

ŠKOLNÍ ZRALOST

ZNAKY ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Věk a zdravotní stav	Zralost CNS	Zralost citová a sociální
<ul style="list-style-type: none"> • dítě musí dosáhnout 6 let (do 31. srpna). • posuzuje lékař • dítě je přiměřeně obratné. • filipínská míra • naznačena druhá dentice • u chlapců vývoj pomalejší • v úvahu bereme celkový zdravotní stav (chronické nemoci, postižení) • plánované operace u MO • celkovou neobratnost u LMD apod. <p style="text-align: center;">Fyzická nezralost</p> <ul style="list-style-type: none"> • děti s opožděným tělesným vývojem • děti často nemocné a unavené • děti s nízkou hmotností 	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitnější záměrná koncentrace pozornosti • odolnost proti zátěži (adaptace na školní režim) • lateralizace ruky, motorická i senzomotorická koordinace a manuální zručnost • rozvinutá grafomotorika a kresba • vizuální diferenciacce a integrace (zralost očních pohybů) • sluchová diferenciacce • analyticko-syntetické schopnosti a myšlení • myšlení na úrovni konkrétních logických operací • dítě mluví převážně gramaticky správně, s minimálními odchylkami 	<ul style="list-style-type: none"> • emoční stabilita a seberegulace • autoregulace založená na vůli a spojená s vědomím povinnosti • dokončení úkolu • potlačení impulsivity • motivace k práci • začlenit se do kolektivu • přijmout roli školáka • akceptace autority učitele • osamostatnění z vazby na rodiče • sociální zkušenosti a dovednosti <p style="text-align: center;">Citová a sociální nezralost</p> <ul style="list-style-type: none"> • infantilita • problém adaptace • strach, tréma

<ul style="list-style-type: none"> • děti se sluchovými a zrakovými vadami • nesamostatnost • výrazná neobratnost • nápadné odchylky v tělesném a zdravotním stavu • oslabení psychických funkcí (mentální postižení) 	<p style="text-align: center;">Psychická nezralost</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávací funkce: nízká doba soustředění a pozornosti • obtíže ve zrakové a sluchové diferenciaci • problémy v grafomotorice a kresbě • zvýšená unavitelnost • ostych • nerozpoznaná sluchová či řečová vada • u LMD a MO je celkově opožděný vývoj • vliv symptomatických poruch řeči 	<ul style="list-style-type: none"> • sociální nezralost • přecitlivělost a impulzivnost (plačtivost, vzdorovitost) • nesoustředěnost (přílišná hravost) • neklid až agresivita • nebo naopak apatie (děti nereagující, utlumené) • izolovanost (dítě vůbec nenavazuje kontakt s dětmi ani s dospělými nebo navozuje kontakt s velkými problémy)
--	---	---