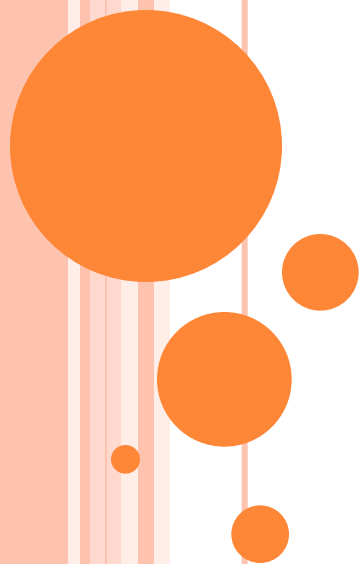


# **DIDAKTICKÉ POMŮCKY NA ZŠ SPECIÁLNÍ**



# **DIDAKTICKÉ POMŮCKY**

- Neboli učební pomůcky**
- Didaktické pomůcky se dříve považovali za pomocné prostředky, dnes jsou kladeny na stejnou úroveň všech didaktických vyučovacích prostředků**
- Na ZŠ speciální mají nezastupitelnou roli**

# **DĚLENÍ DIDAKTICKÝCH POMŮCEK:**

**Podle funkce:**

**Motivační**

**Expoziční**

**Fixační**

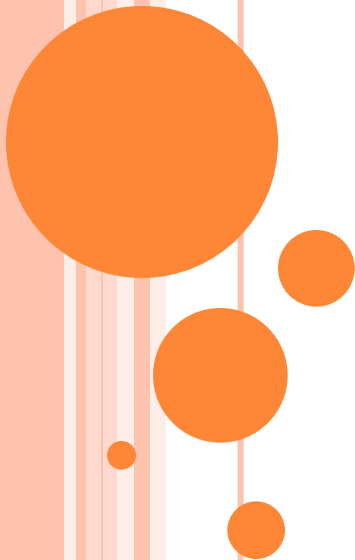
**Klasifikační**

**Podle určení**

**pro předškoláky**

**Pro školní věk**

**Pro studenty a posluchače**





**Podle charakteru**

**Dvojrozměrné**

**Trojrozměrné**

**Podle jedinečnosti**

**Kopie**

**Originály**

**Podle charakteristiky signálu**

**Auditivní**

**Audiovizuální**

**Vizuální**

**Atd.**

# DĚLENÍ MATERIÁLNÍCH DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ DLE MACHALY:

## 1. Učební pomůcky

- *originální předměty a reálné skutečnosti* – přírodniny (původní i upravené), výtvary a výrobky, jevy a děje (chemické, biologické...)
- *zobrazení a znázornění předmětů a skutečností* – modely, zobrazení jako mapy, obrazy, fotografie či prezentované didaktickou technikou, zvukové záznamy
- *textové pomůcky* – učebnice, pracovní materiály jako pracovní sešity, pracovní listy, sbírky úloh, atlasy, doplňková literatura atd.)
- *pořady a programy prezentované didaktickou technikou* – televizí, diafonové pořady, programy pro počítače atd.
- *speciální pomůcky* – pomůcky pro tělesnou výchovu aj.

## **2. Technické výukové prostředky**

**-*auditivní technika* – magnetofony, CD přehrávače**

**-*vizuální technika* – zpětné projektory, diapojektory...**

**-*audiovizuální technika* – videorekordéry, počítačové multimediální systémy....**

**-*technika řídicí a hodnotící* – výukové počítačové systémy, PC...**

## **3. organizační a reprografická technika**

**- kopírovací stroje, počítače a počítačová síť, databázové systémy...**



#### **4. výukové prostory a jejich vybavení**

**- odborné učebny, dílny, pozemky, tělocvičny,  
terapeutické místnosti, bílý pokoj, SNOZELEN...**

#### **5. Vybavení učitele a žáka**

**- psací potřeby, pracovní úbor, notebooky...**

# **FUNKCE DIDAKTICKÝCH POMŮCEK VE VYUČOVACÍM PROCESU:**

**Poznávací funkce – prostřednictvím jevů a předmětů se žákům zpřístupňuje vnímání a také tím přispíváme k tvorbě názorných představ**

**Psychologická funkce – učební pomůcky rozvíjejí poznávací funkce žáků s postižením, jsou schopny zaujmout a motivovat, posilují citovou účast žáka na procesu vyučování, uvolňují obrazotvornost, dávají prostor k aktivitě a tvořivosti**





**Výchovná funkce – pomůcky jsou schopny působit pozitivně v esteticko-výchovném smyslu, také z hlediska emoční a rozumové výchovy**

