

Minimální preventivní program



Workshop



Pět kroků při tvorbě MPP

Krok 1.: Charakterizujte Vaší školu

Krok 2.: Analyzujte výchozí situaci

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Krok 4.: Vytvořte soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Krok 5.: Proveďte evaluaci



Charakterizujte Vaši školu - tabulka

- kontakt na vedení školy
- školního metodika prevence
- výchovného poradce
- školního psychologa (pokud má škola tuto pozici obsazenou)
- informace o specializačním studiu školního metodika prevence
- typ školy
- počet tříd ve škole
- počet žáků
- počet pedagogických pracovníků.

Krok 1.: Charakterizujte Vaší školu

Školní rok

MINIPLÁN PREVENČNÍHO PROGRAMU

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE ŠKOLE (metodika str. 5)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	
Jméno a příjmení ředitele	
Telefon ředitele	
Email ředitele	

Jméno školního metodika prevence	
Telefon	
Email	
Specializační studium	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Studje <input type="checkbox"/> Ne
Realizátor vzájemí	

Jméno výchovného poradce	
Telefon	
Email	
Specializační studium	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Studje <input type="checkbox"/> Ne
Realizátor vzájemí	

Jméno školního psychologa	
Telefon	
Email	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ- I.stupň			
ZŠ- II.stupň			
Včetně gymnázií			
4leté gymnázií			
SŠ- ostatní			
Čekem			



Krok 2.: Stručná analýza situace

Cílem analýzy situace je

- **subjektivní** pohled školy na
- **aktuální** realitu, ve které se nachází.
- Je **stručná** (max. 20-25 vět)

Je třeba učinit následující:

1. Zmapovat vnitřní a vnější zdroje školy
2. Provést monitoring pro školu
3. Provést analýzu výchozí situace



Krok 2.: Stručná analýza situace

- Možno zmínit hlavní dlouhodobý cíl školy
- Prostředí ve kterém se škola nachází (sídlíštní, historická zástavba...)
- Detašované učebny
- Sociokulturní charakteristika (žáci cizinci, sociálně ohrožené skupiny....)
- Materiální vybavení školy
- Riziková prostředí ve škole (popřípadě v okolí)
- ŠMP (jeho postavení, kumulované funkce)
- Školní preventivní tým
- Spolupráce s rodiči
- Komunikace s okolím
- **!Aktuální situace v oblasti PP ve škole!**



Krok 3.: Stanovte cíle MPP

- Musí jasně korespondovat s preventivní strategií školy
- Musí korespondovat s koncepcí/strategií MČ/HMP v oblasti prevence rizikového chování
- Zohledňují všechny cílové skupiny

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Zvýšení a podpoření motivace žáků ke studiu
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- Dotazníkové šetření – počet žáků- Počet programů, akcí pro žáky z oblasti vědy a techniky, profesní orientace apod.- Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích programů zaměřených na metodiku výuky a rozšíření znalostí ,vědomostí a dovedností
Zdůvodnění cíle:	Žáci jsou stále méně motivovaní ke studiu, snaha o to, aby jim nestačilo být průměrní
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s psychohygienou žáků a s jejich přípravou na budoucí povolání. U pedagogů - zvyšování profesní připravenosti

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Pokračování v nastaveném programu primární prevence pro 2. stupeň
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konaných aktivit a počet žáku v programu (nástroje - dotazníky, ankety)
Zdůvodnění cíle:	Neustále rozvíjejí a posilování dovedností a znalostí v oblasti primární prevenci u starších žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Co největší snížování výskytu rizikového chování ve škole

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů, počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Posílení funkce třídního učitele – včasná diagnostika a intervence při možnosti vzniku RCh
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Předcházení všem možným znakům RCh u žáků školy

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Užší spolupráce s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení informovanosti rodičů o problémech jejich dětí a zlepšení vztahů mezi všemi zúčastněnými – školou/rodiči a jejich dětmi
Zdůvodnění cíle:	Vzbudit v rodičích hlubší zájem o problémy svých dětí a o získávání poznatků především v oblasti komunikace a výchovného působení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Zvýšení informovanosti pedagogů o práci s národnostními menšinami
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- Počet proškolených pedagogů- Počet aktivit zaměřených na danou problematiku
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků. Je nezbytnou součástí psychohygieny
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Krok 3.: Stanovte cíle MPP

