

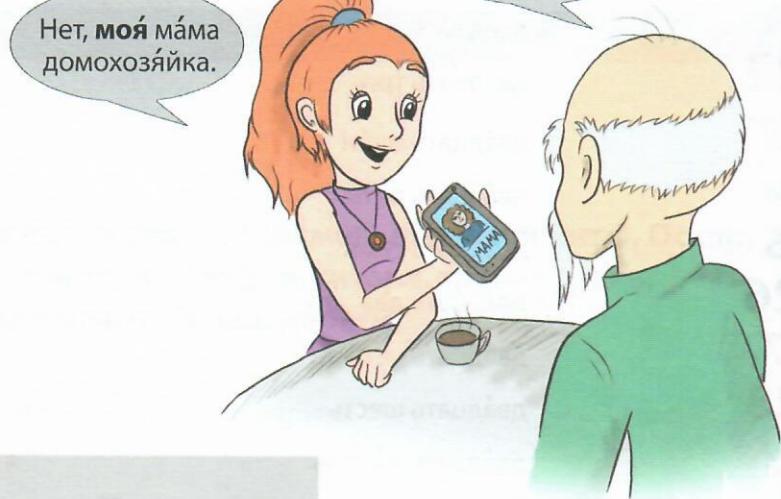
## 2.2

# Моя семья

### 1. Твоя мама работает?



Слушайте и читайте диалог.  
Listen and read the dialogue.



Лиза: Извини. Алло, мама, привет!

Мама: ...

Лиза: Ну, хорошо, мам, пока. Это **моя** мама, её зовут Мария.

Ли: **Твоя** мама работает?

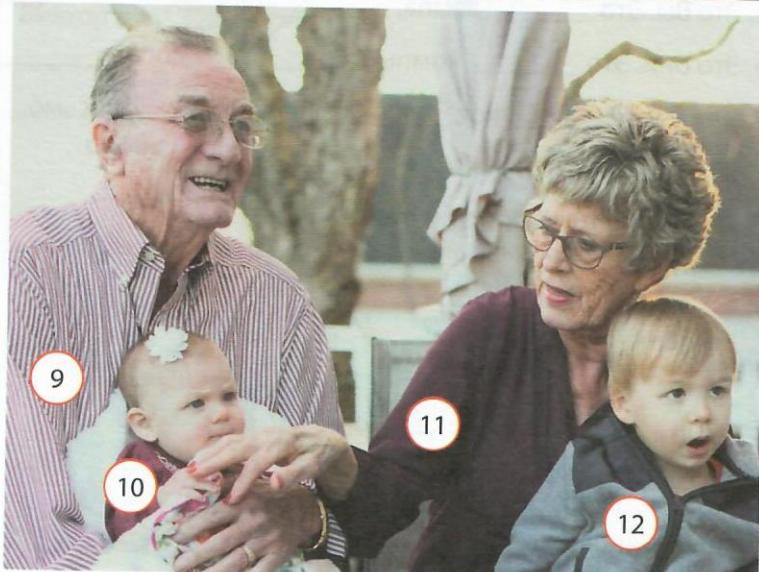
Лиза: Нет, она не работает, она домохозяйка.

### Грамматика Possessive pronouns

	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
оно	его	его	его	его
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
Вы	Ваш	Ваша	Ваше	Ваши
они	их	их	их	их

## 2. Лексика. Моя семья

**A** Подберите слова к картинкам (ответы на с. 149).  
Match the words with pictures (answers on p. 149).



2.2

- пáпа = отéц
  - мáма = мать
  - сын
  - дочь
  - брат
  - сестrá
  - бáбушка
  - дéдушка
- родíтели (pl.)

- внуk
  - внúчка
  - муж
  - женá
- внúки (pl.)
- дáя = брат мáмы/пáпы (gen.)  
 тётя = сестrá мáмы/пáпы (gen.)  
 мáльчик – дéвочка  
 пárень – дéвушка  
 мужчíна – жéнщина  
 друг – подрúга, друзýя (pl.)  
 человéк (sg.), люди (pl.)

