

ZÁKLADNÍ PŘÍSTUPY K PSYCHOLOGICKÉMU POZNÁNÍ

JAK PŘEMÝŠLÍME O ČLOVĚKU? A JAK BYCHOM MĚLI?

ZÁKLADNÍ OTÁZKY

Ví psycholog víc, než já? Proč ano/ne?

Jak správně zkoumat člověka? Jsou na to nějaká pravidla?

Co můžeme chtít nebo očekávat od psychologa? A od psychologie?

TÉMATA DNEŠ

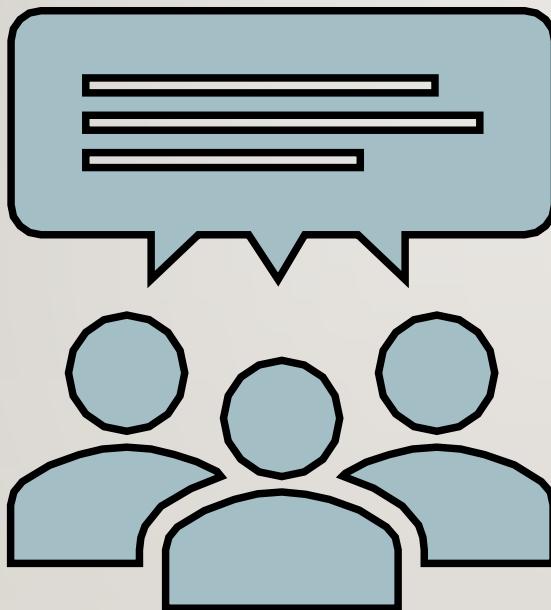
- I. Vědecká x folková psychologie
- II. Směry v psychologii – ÚVOD, OBT
- III. (Disciplíny)



FOLKOVÁ PSYCHOLOGIE

- = laická, lidová psychologie
- Člověk disponuje značným množstvím sdílených znalostí o světě,
- které mu umožňují anticipovat události a být v interakci
- s druhými lidmi.
- Lidé mají obecně tendenci hledat a nacházet kauzalitu ve vztazích mezi prvky událostí.
- Používají zdravý selský rozum: common sense.

COMMON SENSE



- Otázka:
- Je dobré ho využívat?
- Kdy? Jak?

LAICKÉ PSYCHOLOGICKÉ TEORIE

- *Jsi těhotná, musíš svému nenarozenému dítěti pouštět Mozarta a neustále na něj mluvit, jinak bude hloupý a citově deprivovaný*

- *Než vyrůstat v sociálně slabé rodině, at' jde dítě raději do děcáku, tam bude mít vše potřebné pro vývoj*
- *Lesní školky? Vždyť si ty děti nerozvinou potřebné schopnosti pro školu!!!*
- *Neznámkovat? To už pak děti nebudou nic dělat...*
- *Ženy jsou naprogramované na výchovu dětí, když dítě vychovává otec, vždy mu něco chybí*
- *KTERÁ VÁS OSLOVUJE NEJVÍC? KTERÁ VÁS POBUŘUJE?*

OTÁZKA – ÚKOL :

- Pokuste se **NYNÍ** vymyslet několik rozdílů mezi vědeckou a folkovou psychologií. Co je to zásadní, v čem se liší?
- **FOLKOVÁ PSYCHOLOGIE X LAICKÁ PSYCHOLOGIE**

FOLKOVÁ X VĚDECKÁ PSYCHOLOGIE

- Zabývá se jen tím, co je nutné nebo naléhavé pro život společnosti
- Mentální logika – promítání mimoracionálních postupů do zpracování informací
- Běžný jazyk, pojmy se nedefinují
- Idiografická
- Normativně zbarvená
- Singularismus – rozpory mezi poznatky se nelibě nesou
- Všestranné systematické studium předmětu bádání
- Postupy, jejich norma je dána formální logikou
- Přesné vymezení pojmu, definice
- Nomotetická
- Nehodnotící
- Pluralistická

Folková psychologie_shrnutí

Jak se vytváří vědomosti laické psychologie?