**Didaktická funkce – vyplývá z vlastního obsahu učiva a souvisí a motivačním, expozičním, fixačním, hodnotícím či diagnostickým využití pomůcek**

**Ekonomická funkce – pomůcky šetří čas učitele odstraňováním málo produktivních činností a působí i proti nadměrné verbalizaci vyučovacího procesu**

# **DIDAKTICKÉ POMŮCKY V JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH OBLASTECH DLE RVP:**

## **Jazyk a jazyková komunikace:**

**- modelování písmen, písmena z papíru, písmena z textilu, měkké a tvrdé kostky, karty s písmeny, dějové obrázky, čtecí okénko, bzučák, trojhranný systém**

**- globální slabikář**

**Pracovní listy – zaměřující se na rozvoj slovní zásoby**

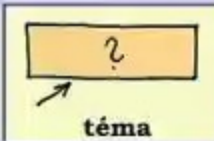
**Knížky – kde jsou jednoduché říkanky, písničky, pohádky**

**- PC program – Brepta, Méd'a čte, Globální slabikář**

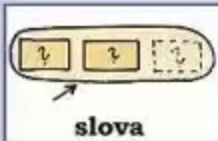
# Globální slabikář START 1

aktuální téma: OBLEČENÍ - SKŘIŘ

ZMĚN



téma



slova



věty



bonus



klienti



parametry



náповěда



*popis obrázku*

*najdi na obrázku*

*co je na obrázku*

*co není na obrázku*

*ano / ne*

*přifazování*



# MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Používáme karty s čísly, hravé slovní úlohy, číselné osy s obrázky, pravítka, tužky

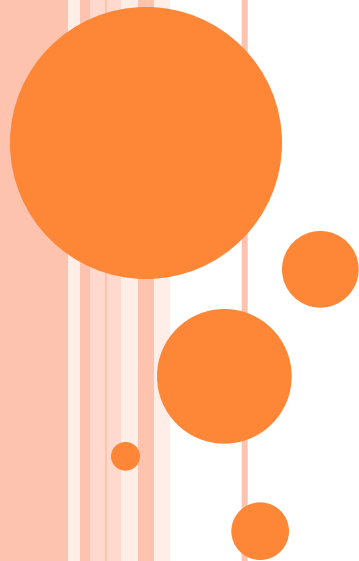
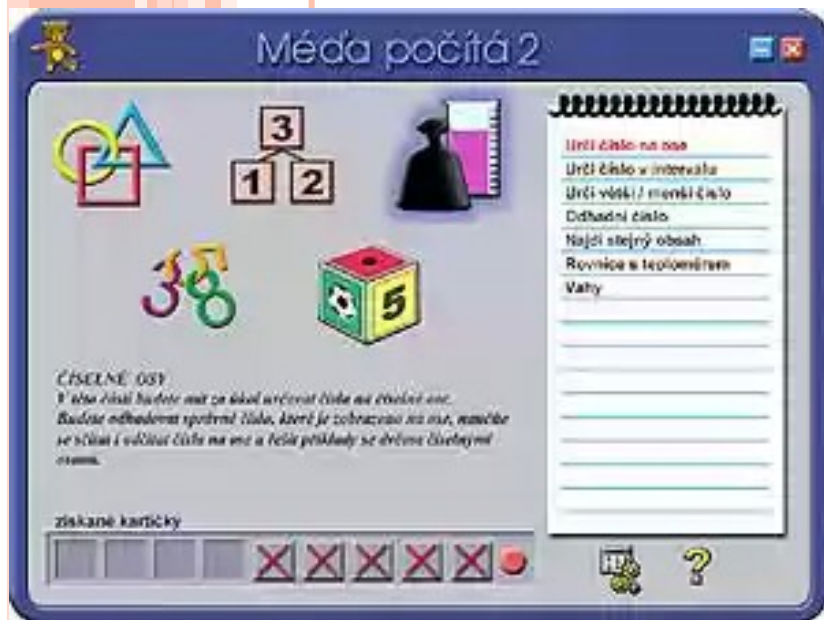
Papírové peníze, mince