**f** мою мáму/сестрú/тёть зовút  
**m** моегó [maj'i:vo] пáпу/брáта/ дéдушку зовút

**B** Работайте в парах. Говорите антонимы.  
Work in pairs. Say opposites.

Модель:

мáма

пáпа

### 3. Possessive pronouns

#### A Вставьте слова.

Fill in the gaps with possessive pronouns.

#### Модель:

Это я. Это мо́й стол, мо́я сúмка, моё какао, мо́и ключи.

- Это мы. Это \_\_\_\_\_ дом, \_\_\_\_\_ машина, \_\_\_\_\_ де́ло (thing, business), \_\_\_\_\_ де́ти.
- Это он. Это \_\_\_\_\_ карандаш, \_\_\_\_\_ ручка, \_\_\_\_\_ окно, \_\_\_\_\_ де́ньги.
- Это ты. Это \_\_\_\_\_ журна́л, \_\_\_\_\_ тетра́дь, \_\_\_\_\_ фóто, \_\_\_\_\_ роди́тели.
- Это она. Это \_\_\_\_\_ пáпа, \_\_\_\_\_ мáма, \_\_\_\_\_ письмо, \_\_\_\_\_ часы.
- Это Вы. Это \_\_\_\_\_ лáмпа, \_\_\_\_\_ кошелёк, \_\_\_\_\_ винó, \_\_\_\_\_ внúки.
- Это они. Это \_\_\_\_\_ компььютер, \_\_\_\_\_ доска, \_\_\_\_\_ радио, \_\_\_\_\_ стол и стул.
- Это я. Это \_\_\_\_\_ кот, \_\_\_\_\_ дверь, \_\_\_\_\_ письмо, \_\_\_\_\_ очки.

#### Б Напишите вопросы и ответы.

Write questions and answers.

2.2

#### Модель:

Это (он) \_\_\_\_\_ мáма? Нет, это (она) \_\_\_\_\_ мáма.

Это егó мáма? Нет, это её мáма.

- Это (они) \_\_\_\_\_ де́ти? Нет, это (мы) \_\_\_\_\_ де́ти.
- Это (ты) \_\_\_\_\_ дедушка? Да, это (я) \_\_\_\_\_ дедушка.
- Это (вы) \_\_\_\_\_ мáма? Нет, это (мы) \_\_\_\_\_ тётя.
- Это (он) \_\_\_\_\_ пáпа? Нет, это (он) \_\_\_\_\_ дядя.
- Это (они) \_\_\_\_\_ роди́тели? Нет, это (я) \_\_\_\_\_ роди́тели.
- Это (она) \_\_\_\_\_ дочь? Нет, это (он) \_\_\_\_\_ дочь.
- Это (Вы) \_\_\_\_\_ сын? Да, это (мы) \_\_\_\_\_ сын.

#### Г Трансформируйте.

Rewrite the sentences.

#### Модель:

Это мо́я сúмка. У менé есть сúмка.

#### В Вставьте слова.

Fill in the gaps with possessive pronouns.

#### Модель:

У менé есть машина. Это мо́я машина.

- У него есть кошелёк. Это \_\_\_\_\_ кошелёк.
- У неё есть билéт. Это \_\_\_\_\_ билéт.
- У нас есть словарь и тетра́дь.  
Это \_\_\_\_\_ словарь и тетра́дь.
- У вас есть ключи. Это \_\_\_\_\_ ключи.
- У них есть часы. Это \_\_\_\_\_ часы.
- У менé есть зонтик. Это \_\_\_\_\_ зонтик.
- У тебя есть гитара. Это \_\_\_\_\_ гитара.

