

Контрольные вопросы по предмету Основы дидактики русского языка

1. Основные документы куррикулума – „Общеввропейские языковые компетенции: изучение, обучение, оценка“ (SERRJ), „Общеобразовательная программа для основных школ“ (RVP ZV), Стандарты основного образования (Standardy ZV). Цели и задачи обучения русскому языку в основных школах.
2. Средства обучения в дидактике иностранных языков. Основные и вспомогательные средства. Учебно-методические комплексы.
3. Усвоение иностранного языка – основные подходы к созданию теорий. „Модель монитора“ С. Крашена. Теория „межъязыка“.
4. Межъязыковое влияние при изучении иностранных языков. Трансфер и интерференция при изучении русского языка (L3) после чешского (L1) и английского (L2).
5. Методические приемы (методы) и формы работы в преподавании русского языка.
6. История развития дидактических направлений и методов. Грамматико-переводной метод.
7. Характеристика прямых методов обучения.
8. Коммуникативный подход в дидактике иностранных языков. Коммуникативная компетенция.
9. Особенности посткоммуникативного периода в дидактике иностранных языков.
10. Альтернативные методы обучения иностранным языкам.
11. Языковые средства при обучении и изучении иностранного языка.
12. Общая характеристика видов речевой деятельности в лингводидактике.
13. Рецептивные виды речевой деятельности, конкретные задачи развития речевых умений, примеры упражнений. Правила работы с текстовыми и аудиоматериалами.
14. Продуктивные виды речевой деятельности, конкретные задачи развития речевых умений, примеры упражнений.
15. Специфические образовательные потребности учащихся. Особенности работы с учащимися с дислексией и дисграфией. Примеры упражнений.
16. Урок иностранного языка, структура, основы дидактической разработки уроков.
17. Типология упражнений в обучении русскому языку. Примеры упражнений.