

### **K důležitosti teorie ve výzkumném záměru**

→

Kvantitativní výzkum teorie testuje.

→

Kvalitativní výzkum je potřebuje, aby byl schopen dobře formulovat své cíle, výzkumné záměry, témata a otázky. Dále je teorie výkladovým rámcem našich dat – napovídá nám, co je na nich zajímavé, proč jsme o ně projevili zájem, jak je máme interpretovat. Jak je máme vysvětlovat jako součást světa.

### **K výzkumnému problému a výzkumným otázkám**

→

Výzkumný problém: Téma, které mu se chci věnovat, sociální jev, kterému chceme porozumět. Nesmí být příliš obecný. Je zakotvený v teorii a jejích konceptech.

→

Výzkumné otázky: Vycházejí z výzkumného problému, definují data, která jsou potřeba k zodpovězení otázky. Jsou dostatečně široké, vyhýbají se apriorním předpokladům, ptají se na zkušenost aktérů a jejich definice situace.

→

Téma a otázky udávají cíl projektu a definují jeho hranice.

### **K povaze kvalitativního výzkumu**

V primárním výzkumu může mít popisný charakter. Snaží se zodpovědět na otázky proč, jak, kdy, jak, jak a co. (Ne nutně na všechny dohromady!) Zajímají nás významy, které jsou vkládány do jednání, objektů, světa.

→

**Cyklická:** souvisí s tím, že jednotlivé fáze výzkumu – především vytváření dat, jejich analýza a interpretace – probíhají paralelně. Znalost prvních získaných dat ovlivňuje to, jak na každá další data hledíme, jak jim rozumíme, co v nich hledáme.

→

**Idiografická:** důraz na jednotlivosti, specifičnosti

→

**Emická a etická** perspektiva ve výzkumu: emická reprezentuje aktéry a jejich pochopení světa; etická představuje odbornou interpretaci. Souvisí s dvojí interpretací (viz minulá hodina)

**K analýze diskurzu:**

→

Hledáme významy v jazykově/obrazově vyjádřených reprezentacích světa a analyzujeme a interpretujeme jejich mocenský charakter (např. vliv zobrazování genderově stereotypních obrazů).

→

Diskurz je zjednodušeně řečeno suma všech vět (reprezentací) vyslovených v souvislosti s daným tématem. Tyto reprezentace se objevují v rámci sociálních interakcí a stávají se součástí definice světa, jeho chápání, jeho vysvětlování. Zkoumat diskurz tedy v jistém slova smyslu znamená zkoumat to, jak lidé rozumí světu. Vycházíme z předpokladu, že na základě tohoto porozumění pak také jednají.

**Obstrusivní a neobstrusivní přístupy k vytváření dat**

→

**Obstrusivní** – vtíravé techniky: intervenujeme do systému, který zkoumáme; příkladem jsou rozhovory, dotazníky, pozorování

→

**Neobstrusivní** – nevtíravé techniky: nejobvyklejší techniky, při kterých jako data slouží takové dokumenty, které primárně nevznikaly pro náš výzkum; využíváme archivů a neintervenujeme přímo do systému, když data vytváříme; typicky data určená pro sekundární analýzu, osobní dokumenty, mediální sdělení, krásná literatura, jakékoli vizuální, audio nebo audiovizuální materiály pořízené např. během nezúčastněného pozorování.