- Это её окно. \_\_\_\_\_ есть окно.
- Это вáша доска. \_\_\_\_\_ есть доска.
- Это егó словарь. \_\_\_\_\_ есть словарь.
- Это наши стол и стул. \_\_\_\_\_ есть стол и стул.
- Это мо́я газета. \_\_\_\_\_ есть газета.
- Это твоя тетра́дь. \_\_\_\_\_ есть тетра́дь.
- Это их телефон. \_\_\_\_\_ есть телефон.

## 4. Моя семья

Послушайте текст и скажите, кто рассказывает о своей семье, кто по профессии члены семьи. (Текст на с. 148). Listen to the text and write who is telling the story. Write the speaker's family members and their jobs.



мáма

пáпа

брáт

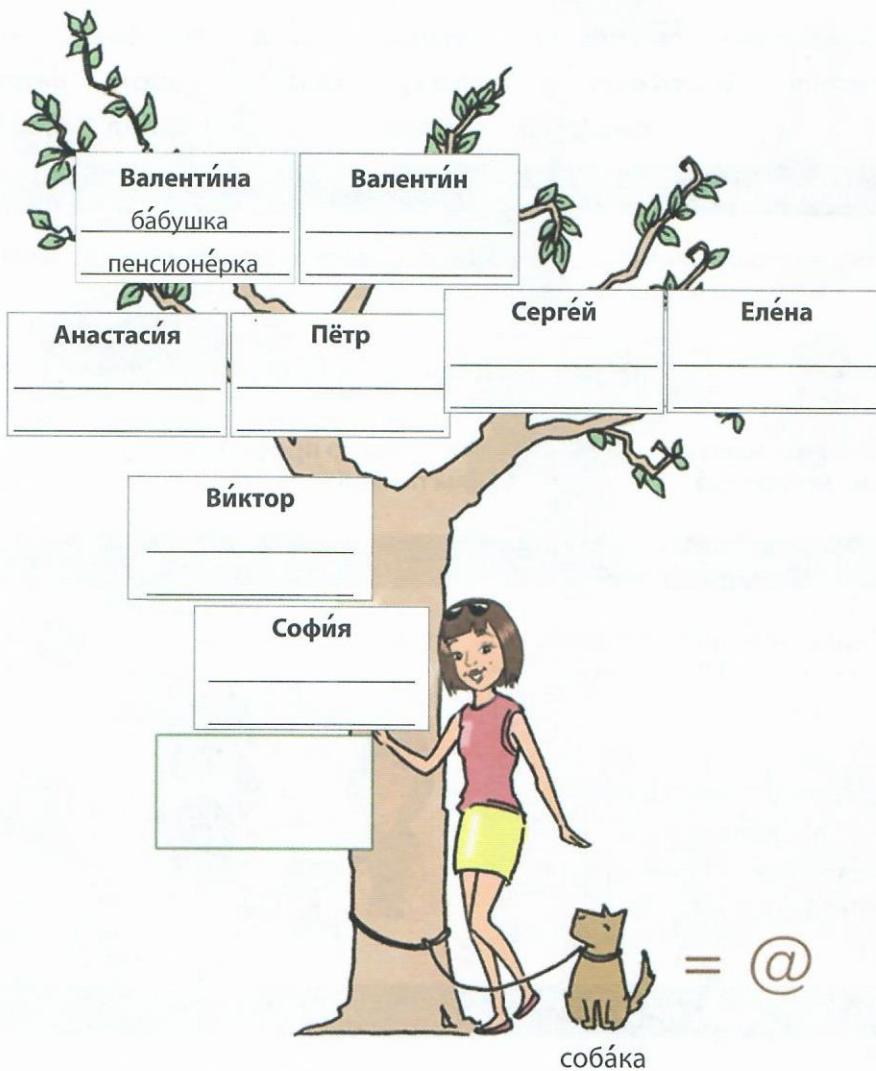
сестrá

бáбушка

дéдушка

тётя

дýядя



2.2

= @

## 5. Грамматика

**The genitive case of nouns. Construction «I don't have...» / «У меня нет...»**

A

### Грамматика The genitive case of nouns

	У меня есть... + nominative	У меня нет... + genitive
m	брáт пáрень ребёнок дéдушка*	брáта пáрня ребёнка дéдушки* (declined as feminine)
f	сестrá дéвушка тётя тетráдь дочь*	сестры дéвушки тёти тетради дóчери* (exception)
n	письмо	письма

