

Словообразование и части речи

1. Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

- суффиксации,
- префиксации,
- префиксально-суффиксального способа,
- сложения,
- сращения,
- аббревиации.

2. Работайте со словообразовательными словарями русского языка. Найдите словообразовательное гнездо слов *итог*, *квартира* и *восток*. Какие способы словообразования в данных гнездах представлены? Найдите чешские переводы всех слов (или их эквиваленты).

3. От каких слов (словосочетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

Пылесос, долгоиграющий, вуз, транссибирский, многослойный, шкаф-аптечка, литературно-художественный, педфак, двухъярусный, СНГ, пресс-секретарь, южноуральский, высокооплачиваемый, железнодорожный, авиапочта, сельскохозяйственный, военкор, сумасшедший, мореплаватель, вышестоящий.

4. Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке? Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.