

# Databáze, zdroje, časopisy, citace a citační normy

Vlastní odborné texty (závěrečné práce BP/DP, eseje...)

# Jak citovat

- Citační norma APA - <https://pedagogika.phil.muni.cz/studium/citacni-norma-apa>
- <https://www.citacepro.com/> vzdálený přístup přes MUNI-učo
- Jak citovat webové stránky a další netradiční relevantní zdroje: <https://www.easybib.com/guides/citation-guides/apa-format/how-to-cite-a-website-apa/>
- <https://kisk.phil.muni.cz/kpi/informace-maji-hodnotu/citacni-normy>
- Hypertextové odkazy ?

# Plagiátorství

- úmyslné i neúmyslné používání myšlenky či části textu jiného autora, které vydává za své – neuvádí se citace (úmyslně či neúmyslně)
- Autoplagiátorství (Z. Bauman)
- Fotobanka, veřejné vlastnictví

# Odborné časopisy

- Učíme-li se aktivně číst, zároveň se tím učíme srozumitelně psát.
- Bez čtení není vzdělání.
- Nepřeberné množství – jak se vyznat?

# Vzdělávání – nejlepší časopisy?

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor ▼
1	REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH	8,640	8.241
2	Internet and Higher Education	2,431	5.847
3	Educational Research Review	1,218	4.973
4	COMPUTERS & EDUCATION	13,146	4.538
5	EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST	5,128	4.488
6	Educational Researcher	6,755	4.000
7	LEARNING AND INSTRUCTION	4,879	3.967
8	Metacognition and Learning	801	3.706
9	Studies in Science Education	627	3.455

# Predátorské časopisy

- Reálný význam mají jen časopisy v databázích:
  - WoS
  - SCOPUS
  - ERIH / ERIH+
  - [Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR](#)
- Existují časopisy, které tam jsou, ale ...  
<https://predatoryjournals.com/journals/> (když tam není, je slušná šance, že je vše ok)
- Bellův seznam: <https://beallist.net/> (seznam „toxických“ časopisů)

# Databáze odborných časopisů, článků, zdrojů

# Elektronické zdroje

- [ezdroje.muni.cz](http://ezdroje.muni.cz) - portál elektronických informačních zdrojů
- Většinu z nich lze souběžně prohledávat pomocí služby [discovery.muni.cz](http://discovery.muni.cz)
- K licencovaným zdrojům pomocí tzv. [vzdáleného přístupu](#).
- Řada databází pracuje se službou [Full Text Finder](#)
  
- [Google Scholar](#) - prohledává plné texty a metadata z odborné literatury,
- [Google Books](#) - zpřístupňuje části knih chráněných autorským zákonem



# Přehled databází

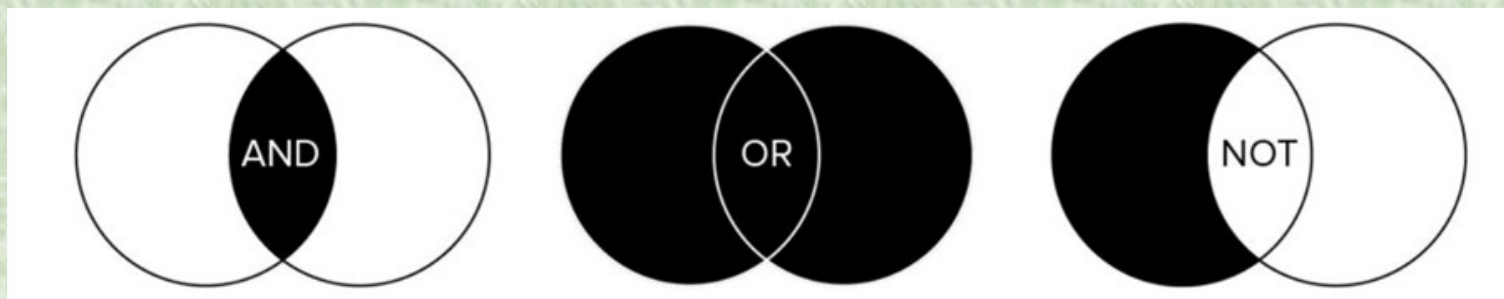
- [Web of Science](#) (WoS)
- [Scopus](#)
- [EBSCO](#), [SpringerLink](#), [ProQuest](#), [Taylor&Francis](#), [Science Direct](#)
  