- pozorování chování druhých lidí
- pozorování vlastního chování a prožívání
- zobecnění postřehů o lidském chování
- zobecnění postřehů o vlastnostech osobnosti a o lidské psychice

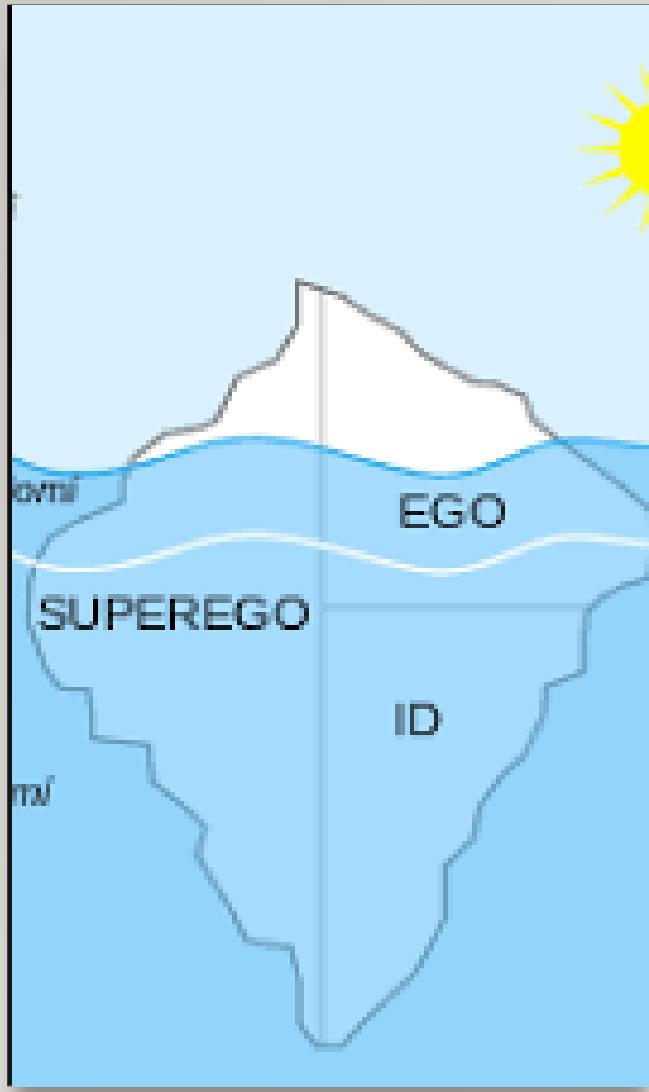
•Jak se vytváří vědomosti vědecké psychologie?

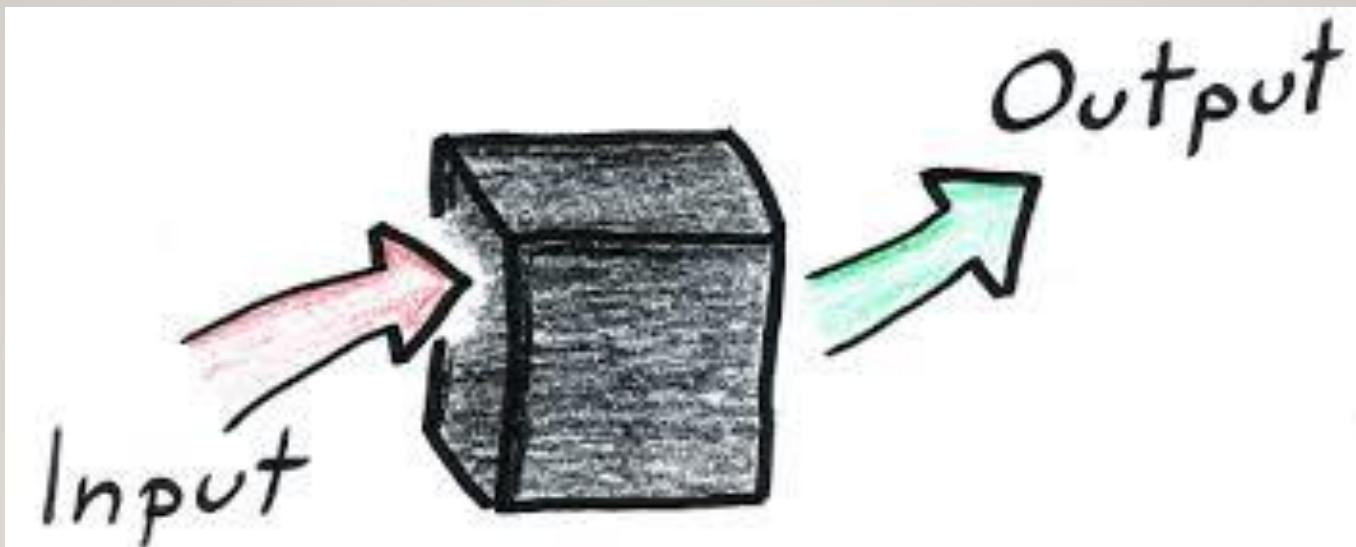
- Výzkum – znát jeho principy....**

Popularizace poznatků vědecké psychologie ovlivňuje vývoj folkové psychologie!!!

LEDOVEC

- Co je to za teorii?
- Co o ní víte?





A JAKÝ SMĚR JE TOTO?

A co dalšího o něm víme?