**Б** Интервью «У тебя есть...?» Спрашивайте и отвечайте в парах.  
Interview «Do you have...? Ask and answer in pairs.

**Модель:** У тебя есть брат? – Да, у меня есть брат. / Нет, у меня нет брата.

балалайка матрёшка тетрадь дача муж/женя пианино вайфай  
ноутбук брат/сестра принтер талант хобби фотоаппарат смокинг  
сын/дочь телевизор велосипед собака

## 6. Ваша семья

Напишите в тетради имена родственников. Спросите друг друга и расскажите о своём партнёре.  
Write down the names of your family members. Ask each other and tell the class about your partner.

**Модель:**

Мария

Джон

Питер

Джулия

– Мария – твой мама?

– Нет, она моя сестра.

– А кто она по профессии?

– Она психолог.

## 7. У тебя есть имейл?

**A** Слушайте и читайте диалог.  
Listen and read the dialogue.

29

**Жан:** Маша, у тебя есть имейл?

**Маша:** Да, конечно.

Вот мой имейл: masha@mail.ru

**Жан:** Собака!?



**Б** Работайте в парах.  
Спрашивайте и отвечайте.  
Work in pairs. Ask and answer.

Какой у тебя имейл?

Мой имейл  
....@...

@ собака

. точка

## 8. Чей, чья, чьё, чьи

**A** Напишите вопросы и ответы.  
Write questions and answers.

**Модель:** Чей это карандаш? Это мой карандаш.

1. \_\_\_\_\_ это доска? Это (я) \_\_\_\_\_ доска.

2. \_\_\_\_\_ это часы? Это (ты) \_\_\_\_\_ часы.

3. \_\_\_\_\_ это радио? Это (мы) \_\_\_\_\_ радио.

4. \_\_\_\_\_ это билет? Это (он) \_\_\_\_\_ билет.

5. \_\_\_\_\_ это газета? Это (она) \_\_\_\_\_ газета.

6. \_\_\_\_\_ это ключи? Это (они) \_\_\_\_\_ ключи.

7. \_\_\_\_\_ это дети? Это (вы) \_\_\_\_\_ дети.

**Б** Работайте в группе. Положите несколько вещей в центр стола. Каждый студент берёт вещь и спрашивает, чья она.

Work in a group. Put some things in the middle of the table. Each student takes a thing and asks whose it is.

**Модель:**

Чья это ручка?

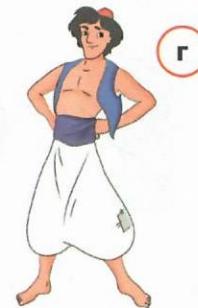
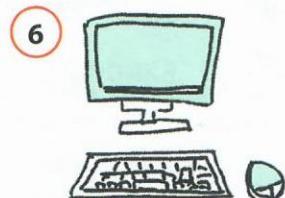
Это мой ручка.

Это твой карандаш?

Нет, это не мой, это её/его карандаш.

## 9. Чья это бабушка?

- A** Соедините картинки 1–7 с картинками а–ж (ответы на с. 149).  
Match the pictures 1–7 with a–ж (answers on p. 149).



1	2	3	4	5	6	7
в						

- Б** Спрашивайте и отвечайте.  
Point at the pictures, ask and answer.

Модель:

Чьи это очки?

Это его очки.

30

**Скороговорка:**  
В четвёртг черепаха  
чертитла чертёж.



Что я знаю?

