation de salaire à la fin du mois. En 2008, elle (devenir) ……………………… sa directrice adjointe et, aujourd’hui, Jade déclare : « On peut toujours évoluer dans une entreprise quand on est motivé ! »

**4. Transformez les témoignages au passé. Utilisez le passé composé et l’imparfait**.

**a)** Je rentre d’un séminaire. Je suis à la nationale 10. Il fait nuit et il pleut alors, je ne roule pas vite. Au carrefour, je vois une voiture qui arrive à toute vitesse. J’essaie d’éviter l’accident, mais je ne peux pas m’arrêter.

**b)** Je suis au café de la gare avec une collègue. Nous attendons l’heure de départ du train et nous lisons le journal. Ma valise et mon sac avec mon ordinateur portable sont par terre à côté de moi. Soudain, ma collègue crie et je vois un homme s’enfuir avec mon sac. Je cours mais je ne le rattrape pas !

**c)** Nous sommes en réunion et il fait très chaud. Jacques explique les derniers résultats de l’entreprise et nous écoutons avec attention. Tout à coup, il a un malaise et il tombe par terre. J’appelle les pompiers et ils transportent notre collègue à l’hôpital.

**Les trois temps du passé**

**I) Complétez les phrases suivantes avec la forme du verbe entre parenthèses au passé composé, à l’imparfait ou au plus-que-parfait.**

Quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) de l´eau, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne plus rien retrouver). Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) un moment et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) par comprendre qu´on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voler) mes vêtements, et qui plus est, la clé de ma voiture. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (demander) aux gens qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être assis) sur la plage. Naturellement personne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne rien voir). Il fallait que j’aille au commissariat de police en slip. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se sentir) ridicule et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) bien que les gendarmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le fou-rire en me voyant. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) téléphoner à mon frère qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en vacances dans la région. Il me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (apporter) des vêtements et me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conduire) chez un garagiste qui par bonheur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) le dépositaire d´une marque de clés qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correspondre) à la mienne car il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) autrefois chez Renault.

**II) Même exercice.**

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passer) au bureau pour chercher le dossier que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (terminer) hier soir. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(oublier) de le prendre avec moi pour la réunion de ce matin. Lorsque je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à la réunion, mes collègues \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en train de discuter avec leurs homologues de Bruxelles. Le Président \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) commencer son discours à temps car rien ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) encore prêt. Beaucoup de gens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) en retard parce qu´il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pleuvoir) des cordes à Bruxelles, comme d´habitude. Quand la réunion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) finalement il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) 11 heures passées. Avant le déjeuner, le Comité \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne pas réussir) à aborder tous les sujets qu´il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (annoncer) la veille. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (déjeuner) quand soudain deux stagiaires \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) nous interrompre pour nous prévenir des changements dans le programme de l´après-midi. Comme la presse le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (annoncer), une grève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (immobiliser) les transports ce jour-là. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rester) dans la salle de Réunions sans rien faire pendant deux heures car l´intervenant de Luxembourg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rater) son vol. Encore une journée sans rien faire mais je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne pas être) surpris. Ça se passe très souvent comme ça aux réunions.

TAUZIN, Béatrice ; DUBOIS, ANNE-Lyse. *OBJECTIF EXPRESS – Le monde professionnel en français*. Paris : Hachette Livre, 2006. ISBN 2.01.155427.6

AKYÜZ, Anne; BAZELLE-SHAHMAEI, Bernadette; BONENFANT, Joëlle; GLIEMANN, Marie-Françoise. *Les* *exercices de grammaire : Niveau A2*. Paris : HACHETTE LIVRE, 2006. ISBN 2.01.155435.7