

## **Склонение имён существительных**

**1.** Послушайте песню группы Сплин «Моё сердце»:

<https://www.youtube.com/watch?v=N1CF7hdY5js>

Выпишите из неё все существительные, относящиеся к 1-ому склонению. Укажите начальную форму этих существительных (им.п. ед.ч.).

**2.** Посмотрите выпуск «Здравствуй, папа!» кино журнала «Ералаш»:

[https://www.youtube.com/watch?v=S7\\_asgCewY0&list=PLAX\\_lbns4-D7eZNmgoJ9I\\_g7DLfHgv2hz&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=S7_asgCewY0&list=PLAX_lbns4-D7eZNmgoJ9I_g7DLfHgv2hz&index=2)

Выпишите 8 существительных, относящихся ко 2-ому склонению. Просклоняйте их.

**3.** Работайте с Русско-чешской словарной базой данных (<http://slovnik.slu.cas.cz/slovnik/main/Main.html>). Найдите индекс для слова *башня*. Выпишите из базы данных 10 других слов с этим же индексом. Составьте с выписанными словами предложения (либо можете найти примеры использования этих слов в Национальном корпусе русского языка).

**4.** От данных существительных образуйте указанные формы. Обозначьте ударение у подчеркнутых слов и их форм.

А) форму родительного падежа единственного числа

- сон, певец, потолок, корень, бразилец, племя, дочь, цветок, ветер

Б) форму родительного падежа множественного числа

- улыбки, люди, капли, числа, булки, сказки, спички, плитки, дольки

**5.** Слова в скобках поставьте в правильную форму. У всех предлогов укажите название падежа (на русском языке), с которым они сочетаются.

- среди (*ночь, площадь, дети, мастера*)
- в (*лес, август, шкаф, юность*)
- по (*планы, выходные, радио, масло*)
- напротив (*станция, ёлка, лаборатория, шкаф*)
- с (*мать, статья, песня, гость*)

- благодаря (помощь, лекарство, опыт, присутствие)