

**JAK FUNGUJE  
JAMBOARD?**

**NÁŠ SOCIAL  
CIRKUSOVÝ  
PROJEKT**

**JE TO JASNÉ?**

- skupiny po 3-4
- PROČ? / PRO KOHO? / CO? / JAK?  
= cíl? / cílová skupina? / popis aktivit? /  
metody, organizace, management,  
financování, tým?



**Cílovka:  
romská  
minorita,  
15-19 let**

**organizace:  
DROM/IQ  
Roma servis**

**tým- dva  
lektoři na  
každých 10  
účastníků**

**PROČ? Pohybová  
průprava, budování  
důvěry v  
sebe/kolektiv,  
sebekontrola,  
sebedisciplína,  
vědomí odpovědnosti,  
smysluplně strávený  
volný čas**

**SKUPINA 1:  
Tomíno, Lucie,  
Lúca, Kuba**

**Techniky:  
pozemní  
akrobacie,  
pyramidy**

**2 víkendy,  
na konci  
špíl**

**Sociální  
změna,  
nalezení místa  
v komunitě**

**popis aktivit:  
klasické workshopy,  
skupinová práce na  
obsahu špílu,  
hledání nových  
perspektív a  
možností, závěrečný  
špíl**

**Proč? špatný přístup k  
důvěře a  
zodpovědnosti,  
nezdravé prostředí,  
neschopnost začlenit  
se, absence zdravého  
pohybu kvůli  
neangažovanosti  
rodičů, chybí kulturní  
vyžití**

**Kloboukové**

**MUNI**

**Dotační program  
pro právnické a  
fyzické osoby, které  
působí v oblasti  
národnostních  
menšin a etnik na  
území statutárního  
města Brna**

DREAM

TEAM

**SKUPINA 2-**  
Klárka Pech,  
Klárka Plach,  
Konva, Gaboš



**Cílová skupina:**  
čerstvě založena zš,  
kde jsou žáci  
různých kultur, 1.  
stupeň

**Cíl: sblížovat žáky  
napříš zš i přes jejich  
věkové, jazykové a  
kulturní bariéry. Učit  
je spolupráci. Rozvíjet  
jejich motorické  
schopnosti,  
představivost a  
kreativitu.**

**Dvouměsíční  
pravidelné  
setkávání v rámci  
tělesné výchovy  
zakončené  
dobrovolnou  
víkendovkou alá  
cirkus**

**Janča  
Štěpa  
Aneta  
Hanka K.**

1. seznámení se  
vzájemně, seznámit  
se s tím co naše  
čeká, volná hra s  
pomůckami

**2. nácvik  
základních  
triků s šátky**

3. nácvik triků s  
dalšími pomůckami  
(míčky, kuželky,  
plachta, gymball)

4. skupinové  
triky,  
proměňování  
skupin,  
spolupráce s  
novými lidmi

5. akrobatické  
kousky, acrojóga ve  
dvojicích a v jiných  
skupinkách,  
propojování  
žonglování a  
akrobacie

**FINANCUJE ŠKOLA,  
PLUS VÍKENDOVKA  
DOBROVOLNĚ  
ZAPLACENÁ  
ÚČASTNÍKY,  
pomůcky se vyrobí,  
zapůjčí?**

VÍKENDOVKA v malých skupinkách se vytváří představení, které si žáci vzájemně na konci předvádí. V průběhu víkendovky plní jednotlivci úkoly typu: zjistit, jak se míček řekne mongolsky, anglicky,... Na konci si sdílejí nové poznatky. Kromě je spousta her a zážitkových aktivit.

**Marťa,  
Terka,  
Kristy**

pro první  
ročníky SŠ  
(multikulturní  
třída)

ORGANIZACI A  
FINANCOVÁNÍ  
POSKYTNE ŠKOLA,  
KTERÁ SAMA VYŠLE  
UČITELE A  
POMOČNÍKA, KTERÝ  
UMÍ TECHNIKY  
ŽONGLOVÁNÍ.