Cíl:	Zvýšení informovanosti pedagogů v oblasti šikany
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- Počet vzdělávacích programů- Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnění výchovného působení a zvýšení kompetencí pedagogů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogů



Další možné příklady krátkodobých cílů

- seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikových jevů, zvláště v oblasti...
- vytvořit tým úzce spolupracujících pedagogů na MPP
- zapojit do zájmových kroužků a projektů realizujících se v tomto roce žáky z rizikových skupin i s nadáním
- zapojit do realizace programu i třídní samosprávy
- dokončení studia metodika prevence
- vyhodnocení rizik a podnětů pro zřízení parlamentu dětí na naší škole
- řešit financování aktivit a dlouhodobých programů MPP



Krok 4.: Skladba aktivit MPP

- Pokrývá všechny cílové skupiny (**žáky, učitele i rodiče**),
- **stručná charakteristika programu,**
- **jeho realizátor,**
- **termín konání aktivity**
- **osoby za program zodpovědné**
- U cílové skupiny žáků nás zajímá jakého **typu jsou programy primární prevence**



Krok 4.: Vytvořte soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Pro posouzení efektivity programu nabízíme Zásady efektivity primární prevence tak jak je definují Nešpor, Csémy, Pernicová (Praha 1999):

1. Program začíná pokud možno brzy a odpovídá věku
2. Program je malý a interaktivní
3. Program zahrnuje podstatnou část žáků
4. Program zahrnuje získávání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život
5. Program bere v úvahu místní specifika
6. Program využívá pozitivní modely
7. Program zahrnuje legální i nelegální návykové látky
8. Program zahrnuje i snižování dostupnosti návykových rizik
9. Program je soustavný a dlouhodobý
10. Program je prezentován kvalifikovaně a důvěryhodně
11. Program je komplexní a využívá více strategií
12. Program počítá s komplikacemi a nabízí dobré možnosti, jak je zvládat

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny - pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozpoznání šikany a možné způsoby řešení
Stručná charakteristika	Beseda
Realizátor/lektor	Mgr. Et Mgr. David Čáp
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	2
Termín konání	1. pololetí šk. roku 2010/2011

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny - pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Respektovat a být respektován
Stručná charakteristika	Kurz výchovných a motivačních postupů a komunikačních dovedností široce použitelných při výchově dětí ve škole i v rodině i v komunikaci dospělých mezi sebou
Realizátor/lektor	Hlaváčková
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	28
Termín konání	2. polovina roku 2011

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – žáci (Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování)

ke stažení: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-verze-2007>

7 Rámcový učební plán

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství	–	–
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	–
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24 ¹
Celková povinná časová dotace		118	122

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – žáci (Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování)

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
2.roč./1.pol.	ON	Člověk v lidském společenství	Člověk jako jedinec	7	Líbalová
			Člověk a prostředí	3	
			Člověk a ostatní lidé	3	
			Náročné životní situace člověka, psychohygienu, zdraví, životní styl	2	
			Sociálně patologické jevy, nejčastější formy závislostí	4	
3.roč./1.- 2.pol.	ON	Člověk jako občan v demokratickém státě	Soužití majority s minoritou, vzájemné obohacování, problémy soužití	1	Lásková
			Listina základních práv a svobod, uplatňování základních lidských práv	5	
4.roč./2.pol.	ON	Vybrané problémy etiky	Etika a její předmět, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování	1	Bouřil
			Extremismus a terorismus	1	
1.ročník	ČJL	Vypravování	Samostatná práce žáků ve slohovém útvaru, literární téma Současná světová a česká literatura (např. knihy generace beatníků, R. Johna, .., nebo dle aktuální situace ve třídě apod.		Bukovská

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – žáci (specifická prevence)

Název programu	Nekuřátka
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Hravou a interaktivní formou poskytnout základní informace o kouření a jeho následcích
Realizátor	Život bez cigaret
Cílová skupina	Žáci 3. – 5. tříd
Počet žáků v programu	162
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Škodlivost kouření na lidský organismus
Ukazatele úspěšnosti	Beseda s jednoduchými dotazy o znalosti škodlivosti kouření
Termín	2. pololetí šk.roku 2010/2011
Zodpovědná osoba	Konkrétní lektor o.s. Život bez cigaret

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – žáci (specifická prevence)