- [ERIC](#)
- [Google Scholar](#)
  
- (<https://ezdroje.muni.cz/prehled/abecedne.php?lang=cs> a <https://katedry.ped.muni.cz/knihovna/e-zdroje/databaze>)

# Když nikdo nemá přístup

- Napsat autorovi článku
- ResearchGate, Academia.edu, ...
- ...či jiné „pokoutní“ možnosti...

# Jak hledat (SCOPUS, WoS atd.)

- Musí se umět říci klíčová slova (když je nevíme, snažíme se opisovat) (OR či AND)
- Je fajn hledat věci, co spolu souvisí
- Dobrým zdrojem jsou reference v základních člancích
- Je vhodné odfiltrovat věci co nechceme (NOT)
- Je vhodné filtrovat časově
- Někdy se hodí filtrovat oborově



# Jak hledat (SCOPUS, WoS atp.)

- Lze filtrovat kde se hledá
- Lze filtrovat i obor, autora, (stupeň vzdělávání), zemi, ...
- Užitečné je i vědět, podle čeho se řadí výsledky

# Jak psát esej

- Dodržovat téma, obsahové a formální náležitosti
- Úvod, korpus, závěr
- Argumentace, polemika,
- Vyhnout se banálním či bezobsažným tvrzením
- Vycházet také z jiných zdrojů

# Jak napsat bakalářskou/diplomovou práci

- Konkrétní formální a obsahové náležitosti si určují katedry a pracoviště samy.
- Archiv závěrečných prací (pro inspiraci; k zjištění, zda identické téma už není zpracováno, popř. jak jej obohatit, inovovat, ...)
- *Textere* (tkát) = text (plynulý, čtenářsky přívětivý tok psané řeči)
- Vlastní odborný text, využití zdrojů (správné citování!)
- Strukturovaný text
- Nejčastěji standardně teoretická a výzkumná (empirická) část
- V cizím jazyce také možnost
- **Eco** – Jak napsat diplomovou práci; **Šanderová** - Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách

# Pár vhodných tipů...

- Užívat primární zdroje
- Užívat aktuální zdroje vzhledem k tématu (např. ne texty z 90. let o globalizaci)
- Pozor na ideologicky zabarvené texty (stranické think-tanky, blogy politiků apod.)
- Pozor na wikipedii
- [http://www.pglbc.cz/wp-content/uploads/2016/09/Metodologie\\_odborne\\_prace\\_-\\_opory.pdf](http://www.pglbc.cz/wp-content/uploads/2016/09/Metodologie_odborne_prace_-_opory.pdf)
- [https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js19/metodika\\_zp/web/docs/Metodika\\_pro\\_zpracovani\\_zaverecne\\_prace\\_skripta.pdf](https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js19/metodika_zp/web/docs/Metodika_pro_zpracovani_zaverecne_prace_skripta.pdf)

# Vybrané náležitosti BP / DP na KSocPed MUNI

- počet stran výkladového textu požadavek: BP - minimálně 45 stran výkladu, DP – minimálně 65 stran výkladu
- Zaměření práce: teoretická studie, empirická studie, metodika, odborná esej (traktát).
- 20% textu z BP lze využít i do DP;
- pro BP alespoň dva zahraniční zdroje, pro DP alespoň čtyři zahraniční zdroje;
- pro BP alespoň 20 zdrojů; pro DP alespoň 40 odborných zdrojů