У меня есть семья.  
Моя мама фотограф.  
Мой папа гитарист.  
Мой брат и сестра – студенты.  
Чья это ручка?  
Чей это карандаш?  
У меня нет телевизора.  
Мой имейл masha@mail.ru

**Грамматика:** possessive pronouns. The genitive case of nouns. Конструкция «У меня нет...»  
**Лексика:** семья

## 2.2 Моя семья

### 1. Лексика. Семья

**A** Заполните таблицу.  
Complete the table.

он	она
папа	
	бабушка
	сестра
дядя	
сын	
	внучка
муж	
друг	
парень	

**B** Математика.

ребёнок + \_\_\_\_\_ = дети  
папа + мама = \_\_\_\_\_  
брать + \_\_\_\_\_ = дети  
папа + мама = муж и \_\_\_\_\_  
бабушка + \_\_\_\_\_ = муж и жена  
внук + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ и сестра  
тётя + \_\_\_\_\_ = жена и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + подруга = друзья  
\_\_\_\_\_ + девочка = дети

2.2

### 2. Грамматика. Possessive pronouns

**A** Заполните таблицу.  
Complete the table.

	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я	мой		моё	
		твоя		твои
он			его	
она	её			
оно		его		
	наш			
		ваша		
Вы				Ваши
они				их

**B** Соедините.  
Match.

моя → Ключи  
твой → сумка  
наши → фото  
ваше → кошелёк

**B** Заполните пропуски.  
Fill in the gaps with possessive pronouns.

Модель:

я

моя мама, мой пapa, мои дедушка и бабушка, моё дело (business)

ты

парень, подруга, дети, окно

мы

внучка, внук, внуки, такси

вы

тётя, дядя, какао, родители

он

дедушка, дочь, собака и кот, имя

она

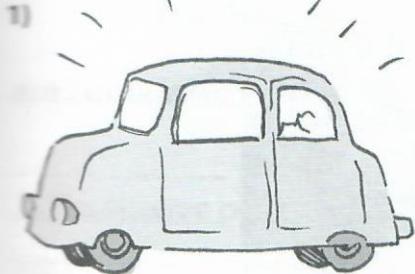
муж, вода, друзья, пальто (coat)

они

машина, дом, фото, стол и стул

Г Заполните пропуски.

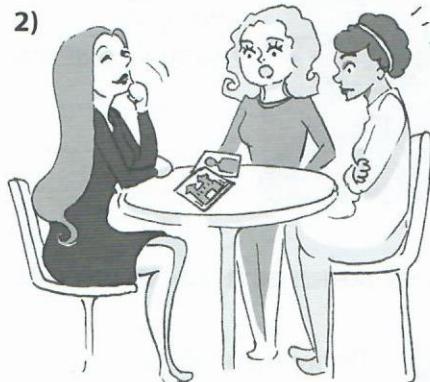
Complete the sentences.



Это \_\_\_\_\_ машина.



Это \_\_\_\_\_ парень Максим.  
А это его вилла!



Это \_\_\_\_\_ дети.

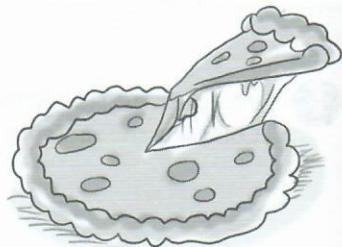
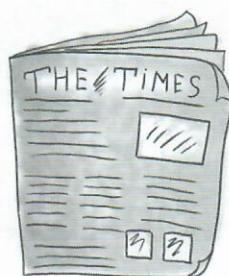


4)



Это \_\_\_\_\_ родители?

### 3. Чьи это вещи?



2.2



Это Карло.  
Это его «Веспа», его...



Это Джейн.



Это Маша и Саша.

### 4. «У меня есть...» vs. «Мой»

- A** Дополните предложения.  
Complete the sentences.

**Модель:**

У меня есть



кофе. Это мой кофе.