Název programu	Rizikové chování ve společnosti
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Seminář o problematice drog- druhy, účinky, prevence, doplněno fotografiemi, filmem apod.
Realizátor	Muzeum policie ČR
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	110
Počet hodin programu	2h
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšení informovanosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů, výchova ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	Počet řešení přestupků z této oblasti
Termín	Leden- únor 2011
Zodpovědná osoba	Dagmar Jarkovská

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – žáci (specifická prevence)

Název programu	Jak si nenechat ublížit
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Co je šikana, jak se proti ní bránit, druhy šikany a její dopady
Realizátor	ACET ČR – pobočka Praha
Cílová skupina	Žáci 8. a 9. ročníků
Počet žáků v programu	83
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Skrytý svět šikany a boj proti němu
Ukazatele úspěšnosti	Anonymní dotazníky prověřující možný výskyt šikany ve škole
Termín	2. pololetí šk.roku 2010/2011
Zodpovědná osoba	Vladimír Vácha

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – rodiče

Název programu	Programy organizované poradnou SISI (systém integrované sociální intervence)
Stručná charakteristika programu	Programy navazující na loňskou spolupráci mezi rodiči, školou a SISI, přednášky typu: „ADHD – hyperaktivní, nebo zlobivé dítě?“, „Skrytý svět šikany“, Problematika volného času dětí a mládeže“, „Závislosti“, „Rozvod v rodině“, „Efektivní učení“,
Realizátor	Poradna SISI ve spolupráci se školou
Počet hodin programu	většinou dvouhodinové přednášky
Termín konání	v průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Milena Nováková

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – rodiče

Název programu	Svatováclavská zahradní slavnost – vítání podzimu
Stručná charakteristika programu	Společná akce školy, dětí a rodičů, s různými žákovskými vystoupeními
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	3
Termín konání	23 .9. 2010
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Kopečný

Krok 4.: Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny – rodiče

Název programu	Vánoční koncert
Stručná charakteristika programu	Pěvecké vystoupení všech ročníků pro rodiče v KC Matky Terezy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	3
Termín konání	15. 12. 2010
Zodpovědná osoba	Mgr. Radka Alfery, Mgr. Lenka Kleprlíková



EVALUACE – kvalitativní hodnocení

- 1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- 2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*



EVALUACE – kvantitativní hodnocení

- Vycházejte z dostupných dat
- Pokuste se zahrnout všechny cílové skupiny

EVALUACE – kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO OSBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

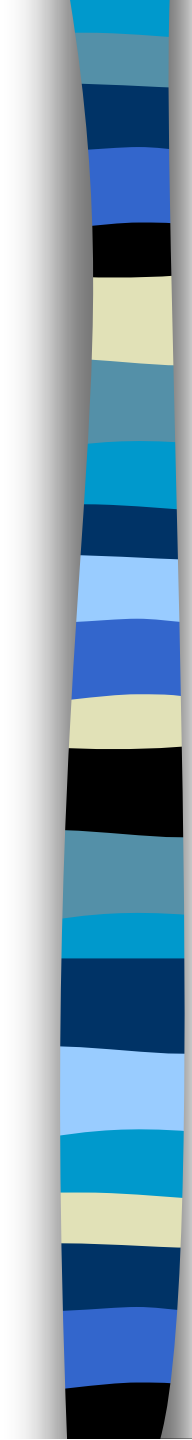
	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

EVALUACE – kvantitativní hodnocení

III. PŘEMĚNIM AKTIVIT Y HROZAKY SKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (prodlén) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Edukační prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Podtvoáakce			
Situační intervence			
Jiné			

Vlnčasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky		
Vlnčasové akce školy		
Prázdninové akce školy		



! Dobře zpracovaná evaluace může (a měla by) sloužit jako jedno ze **základních východisek pro plánování primárně preventivních aktivit pro příští rok!**



Efektivní program vyžaduje spolupráci na několika úrovních

- Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu
- Školní metodik - koordinuje přípravy a realizace programu (vyhláška č. 72/2005 Sb., příloha č. 3 – standardní činnosti ŠMP)
- Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (RVP)
- Třídní učitelé - stěžejní úloha při naplňování MPP
- Žáci - participují na přípravě a realizaci programu
- Metodik prevence PPP- zajišťuje odbornou a metodickou pomoc pro ŠMP a je garantem kvality programů
- Spolupráce s jinými organizacemi v regionu

