

5

Раскройте скобки.

Модель:

Я (15) — Мне пятна́дцать лет.

Именительный падеж	Дательный падеж
Я	Мне
Ты	Тебе́
Он/Она́	Ему́/Ей

- Я (17) —
- Ты (10) —
- Он (26) —
- Она́ (20) —
- Я (13) —
- Ты (18) —
- Он (12) —
- Она́ (30) —



Обратите внимание!

Ему́ 1 год.

Ему́ 2,3,4 го́да.

Ему́ 5-20 лет.

Ему́ 21 год, 22 го́да, 25 лет...

Ско́лько Вам лет?

Мне 20 лет.

Ско́лько ему́ лет?

Ему́ о́дин год.

Ско́лько ей лет?

Ей три́дцать два го́да.

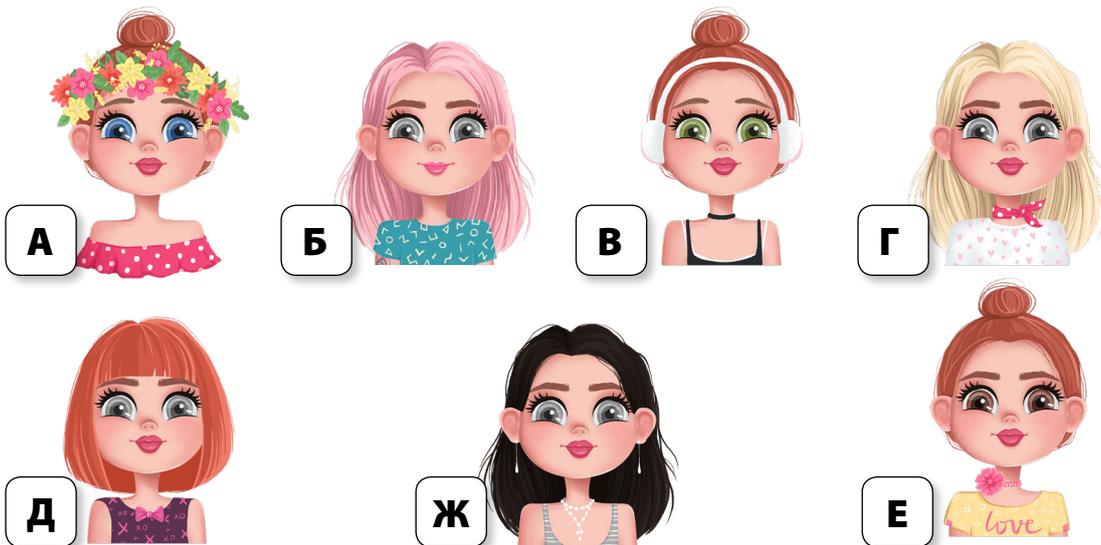
6

Читайте текст, заполняйте пропуски.

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Еле́на. Мне 1.....
(25). Я журна́лист из Росси́и. Я говорю́ по-ру́сски и по-англи́йски.
 Моя́ семья́ ма́ленькая. У меня́ есть муж, его́ зову́т Пе́дро. Ему́ 2.....
(33). Пе́дро из Испа́нии, из Мадрі́да. По профе́ссии он спортсме́н.
 У меня́ есть сын, его́ зову́т Дми́трий. Ему́ 3.....(1). Ещё у меня́
 есть дочь, её зову́т Ири́на. Ей 4.....(2).

9

Соедините словосочетания и картинки.



- 1. Зелёные глаза
- 2. Голубые глаза
- 3. Карие глаза
- 4. Длинные волосы
- 5. Короткие волосы
- 6. Тёмные волосы
- 7. Светлые волосы

10

Читайте тексты, смотрите на фотографии. Кого Вы видите? Пишите его/её имя.

- 1. Дóбрый день! Меня зовúт Энн, я студéнтка. Мне 17 лет. Я америкáнка. У меня зелёные глаза, мáленький нос, большóй рот и дли́нные свéтлые вóлосы.
- 2. Привéт! Меня зовúт Григóрий, я преподавáтель. Мне 20 лет. Я рúсский. У меня голубые глаза, большóй нос, мáленький рот и корóткие свéтлые вóлосы.
- 3. Здравствуйтe! Меня зовúт Натáша, мне 19 лет. Я рúсская. У меня большúе карие глаза, мáленький нос и корóткие тёмные вóлосы.



А

.....



Б

.....



В

.....

11



Слушайте диалог. Пишите и говорите: это правда или ложь?

Аудио <https://youlang.ru/audio/a1-moya-semya-zadanie-11>



правда ложь

- | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Это Алина. Ей 12 лет. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У неё небольшая семья. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. У неё есть тётя и дядя. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Её мама некрасивая. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Её брат Олэг по профессии писатель. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. У него карие глаза. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. У него короткие тёмные волосы. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12

Работа в парах. Диалог.

Инструкция для учителя: участник получает фотографию и должен придумать биографию человека на ней. Его партнер задает вопросы:

- Как зовут человека на фотографии?
- Кто он/она по национальности?
- Сколько ему/ей лет?
- У него/нее есть семья? и т.д.
- Кто он/она по профессии?

Студент отвечает на вопросы партнера.



1



2



3



5



6



4