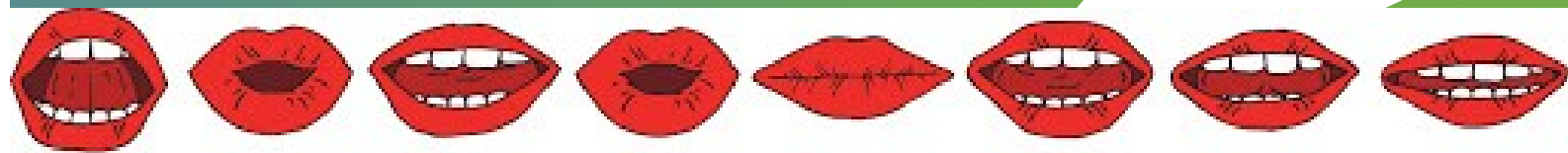


Naruková  
komunikativní schopnost  
děti  
předškolního věku



ONLINE VÝUKA  
sobota 7.11. a 12.12.

8:00 – 13:50



L • O • G • O • P • E • D • I E

# VYUČUJÍCÍ



**PhDr. Mgr. et Mgr. Kateřina Heislerová, Ph.D.**

- [heislerova@mail.muni.cz](mailto:heislerova@mail.muni.cz)
- kancelář v 1.patře, katedra speciální a inkluzivní pedagogiky



# ONLINE VÝUKA



- Soboty 7.11. a 12.12.
- 8:00 – 13:50
- **Prostřednictvím MS Teams:** odkaz pro přihlášení do třídy <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aef06134b086249f4b142423125799e86%40thread.tacv2/conversations?groupId=209967c4-9e54-482a-bfd5-ead59d652918&tenantId=110f0db-4cdc-96f7-390bd55fcee8>
- **Veškeré materiály (včetně prezentací) budou předem zaslány a po skončení každé online výuky do studijních materiálů předmětu (prosím, sledujte je průběžně během celého semestru!)**



# ONLINE VÝUKA



Obě přednášky budou rozděleny na dvě části:

## 1. část (8:00 – 11:00)

- Teoretické ukotvení témat předmětu (dle osnovy).
- Výuka za využití online přednášky a PPT prezentací.

## 2. část (11:30 – 13:50)

- Skupinová a individuální online diskuze.
- **Práce s případovými studii konkrétních dětí.** Do studijních materiálů budou předem vloženy případové studie konkrétních dětí předškolního věku a Vaším úkolem v rámci druhé části přednášky bude, pokusit se samostatně zpracovávat **Plán podpory rozvoje komunikačních dovedností u konkrétního vybraného dítěte.**
- V této části výuky budu online k dispozici pro zodpovídání dotazů, rozšířené prodiskutování složitějších témat spojených s praktickou aplikací znalostí z online výuky. Budeme se věnovat především možnostem využití komunikativních nástrojů a přístupů pro podporu vývoje a rozvíjení komunikačních schopností předškolního věku.
- Plány podpory vypracované v rámci výuky a následné samostatní výukové a výzkumné práce, budou součástí finálního hodnocení při ukončení předmětu.



# POŽADAVKY K ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTU



## Aktivní účast na online výuce

- Odevzdání **Plánu podpory rozvoje komunikačních dovedností u konkrétního dítěte předškolního věku** (dle případové studie přidělené v rámci online výuky). Plán podpory prosím vložit do konce kalendářního roku 2020 do příslušné odevzdávárny (neposílat na mail)!

**Obsah:** Popis projevů v komunikaci. Orientační diagnostika NKS. Specifika vhodné podpory a přístupu u konkrétního dítěte. Průběh a možnosti individuální a skupinové logopedické intervence. Možnosti odborné podpory v rámci předškolního vzdělávání. Možnosti podpory rozvoje komunikačních schopností v rámci rodiny. Možnosti konkrétních metod, postupů, přístupů a příklady vhodných využitelných pro rozvoj komunikačních schopností konkrétního dítěte.