Používáme modely těles – krychle, koule, válec, stavby z kostek

Pracovní listy a pracovní sešity

Tříděný různých předmětů – dle tvarů, barvy

Počítadla



# INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

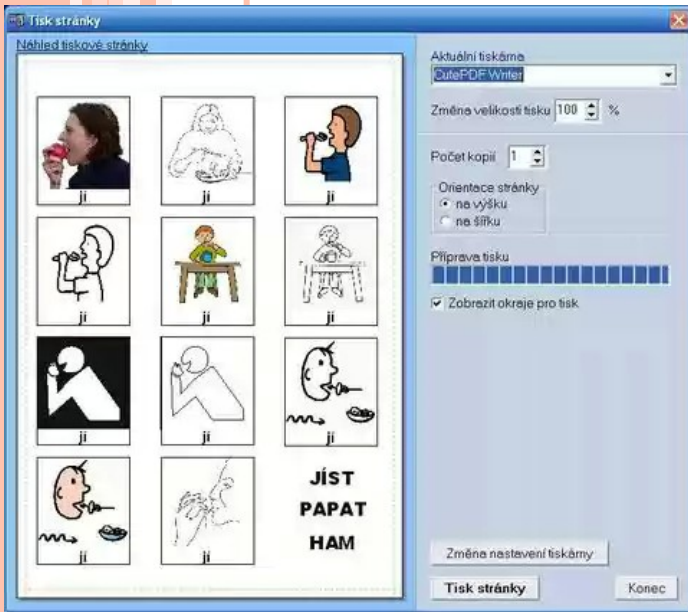
**Výukové programy – Méd'a barva a tvary, Méd'a a obrázky, Méd'a počítá, Brepta, Globální slabikář, Altík – tyto programy jsou cenově náročné, zabývá se jimi firma PETIT Olomouc**

**Alternativní myši – BigTrack, KidTRAC, Micro Track, Roller Joystick atd.**

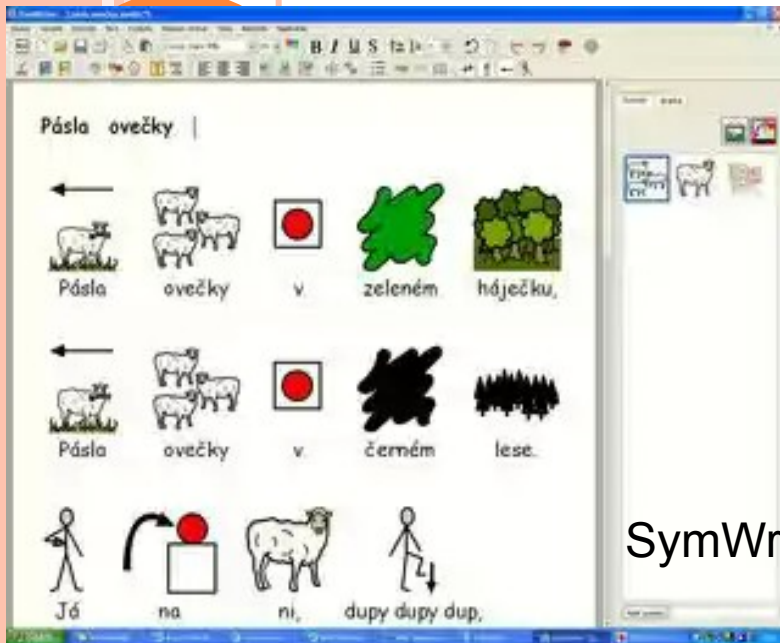
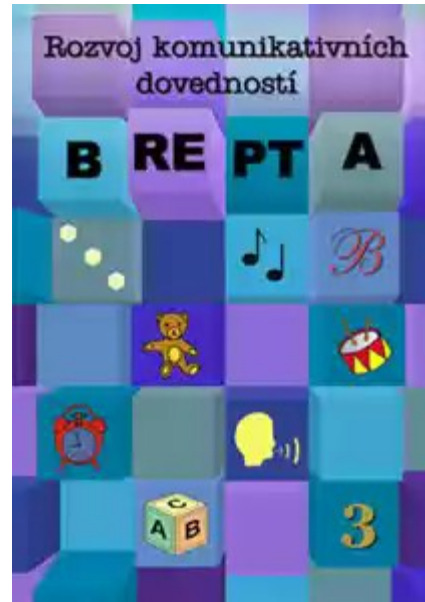
**Komunikátory – BIGmack, LITTLEmack, Go Talk 1, Go Talk Express One**

**Klávesnice – Clevy, BigKeys LX, Senzorová klávesnice, MID MEDIUM a MID BIG, Head Pointer**

**Programy a pomůcky pro AAK – SymWriter, Boardmaker v. 6, ACKeypboard 2.0 – Klávesnice pro alternativní komunikaci, Grid 2**



