



OPOŽDĚNÝ VÝVOJ ŘEČI

**charakteristika, diagnostika
logopedická intervence**





OPOŽDĚNÝ VÝVOJ ŘEČI

KDY?
PROČ?
JAK POMOCI?



Opožděný vývoj řeči



- **Jeden z typů NVŘ**
- **Nemluví-li dítě ve 3 letech, nebo mluví výrazně méně než vrstevníci**
- **Nutné zjistit příčiny (diferenciální diagnostika)**
 - sluchové vady (nedoslýchavost)
 - nedostatky ve zrakové percepci
 - snížení intelektu, mentální postižení
 - orofaciální patologie (rozštěpy...)
 - akustická dysgnozie (neschopnost zapamatovat si slova a chápat jejich význam)
 - PAS

Opožděný vývoj řeči -etiologie-



- **Prostředí** (mluvní vzor, výchovný styl, vztahy v rodině, zkušenosti v komunikaci, nadužívání počítače, Tv: pasivita v komunikaci)
- **Citová deprivace**
- **Dědičnost**
- **Nezralost ve vývoji (nedonošenost, nevyzrálá CNS...)**
- **LMD**

-
- **DŮLEŽITÉ: aby dítě samostatně projevovalo snahu komunikovat**

Opožděný vývoj řeči -podpora-



- **KOMPLEXNÍ, MULTISENZORICKÝ, CITLIVÝ A PODNĚCUJÍCÍ PŘÍSTUP**
- **Zásadní pragmatická rovina** (nezaměřovat se na výslovnost, ale na schopnost a snahu komunikovat)
- **Poskytovat vhodný mluvní vzor a dostatek podnětů ke komunikaci**
- Stimulovat a podněcovat řečový vývoj odborným vedením a **každodenně v přirozeném prostředí**
- **Výrazný vliv motivace**, pochopení významu komunikace
- **Zařazení dítěte do kolektivu dětí** (MŠ, volný čas)
- **Nenutit ke komunikaci, ale vtahovat ho do komunikačních situací hravou formou**
- Rozvíjet smysly (zraková percepce, sluchová diferenciacce)
- Rozvíjet porozumění řeči
- Rozvíjet pasivní a aktivní slovní zásobu
- Rozvíjet motorické schopnosti a oromotoriku
- Rozvíjet a aktivizovat spontánní řeč, hodně se tázat, komentovat okolní jevy

Opožděný vývoj řeči -prognóza-



- Na základě vhodně nastavené podpory řeč a komunikace vyzraje do nástupu do ZŠ a v budoucnu nebude omezující pro sociální život (**řeč dozraje do požadovaného průměru**)
- **Nutnost předejít deprivacím**, pocitům selhání v komunikaci, nechuti komunikovat (vliv na formování osobnosti a sociálních vztahů v raném věku)
- **Nutné pracovat s příčinami** a eliminovat negativní vlivy
- **Nutná spolupráce rodina - MŠ - logoped**
- Pokud nenastane zlepšení, při maximální míře podpory - možné další narušení artikulace (dyslalie), nebo vývojová dysfázie – **následná logopedická intervence dle formy NKS**