

Antisocpat

Aktivně preventivní den

Bc. Tereza Přibilová
Dominika Nováková
Bc. Lenka Polášková
Bc. Dominika Miková

Základní informace

- ▶ Kdy: pátek 4.4. 2019
- ▶ Kde: ZŠ a MŠ J. A. Komenského Žeravice
- ▶ Cílová skupina: Žáci 2. stupně (6. –9.třída)
- ▶ Proč:
 - utužování vztahů v kolektivu
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Smysluplné trávení volného času
- ▶ Co: Aktivně – preventivní den
- ▶ Za kolik: 5000 Kč

Materiál

- ▶ papíry
- ▶ kartony
- ▶ psací potřeby
- ▶ stříh videa
- ▶ alkoholické brýle
- ▶ data projektor

- ▶ doprava

Časový harmonogram

❖ 8:00 – 13:00

- 8:00 – 9:00 – Seznámení se skupinou a tématem
- 9:00 – 9:15 – Přestávka
- 9:15 – 10:30 – Stanoviště
- 10:30 – 11:30 – Hra droga a štít, živé obrazy
- 11:30 – 12:00 – Oběd
- 12:00 – 13:00 – Shrnutí

Začátek

- ▶ Video bude po představování-> otázka - diskuse
- ▶ Zjistit jejich náladu - společně se představí-> děti řeknou své jméno a koníček (pohybem)
- ▶ Rozdělí do tří skupin-nakombinovat ročníky
- ▶ PŘESTÁVKA



ZÁVISLOSTI





Stanoviště

- ▶ Po přestávce stanoviště (alkohol, počítače, drogy)
- ▶ Třídy budou ve 3 skupinách – (dělení 1,2,3)
- ▶ ALKOHOL–příběh, který doplní, alkoholické brýle→ dramatizace, co se stane, následky
- ▶ POČÍTAČ–živé obrazy – následky
- ▶ DROGY–vymyslí si příběh, drogu si vylosují, pak o příběhu budou mluvit, vytvoříme kartičky na pomoc při tvoření příběhu
- ▶ Na každém stanovišti budou cca 20 minut



ALKOHOL





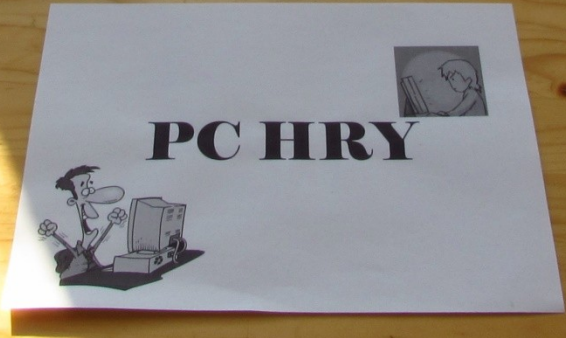
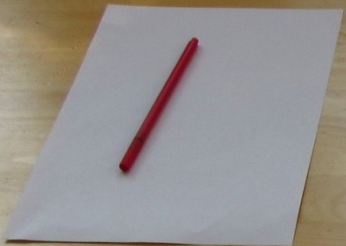



























DROGY


Kogo? (Kogo jest to dla ciebie?)

Proco? (Dlaczego chcesz to zrobić?)

Co? (Czy jest to w twoim najlepszym interesie?)

Kiedy? (Kiedy chcesz to zrobić?)

Jak do tego? (Jak chcesz to zrobić?)

Kiedy? (Kiedy chcesz to zrobić?)

Jak skonczyc? (Jak chcesz to zakończyc?)



Kdo ?
(Kým bol hlavný postava na začiatku príbehu, aký bol jej život?)

Prečo ?
(Aka byla situace, ob nez se hlavní postavě dostala?
Co jí přimělo drogy poprvé vyzkoušet a proč v tom pokračoval?)

Co ?
(Kaké drogy jak on / m' hlavní postavu dostala?)

Jak ?
(Jak reaguje rodina, přátelé okolí?)

Jak dlouho?
(...trvalo soužití s drogami?)

Kdy ?
(Kdy došlo ke změně, obrátě, situaci, která hlavní postavu zasáhla, ovlivnila, změnila?)

Jak skončí?
(Kdy v jaké situaci byla hlavní postava na konci příběhu?)















Droga a štít

- ▶ Hra–droga a štít (každý si vylosuje svou drogu->droga, následek, příčina, něco co tě před drogou ochrání, rozdělí se podle barvy, rozdělují se beze slov, najdou se
- ▶ Potom společně ve skupinách vymyslí živý obraz, jak se zabavit místo drog (např. sport)
 - oživení některých lidí na vyjádření pocitů
- ▶ OBĚD







Dramatizace

- ▶ Vylosují téma -> improvizace (beze slov), ozvučení, jedni hrají, druzí hádají













Shrnutí

- ▶ Pak se posadí do kruhu a zeptáme se na názor, vyberou si kartičku s výrazem pocitu a popíšíou ji – co si z toho odnesli, nějaký pocit, jestli se jim to líbilo nebo nelíbilo apod.







Děkujeme za pozornost

Tomu říkám