Altík



SymWriter



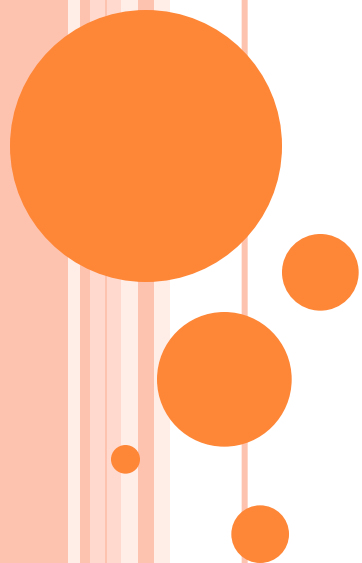
Klávesnice



Senzorická klávesnice



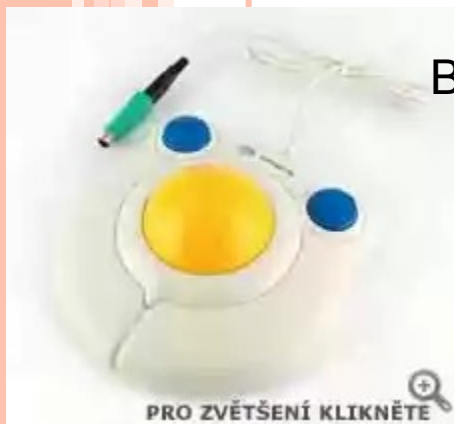
MID MEDIUM





## Alternativní myši a komunikátc

BigTrack



KidTrack



BIGmack



Go Talk 1



# ČLOVĚK A JEHO SVĚT

**Pomůcky na rozpoznávání měsíců v roce, dnu v týdnu, ročních období**

**Používání přírodnin – šišky, větvičky, popř. herbáře**

**CD, DVD**

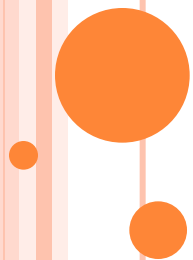
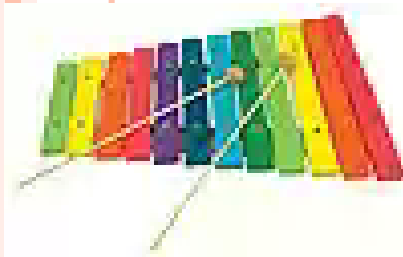
**Práce s pracovními listy, pracovními sešity**

**Vy smyslové výchově používáme pomůcky: barevné domino, pracovní listy, různé formy omalovánek, barevné kostky, tělesa kulatá (jablíčko, míč, hlava, slunce), tělesa hranatá (kostka cukru, cihla, krabice), tvarové domini, práce s tvarovými stavebnicemi, třídění geometrických tvarů a těles, hledání rozdílu ve dvou obrázcích, obrázky s chybami, hračky se zvukovým výstupem, třídění drobného materiálu – knoflíky, fazole atd.**

# UMĚNÍ A KULTURA

Hudební výchova - Orfovy hudební nástroje- chrastítko, xylofon, triangel, bubínek, rumba koule, flétna, atd. , CD přehrávače, CD

Výtvarná výchova – barevné papíry, výkresy, barvy na tělo, modelína, plastelína, hlína, křídly, vykrajována, nůžky a lepidla, trojhranné pastelky, štětce, pracovní zástěry, různé druhy barvy

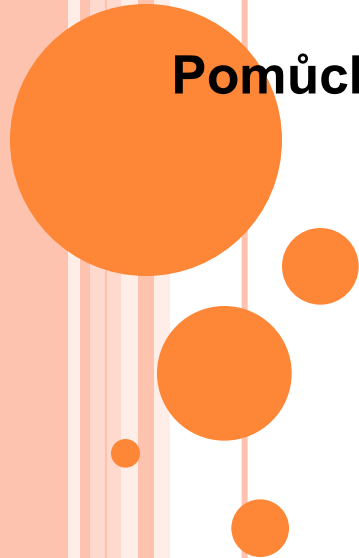


# ČLOVĚK A ZDRAVÍ

## Vybavení tělocvičny

**Míč, gymnastický míč, trampolína, žíněnky, houpačky, masážní pomůcky – míčky, elektrické přístroje, matrace, míčkový bazén, sedací pytle**

**Pomůcky na polohování - polohovací hady**





# **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE:**

**Různé schémata, nákresy, obrazy, fotografie**

**Modelíny, hlína, papír, nůžky aj.**

**Magnetická skládací pyramida – Káča, Prošívací krabička -  
zvířátka 15,5× 12,5× 6 cm, Provlékadlo "Jablko s červíkem",  
Šněrovací šatní skříň "Kluk"**

# LITERATURA

[www.aurednik.cz](http://www.aurednik.cz)

[www.petit-os.cz](http://www.petit-os.cz)

**BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. 2.vyd. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-807315-158-4**

**VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie*. 1. vyd. Praha: PARTA, s.r.o., 2003. ISBN 80-7320-039-2.**