- 1) У тебя есть . Это \_\_\_\_\_.
- 2) У неё есть . Это \_\_\_\_\_.
- 3) У него есть . Это \_\_\_\_\_.
- 4) У нас есть . Это \_\_\_\_\_.
- 5) У вас есть . Это \_\_\_\_\_.
- 6) У нас есть и \_\_\_\_\_ . Это \_\_\_\_\_.

**Б****Модель:**

Это его



словарь. У него есть словарь.

- 1) Это мой . у \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_.
- 2) Это ваша . у \_\_\_\_\_.
- 3) Это его . \_\_\_\_\_ есть \_\_\_\_\_.
- 4) Это её . \_\_\_\_\_.
- 5) Это их . у \_\_\_\_\_.
- 6) Это твой . у \_\_\_\_\_.

**5. Possessive pronouns 2**

2.2

**A**

Напишите подходящие слова.

Complete with suitable words.

**Модель:**

твой дом, паспорт, зонтик

мой \_\_\_\_\_

твоя \_\_\_\_\_

наш \_\_\_\_\_

ваша \_\_\_\_\_

моё \_\_\_\_\_

**Б**

Дополните вопросы.

Write the questions using чей, чья, чьё, чьи.

**Модель:**

Чей это чай?

- 1) \_\_\_\_\_ папа работает?
- 2) \_\_\_\_\_ мама домохозяйка?
- 3) \_\_\_\_\_ бабушка и дедушка пенсионеры?
- 4) \_\_\_\_\_ это машина?
- 5) \_\_\_\_\_ сестра хорошо говорит по-русски?
- 6) \_\_\_\_\_ муж итальянец?
- 7) \_\_\_\_\_ это ключи?

**В**

Зачеркните лишнее слово.

Cross out the odd word.

**Модель:**

твой они мой его её их

- 1) бабушка, сестра, мама, дочь, дядя, жена
- 2) мы, вы, он, её, они, ты, Вы
- 3) дядя, тётя, дочь, родители, сын, сестра
- 4) сын, муж, тётя, дедушка, брат, внук

## 6. У меня нет... + genitive

Напишите предложения, используя конструкцию «У меня нет... + genitive». Write the sentences using the construction «I don't have... + genitive».

1) У меня есть плеер. У меня нет плеера.

2) У нас есть вино. \_\_\_\_\_

3) У неё есть муж. \_\_\_\_\_

4) У них есть билет. \_\_\_\_\_

5) У него есть визитка. \_\_\_\_\_

6) У нас есть презентация. \_\_\_\_\_

7) У вас есть секретарь (m). \_\_\_\_\_

8) У тебя есть сноуборд. \_\_\_\_\_

9) У них есть машина. \_\_\_\_\_

10) У неё есть газета. \_\_\_\_\_

2.2

## 7. Вопросы и ответы

Соедините вопросы и ответы.

Match the questions with the answers.

1) Ваша мама говорит по-английски?

а) Конечно, наш.

2) У вас есть интернет?

б) Да, есть.

3) Это ваш дом?

в) Пётр.

4) Кто ваши бабушка и дедушка?

г) Нет, она говорит по-французски.

5) Как его зовут?

д) Они пенсионеры.

## 8. Семейное дерево

Напишите историю о своей семье.

Write a story about your family.

Модель:

Моего папу зовут Дмитрий. Он инженер. У него есть мотоцикл. Мою маму зовут...

## 9. Перевод

Переведите.

Translate.

1) – Does his sister work? – No, she doesn't work, because she's a student.

2) – Whose children are they?

3) It's their house.

4) Do you have an e-mail address?

5) What do your grandchildren do?

6) – Is Maria your (pl.) aunt? – No, she's our grandmother.

7) He doesn't have a girlfriend.

8) They are a husband and a wife.

9) My mom's name is Anna, my dad's name is Alexey.

10) Her grandparents are retired.

Отвечайте на вопросы:

У вас есть собака?

У вас есть брат или сестра?

Как их зовут?

Ваши бабушка

и дедушка пенсионеры?

Где ваш дом?

Чья это книга?

У вас есть имейл?