VÝZKUMY

- <https://psychologie.cz/holubi-hazard-v-laboratori/>
-



A K JAKÉ PSYCHOLOGII NÁS ODKAZUJÍ TYHLE SNÍMKY ?

- „Člověk může přijít o všechno kromě jediného: nikdo mu nemůže vzít 'poslední lidskou **svobodu**' - vybrat si za jakýchkoliv okolností svůj vlastní přístup, svou vlastní cestu.“

„Kdo se táže po **smyslu života**, klade otázku špatně. Otázky nám pokládá život a na nás je, abychom na ně odpovídali.“



HLUBINNÁ/PSYCHODYNAMICKÁ PSYCHOLOGIE

- **Sigmund Freud**
- JÁ přestalo být pánem ve své vlastním domě: **NEVĚDOMÍ**
- **PUDY** jako hybná síla osobnosti...
- Traumata, komplexy...
- Biografická a biologická determinace
-
- **LEDOVEC** = Vědomí x předvědomí x nevědomí
- Struktura osobnosti
 - ID – je iracionální, princip slasti
 - EGO – je racionální, princip reality
 - SUPEREGO – princip dokonalosti
-
- Intrapersonální konflikty
- id versus ego, id versus superego, ego versus superego
-
- ŽÁCI MNOHÉ REVIDOVALI: C. G. Jung, A. Adler, K. Horneyová, H. S. Sullivan, E. Fromm, E. Erikson...



BEHAVIORISMUS, NEOBEHAVIORISMUS

Otec behaviorismu J. B. Watson:

„....Dejte mi tucet zdravých dobré rostlých dětí a vlastní specifický svět, v němž bych je vychovával, a já vám ručím za to, že z každého z nich vychovám specialistu podle objednávky: lékaře, právníka, umělce, vedoucího prodejny, ba dokonce i žebráka a zloděje, bez zřetele k jeho vlohám, sklonům, tendencím, schopnostem, zájmům a výbavě jeho předků...“

Behaviorismus, neobehaviorismus

Důraz na chování (behaviour), viditelné projevy organismu.

S-R psychologie

Reakce (jednání) člověka je funkcí prostředí (stimulu) a osobnosti (black box).

UČENÍ – jeho mechanismy, principy.

Ivan P. Pavlov

Teorie klasického podmiňování – nepodmíněný x podmíněný podnět.

Clark L. Hull, B. F. Skinner

Rozvíjeli teorii podmiňování, zamýšleli se nad zamezením vyhasnutí podmíněné odezvy.

John Dollard, Neal E. Miller

Zabývali se procesem učení, vymezovali jeho složky.

Humanistická psychologie

Abraham Maslow, Carl R. Rogers

Čověk není „bílá krysa“...

Opozice vůči behaviorismu i proti „pudovým“ silám psychoanalýzy.

Zdůraznění svobody a individuality.

Optimistický pohled na organismus, může být moudřejší než vědomí.

Vůle k seberealizaci, mohou jí být postaveny překážky.

V. E. Frankl – Socha svobody a zodpovědnosti: „ Kdo ví proč, zvládne každé jak“

Pojmy: fenomenologie, pozitivní psychologie, gestalt...

KTERÝ PŘÍSTUP VYBRAT?

- Mít v paměti tzv. Funderovo pravidlo:
- **Nejsilnější stránky čehokoliv jsou zároveň slabou stránkou též věci a překvapivě někdy bývají pravdivé oba protikladné výroky.**
- Silné stránky každého hlavního **SMĚRU** jsou i jeho slabými (tzn. jsou těsně vázány se slabými stránkami)
- NEPLATÍ JEN PRO PSYCHOLOGII! Zkusme si to na příkladech:
- Donald Trump
- Automobil jako dopravní prostředek
- Demokracie

PARADIGMA ANEB „OBT“ VŠE V JEDNOM? RADĚJI NE!

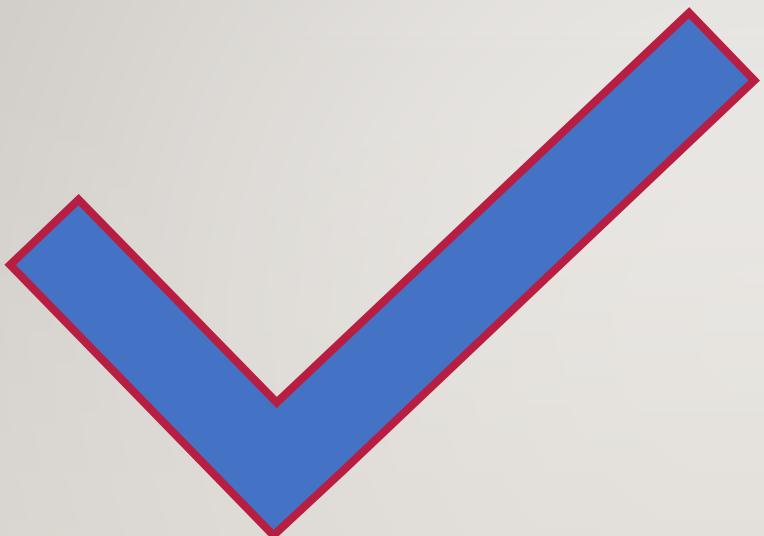
- **Psychoanalýza**
- **Behaviorismus**
- **Humanistická psychologie**
- -----
- **A pak moderní, eklektické přístupy: kognitivní, rysový, konstruktivismus...**
- Liší se právě v pohledu na osobnost člověka
- **Je mnoho z nich vycházejících různých teorií...**
- **TEORIE = NÁSTROJ NA ZKOUMÁNÍ LIDSKÉ PSYCHIKY !?**