**integrace,  
stmelení  
třídy**

uskutečnění  
na  
seznamováku  
a poté na  
konci školního  
roku

pozorování případné  
změny klimatu třídy  
(srovnání začátek a  
konec roku)

**třídenní  
akce**

1. fáze -  
žonglování  
sami (míčky,  
šátky)

2. fáze -  
žonglování ve  
dvojicích (viz  
minulá  
hodina,  
kruhy...)

3. fáze -  
žonglování  
všichni spolu -  
velké míče  
(gymballs)...

**SKUPINA  
4**

# KROUŽEK

Děti z  
dětských  
domovů

1x za  
týden po  
dobu cca  
půl roku

2  
hodiny

Prohlubování  
vztahů mezi  
děťmi

Lepší  
spolupráce

**Důvěra**

Prevence  
sociálně  
patologických  
jevů

Icebreakery

Míčové  
hry

Žonglování

Haptické  
hry

Týmové  
hry

Financování -  
projekt

2  
lektoři

SKUPINA 5,  
Káťa, Léňa,  
Hanča D,  
Hanka B

# ZPĚTNÁ VAZBA na předmět SOCIAL CIRKUS - ŽONGLOVÁNÍ

Budu moc ráda za všechny vaše podněty k mé premiéře v oblasti výuky praktického předmětu ONLINE. Díky, Dáša :-)

**Velké díky!!!  
Za nové  
dovednosti a  
zkušenosti,  
moc mě tento  
předmět bavil.**

**Přes online se občas  
míčky ve vzduchu  
slívaly dohromady a  
nemohla jsem tak  
rozpoznat jejich  
přesný pohyb.  
Bohužel ale sama  
moc nevím, jak by  
to šlo zlepšit.**

**Juhuu! Pecička to  
byla, opravdu zábava  
a dovednost, kterou  
mohu prakticky  
využít. Super energie,  
dík za ni! Face-to-face  
by to byla zábava ještě  
větší, ale klobouček, i  
online to bylo čupr :)**

**Hodiny žonglování  
byly skvělým  
odreagováním, které  
mě moc bavily! Díky  
za tvoji energii a  
motivaci do nevzdání  
se. Tvé lektorování  
bylo úžasné a  
obohacující. Díky!**

**Díky za super  
odreagovací hodiny!  
Na to, že to bylo  
online, mě to vůbec  
neobtěžovalo jako v  
jiných předmětech,  
osobně by to bylo  
samozřejmě lepší, ale  
zvládla jsi to skvěle! :)**

**Bylo to super, Děkuji  
za to. Rozhodně se  
mi dovednosti  
žonglování budou  
hodit při  
zkouškovém období,  
kdy se budu  
potřebovat  
odreagovat.**

**Pecka, ani nevíš jaké  
to bylo pohlazení na  
duši, když po všech  
přednáškách a  
formálních výstupech  
se na obrazovce  
objevil ten veselý  
človíček, co všude šířil  
svou pozitivní energii.**

**DĚKUJEME!!!  
PECKA PECKA  
PECKA**

**A díky za podporu,  
abychom se  
nevzdávali, když  
nám to nejde. Díky  
tomu mě to bavilo (a  
baví!) víc a víc  
trénovat.**

**Nemůžu napsat nic,  
než velké DÍKY! Bylo  
to vážně moc super, i  
když to bylo přes  
obrazovku, tak šla cítit  
tvá energie. Je moc  
fajn, že jsou hodiny i  
nahrané a můžeme se  
k tomu vracet :)**

**Děkuji moc za Vaši  
podporu a energii.  
Premiéru online  
žonglování jste  
zvládla bezvadně.  
Děkuji i za nové  
dovednosti a  
aktivitu k  
odreagování se.**

**Jakoby říkal TO SE  
VŠECHNO  
ZVLÁDNE, TAK TEĎ  
NA TO KAŠLI A  
JDEME SI HRÁT! :)  
DĚKUJEME**

