1. BERGER, P. I.; LUCKMAN, T. (1999). Sociální konstrukce reality. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury
2. KOPŘIVA, K. (1997). Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál
3. PRŮCHA, J. (2001). Multikulturní výchova: teorie - praxe - výzkum. Praha: ISV nakladatelství.
4. ŠIŠKOVÁ, T. (1998). Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha: Portál
5. KŘIVOHLAVÝ, J. (2012). Jak hořet, ale nevyhořet. Praha: Karmelitánské nakladatelství
6. MATOUŠEK. O. (2011). Mládež a delikvence. Praha: Portál
7. MOŽNÝ, I. (2006). Rodina a společnost. Brno: Slon
8. SIROVÁTKA, T. (2002). Menšiny a marginalizované skupiny v České republice. Brno: Georgetown
9. MATĚJČEK, Z.(2013). Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha: Portál
10. KORCZAK, J. (2012) Jak milovat dítě. Praha: Makedetail
11. MAKARENKO. A.S. (1957). O výchově dětí v rodině. Praha: Státní pedagogické nakladatelství
12. KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J. et al.(2008). Respektovat a být respektován. Bystřice pod Hostýnem: Spirála
13. GORDON, T. (2012). Výchova bez poražených. Malvern
14. GULOVÁ, L. a kol. (2008). Analýza prostředí rozvíjející se společnosti jako východisko pedagogické intervence. Angola 2008 - 2012. Brno: MUNI
15. GULOVÁ, L. et al. (2012). Aktivizace sociálně znevýhodněných skupin v pedagogické praxi a výzkumu. Brno:  MUNIPRESS
16. GULOVÁ, L. et al. (2008). Sociální pedagogika a multikulturní výchova v otázkách. Brno: MUNIPRESS
17. GULOVÁ, L. a kol. (2010). Analýza vzdělávacích potřeb romských žáků. Brno: Masarykova univerzita
18. GULOVÁ, L. (2015) Aplikace mechanismů sociální pedagogiky do sociální a pedagogické práce; praxe a výzkum. Brno: MUNIPRESS
19. MAREŠ, P. (1999). Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: SLON
20. PÁVKOVÁ, J. et al. (1999). Pedagogika volného času. Praha: Portál
21. SAK, P. (2001). Proměny české mládeže. Praha: Petrklíč
22. TOFFLER,  A.(1992). Šok z budoucnosti. Praha: Práce
23. FROMM, E. (2014). Mít nebo být. Aurora
24. WROCZYNSKI, R. (1968). Sociálna pedagogika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství
25. BREZINKA, W. (1994). Základy filozofie výchovy. Praha: Zvon
26. DOROTÍKOVÁ, S. (1998). Filosofie hodnot. Praha: PdF UK
27. BAUMAN. Z. (2017). Cizinci před branami. Broken books
28. BAUMAN. Z., (2002). Tekutá modernita. Praha: Mladá Fronta
29. ALDORTOVÁ. N. (2010). Vychováváme děti a rosteme s nimi. Praha: Práh
30. BARŠA, P. (2003). Politická teorie multikulturalismu. CDK
31. SACKS, J. (2017). Důstojnost v rozdílnosti. Triton
32. NEMO, P. (2011). Co je Západ?. CDK
33. PREISSOVÁ, A. P. (2012). Jinakost, předsudky, multikulturalismus. UP
34. OSTŘANSKÝ, B. (2014). Atlas muslimských strašáků. Academia.
35. RABUŠIC, L., CHROMKOVÁ MANEA, B. (2018). Hodnoty a postoje v České republice 1991-2017. Brno Masarykova univerzita.
36. KNOTOVÁ, D., LAZAROVÁ B. et al. (2014). Úvod do sociální pedagogiky. Brno: Masarykova univerzita
37. SARTORI, G. (2011). Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci: Esej o multietnické společnosti. Dokořán
38. ČERVENKOVÁ, D. (2011). Islám v českých zemích. Centrum pro studium migrace
39. MOREE, D. (2015). Základy interkulturního soužití. Praha: Portál
40. ČERNÝ. M. (2019). Digitální kompetence v transdisciplinárním nahlédnutí: mezi filosofií, sociologií, pedagogikou a informační vědou. Brno: MUNIPRESS
41. LACINOVÁ, L. a kol. (2018). Všichni moji blízcí. Adolescenti a dospělí kolem nich. Brno: MUNIPRESS
42. LACINOVÁ, L. a kol. (2018). Cesty do dospělosti. Psychologické a sociální charakteristiky dnešních dvacátníků. Brno: MUNIPRESS
43. HLADÍK. J. (2014). Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí. Zlín: Univerzita Tomáše Bati
44. PECK, M., S. (2012). V jiném rytmu, Praha: Portál.
45. BECK, U: (2004). Riziková společnost, Brno: Slon
46. Po konzultaci jakoukoli další odbornou, či populárně-naučnou knihu