

Míčkování



Teoretická východiska

- * Míčková automasáž
- * Autorka PaedDr. Jana Kopkánová
- * Míčková facilitace – autorka Zdena Jebavá
- * Respektuje energetická centra těla „čakry“
- * Akupresura, jóga



Vhodné pro:

- * Děti se zdravotním oslabením
- * (alergie, astma, oslabená imunita)
- * Děti s mentálním a fyzickým postižením lehčího charakteru
- * Smyslové vady
- * Kombinované postižení – specifika práce při spasticitě a hypotonii

Cíle terapie

- * Vědomé uvolnění
- * Harmonizace dechu a zklidnění
- * Podpora imunity
- * Sociální interakce: dítě – rodič/terapeut
- * Zmírnění psychického napětí
- * Cítit se dobře ve svém těle
- * Sebedůvěra ve své schopnosti

Metodické pokyny

- * Příprava dítěte
- * Prostředí
- * Vůně
- * Hudba
- * Míček
- * Motivace
- * Poloha
- * Závěrečná relaxace

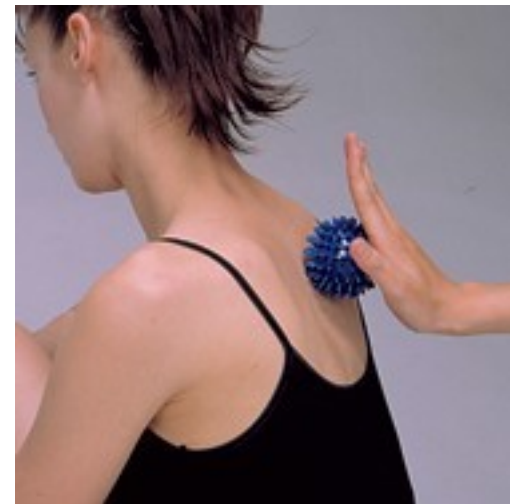
Základní techniky

- * Koulení – míček se otáčí
- * Setření – pevné držení míčku, neotáčí se
- * Oklepnutí



Oblasti na těle

- * Temeno hlavy, obličej
- * Hrudník
- * Břicho
- * Ruka, paže, rameno
- * Chodidla a dolní končetiny
- * Záda



Wilbarger brushing program

- * Zklidňující desenzibilizační program
- * Pro osoby s autismem
- * „kartáčování“
- * Měkký kartáč bez držadla
- * Zásady: nejdříve dotek, odstředivý směr
- * Nekartáčovat oblast břicha, vnitřní stranu končetin
- * Souměrnost kartáčování končetin

Zdroje

- * Fajmonová J., Chovancová M. Možnosti využití snozelenu při práci se žáky v základní škole speciální. 1. vydání. Praha : IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-39-1
- * Opatřilová, D. Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami. 1. vydání. Brno : Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-3819-6