

Дидактические средства обучения

Дидактические средства - это комплекс пособий, материалов и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется деятельность преподавателя по обучению языку и деятельность учащегося по изучению языка

Дидактические средства чаще всего классифицируются в зависимости от того, через какие органы чувств и способы подачи информации происходит их влияние на учебный процесс. По этому признаку дидактические средства можно подразделить на **визуальные, аудиальные, аудиовизуальные, технические, интерактивные и универсальные.**

К **визуальным** дидактическим средствам относятся следующие средства передачи зрительной информации:

- **печатные текстовые** средства: учебники и учебные пособия, печатные рабочие тетради, словари, справочники;

- **простые визуальные** средства: натуральные объекты, модели, макеты, муляжи, репродукции, таблицы, схемы, диаграммы, карты и т.д.;

- **технические визуальные** средства: мультимедийные электронные средства (например, слайд-презентации);

Аудиальные средства – это средства передачи звуковой информации: записывающая и воспроизводящая звук аппаратура, разные виды проигрывателей (магнитофон, CD-плеер и т.д.), аудиозаписи;

Аудиовизуальные средства соединяют в себе возможности передачи звуковой и зрительной информации. К ним относятся видео- и веб-камеры, транслирующая и воспроизводящая аппаратура (телевизор, видео- и DVD-плееры и др.), мультимедийные электронные средства (видеоуроки и используемые в учебном процессе видеоролики);

Технические средства ориентированы на формирование отдельных умений. При обучении иностранным языкам к этой группе дидактических средств относятся, например, лингафонное оборудование, компьютеры (ноутбуки, планшеты), различные виды проекторов, интерактивная доска, а также используемые с ними носители информации;

Интерактивные (тренировочные) – дидактические средства, создающие условия для наиболее эффективной отработки (тренировки) и формирования практических умений

и навыков. К таким средствам относятся, например, интерактивные программы, интернет-приложения^[1]. Однако в учебном процессе давно используются и простые (нетехнические) тренировочные средства, среди которых наибольшее распространение получили разнообразные карточки или тетради с упражнениями, настольные игры, используемые с целью выполнения упражнений для развития навыков отдельных речевых умений.

Универсальными дидактическими средствами являются компьютер и сетевые информационные системы (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет). Использование в учебном процессе сети Интернет практически снимает территориальные ограничения доступа к информации, позволяя использовать ресурсы крупнейших электронных библиотек и образовательных порталов, на качественно новом уровне организовать дистанционное обучение.

Благодаря возможности подключения различного оборудования и разнообразию устанавливаемых программ сегодня компьютер можно использовать как визуальное, аудиальное или аудиовизуальное средство, а также в качестве интерактивного дидактического средства в более широком смысле. Компактные размеры современных компьютеров (ноутбук, нетбук, планшетный компьютер), их надёжность и совместимость с другими техническими средствами делают компьютер удобным и эффективным средством обучения.

Основным дидактическим средством обучения русскому языку в основной школе в настоящее время являются учебно-методические комплексы

^[1] Мы рекомендуем пользоваться приложением „Interaktivní ruská písanka“, автором которой является Оксана Тругларжова.