- **Úspěšné absolvování závěrečného testu s minimálně 70% úspěšností**



# CÍLE PŘEDMĚTU



- Seznámení s problematikou vývoje řeči a jazykových schopností dětí předškolního věku (se zaměřením i na komunikaci dětí s mentálním postižením).
- Možnosti a průběh logopedické intervence u dětí předškolního věku.
- Seznámení s jednotlivými druhy narušené komunikační schopnosti u dětí předškolního věku.
- Aplikace na praktické případy konkrétních dětí s narušenou komunikační schopností.
- Zaměření na vlastní schopnost zhodnocení a srovnání komunikačních schopností a představu o možnosti a formách návazné odborné logopedické podpory.



# OSNOVA PŘEDMĚTU



- **Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace, současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.**
- **Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).**
- **Narušený vývoj řeči - klasifikace, charakteristika. Diagnostika specificky narušeným vývojem řeči, charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.**



# OSNOVA PŘEDMĚTU

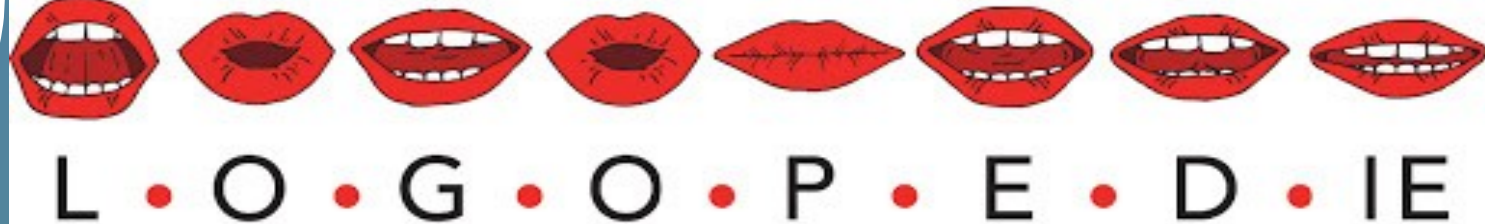


- **Opožděný vývoj řeči** - charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
- **Dyslalie** - současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence u dětí předškolního věku.
- **Narušení fluence řeči u dětí předškolního věku.**
- **Poruchy zvuku řeči u dětí předškolního věku** - palatolalie, palatolalie.





# OSNOVA PŘEDMĚTU



- **Orofaciální rozštěpy** - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
- **Mutismus u dětí předškolního věku. (S)elektivní mutismus** – vymezení, charakteristika.
- **Spolupráce logopeda a dalších odborníků při inter**  
**předškolního věku.**
- **AAK u dětí předškolního věku.**



# DOPORUČENÁ LITERATURA



LECHTA, Viktor. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.*

BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Komunikace dětí předškolního věku.*

- LECHTA, Viktor a Barbara KRÁLIKOVÁ. *Když naše dítě nemluví plynule: koktavost a jiné neplynulosti řeči.*
- LECHTA, Viktor. *Terapie narušené komunikační schopnosti.*
- HARTMANN, Boris a Michael LANGE. *Mutismus v dětství, mládí a dospělosti : rádce pro rodinné příslušníky, postižené, terapeuty a pedagogy.*
- SMOLÍK, Filip a Gabriela MÁLKOVÁ. *Vývoj jazykových schopností předškolním věku : osvojování slovní zásoby a gramatiky, rozvoj fonologických schopností a fonologického povědomí, poruchy vývoje, diagnostika jazykových schopností.*
- KLENKOVÁ, Jiřina. *Logopedie.*
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Koncepce rané logopedické intervence v České republice : teorie, výzkum, terapie.*





- **V případě jakýchkoli dotazů, individuálních omluv z výuky, podnětů k výuce a připomínek, mě prosím neváhejte kontaktovat na mail, nebo v rámci skupinové diskuze na MS Teams.**
- **Těším se na obě plánovaná online setkání**