NÁSTROJ PRO POZNÁVÁNÍ A VÝZKUM V PSYCHOLOGII



- Metafora: V čem si uvařit kafe? V kávovaru nebo multifunkčním přístroji z teleshoppingu, který vaří kávu, přenáší rádiové vlny, topí, mrazí a smaží topinky?
- Výsledek: na kávu je lepší kávovar, na topinky topinkovač. Stroj „na všechno“ nedělá nic opravdu dobře.
- **Proto nechtějme „OBT“, ale vyberme dobré teorii, která nám pomůže a sedí na nějaké konkrétní téma nebo oblast:**
- Behaviorismus neumí pomoci s významem snů... nebo málo, ale je to skvělý nástroj na zkoumání principů učení a adaptace..
- Psychoanalýza nevysvětlí různé učební styly...



UDĚLEJTE SI KRÁTKÝ JEDNODUCHÝ TEST

NÍŽE SI MŮŽETE VYZKOUŠET
SROVNÁNÍ 3 ZÁKLADNÍCH SMĚRŮ
POMOCÍ NĚKTERÝ ZÁKLADNÍCH
PSYCHOLOGICKÝCH OTÁZEK/
POJMŮ.

ODPOVĚZTESI JEDNÍM SLOVEM, JAKÁ JE PODLE JEDNOTLIVÝCH SMĚRŮ
POVAHA ČLOVĚKA VE SMYSLU
POZITIVNÍ/NEGATIVNÍ?
ŘEŠENÍ PRO KONTROLU JE VŽDY NA DALŠÍM SLIDU

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

NÁZOR NA LIDSKOU POVAHU

Psychoanalýza

negativní

Behaviorismus

neutrální

Humanistická psychologie

pozitivní

JE CHOVÁNÍ SVOBODNÉ NEBO DETERMINOVANÉ?

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

JE CHOVÁNÍ SVOBODNÉ NEBO DETERMINOVANÉ?

Psychoanalýza

determinované

Behaviorismus

determinované

Humanistická psychologie

svobodná volba

ZÁKLADNÍ MOTIVY ČLOVĚKA – JAKÉ JSOU, PODLE JEDNOTLIVÝCH SMĚRŮ?

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

ZÁKLADNÍ MOTIVY

Psychoanalýza

sex a agrese

Behaviorismus

popudy různého druhu

Humanistická psychologie

sebeaktualizace

STRUKTURA OSOBNOSTI: z čeho se
skládá osobnost dle jednotlivých směrů ?

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

STRUKTURA OSOBNOSTI

Psychoanalýza

id, ego, super ego

Behaviorismus

zvyky

Humanistická psychologie

self (jáství)

JAKÁ JE (JAK VELIKÁ) **ROLE NEVĚDOMÍ** V NAŠÍ
PSYCHICE?

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

ROLE NEVĚDOMÍ

Psychoanalýza

maximalizovaná

Behaviorismus

prakticky neexistující

Humanistická psychologie

minimalizovaná

ZÁKLADNÍ POJMY VE VÝVOJI PSYCHIKY -VÝVOJOVÝ DŮRAZ

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

vývojový důraz

Psychoanalýza

psychosexuální stádia

Behaviorismus

kritické situace, učení: identifikace a imitace

Humanistická psychologie

vývoj obrazu sebe sama (já)

CO DLE JEDNOTLIVÝCH POJMŮ BRÁNÍ RŮSTU/VÝVOJI OSOBNOSTI?

Psychoanalýza

Behaviorismus

Humanistická psychologie

BARIÉRY OSOBNÍHO RŮSTU

Psychoanalýza

nevědomé konflikty, komplexy, neurózy... obsah nevědomí

Behaviorismus

maladaptivní zvyky, patologické prostředí

Humanistická psychologie

podmínky hodnoty, ikongruence ideálního a reálného já