**SPk545 Narušená komunikační schopnost u dětí předškolního věku**

**Kombinované studium**

**Soboty 7.11. a 12.12.**

**8:00-13:50**

**CÍLE PŘEDMĚTU**

* Seznámení s problematikou vývoje řeči a jazykových schopností dětí předškolního věku (se zaměřením i na komunikaci dětí s mentálním postižením).
* Možnosti a průběh logopedické intervence u dětí předškolního věku.
* Seznámení s jednotlivými druhy narušené komunikační schopnosti u dětí předškolního věku.
* Aplikace na praktické případy konkrétních dětí s narušenou komunikační schopností.
* Zaměření na vlastní schopnost zhodnocení aktuální úrovně komunikačních schopností a představu o možnostech návazné odborné logopedické podpory.

**ONLINE VÝUKA**

* **Soboty 7.11. a 12.12.**
* **8:00 – 13:50**
* Prostřednictvím MS Teams: **odkaz pro přihlášení do třídy** :

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aef06134b086249f4b142423125799e86%40thread.tacv2/conversations?groupId=209967c4-9e54-482a-bfd5-ead59d652918&tenantId=11904f23-f0db-4cdc-96f7-390bd55fcee8](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3Aef06134b086249f4b142423125799e86%40thread.tacv2/conversations?groupId=209967c4-9e54-482a-bfd5-ead59d652918&tenantId=11904f23-f0db-4cdc-96f7-390bd55fcee8)

* **Veškeré materiály (včetně prezentací) budou vloženy po skončení každé online výuky do studijních materiálů předmětu (prosím, sledujte je průběžně během celého semestru!)**

**Obě ONLINE přednášky budou rozděleny na dvě části:**

**1. část (8:00 – cca 11:00)**

* Teoretické ukotvení témat předmětu (dle osnovy).
* Výuka za využití online přednášky a PPT prezentací.

**2. část (11:30 – 13:50)**

* **Skupinová a individuální online diskuze.**
* Práce s případovými studiemi konkrétních dětí. Do studijních materiálů budou předem vloženy případové studie konkrétních dětí předškolního věku a Vaším úkolem v rámci druhé části přednášky bude, pokusit se samostatně zpracovávat Plán podpory rozvoje komunikačních dovedností u konkrétního vybraného dítěte.
* V této části výuky budu online k dispozici pro zodpovídání dotazů, rozšíření nebo prodiskutování složitějších témat spojených s praktickou aplikací znalostí získaných z online výuky. Budeme se věnovat především možnostem využití konkrétních metod a přístupů pro podporu vývoje a rozvíjení komunikačních schopností dětí předškolního věku.
* Plány podpory vypracované v rámci výuky a následné samostatné domácí práce, budou součástí finálního hodnocení při ukončení předmětu.

**POŽADAVKY K ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTU**

* **Aktivní účast na online výuce**
* Odevzdání **Plánu podpory rozvoje komunikačních dovedností u konkrétního dítěte předškolního věku** (dle případové studie přidělené v rámci online výuky). Plán podpory prosím vložit do konce kalendářního roku 2020 do příslušné odevzdávárny (neposílat na mail)!

**Obsah:** Popis projevů v komunikaci. Orientační diagnostika NKS. Specifika vhodné podpory a přístupu u konkrétního dítěte. Průběh a možnosti individuální a skupinové logopedické intervence. Možnosti odborné podpory v rámci předškolního vzdělávání. Možnosti podpory rozvoje komunikačních schopností v rámci rodiny. Možnosti aplikace konkrétních metod, postupů, přístupů a příklady vhodných pomůcek využitelných pro rozvoj komunikačních schopností konkrétního dítěte.

* **Úspěšné absolvování závěrečného testu s minimálně 75% úspěšností**

**TÉMATA PŘEDNÁŠEK**

* **Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace, současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.**
* **Charakteristika jazykových rovin** (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
* **Narušený vývoj řeči** - klasifikace, charakteristika, dítě se specificky narušeným vývojem řeči. **Charakteristika specificky narušeného vývoje řeči**, logopedická intervence.
* **Opožděný vývoj řeči** - charakteristika OVŘ, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
* **Dyslalie** - současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence u dětí předškolního věku.
* **Narušení fluence řeči u dětí předškolního věku.**
* **Poruchy zvuku řeči u dětí předškolního věku** - huhňavost, palatolalie.
* **Orofaciální rozštěpy** - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
* **Mutismus u dětí předškolního věku. (S)elektivní mutismus** – vymezení, charakteristika.
* **Spolupráce logopeda a dalších odborníků při intervenci u dětí předškolního věku.**
* **AAK u dětí předškolního věku.**

**DOPORUČENÁ LITERATURA**

* LECHTA, Viktor. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*.
* BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Komunikace dětí předškolního věku.*
* LECHTA, Viktor a Barbara KRÁLIKOVÁ. *Když naše dítě nemluví plynule: koktavost a jiné neplynulosti řeči*.
* LECHTA, Viktor. *Terapie narušené komunikační schopnosti*.
* HARTMANN, Boris a Michael LANGE. *Mutismus v dětství, mládí a dospělosti : rádce pro rodinné příslušníky, postižené, terapeuty a pedagogy.*
* SMOLÍK, Filip a Gabriela MÁLKOVÁ. *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku : osvojování slovní zásoby a gramatiky, rozvoj fonologických schopností a fonologického povědomí, poruchy jazykového vývoje, diagnostika jazykových schopností.*
* KLENKOVÁ, Jiřina. *Logopedie*.
* BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Koncepce rané logopedické intervence v České republice : teorie, výzkum, terapie.*