


**Breptavost**

---

# Vymezení termínu

- není izolovanou nosologickou jednotkou

spíše **syndrom**



- může představovat **kombinaci** narušení:
  - 🌀 **psychických** (zejména poruchy koncentrace pozornosti a chaotičnost myšlení)
  - 🌀 **lingvistických** (neplynulost řeči, dysgramatismus)
  - 🌀 **fyziologických** (respirační dysrytmie)

fická, různorodá porucha

# Etiologie

- **příčiny** dosud nejsou úplně objasněny

- připouští se:



# Diagnostická kritéria – lingvistická

- výskyt symptomů neplynulosti
  - sémantické,
  - syntaktické
  - i fonetické úrovně

# Diagnostická kritéria – lingvistická: primární kategorie chyb

- sémantické chyby
- textové
  - ➡ kompoziční, obsahové z hlediska koherence textu
- lexikální
  - ➡ nevhodný výběr slova, nesprávné spojování slov
- stylistické
  - ➡ nepřizpůsobení jazykových prostředků celkové výpovědi nebo kontextu


# Diagnostická kritéria – lingvistická: sekundární kategorie chyb

- gramatické chyby
- syntaktické
  - ➡ nepřizpůsobení gramatických kategorií výrazů, chyby ve slovosledu
- morfologické
  - ➡ flexivní a slovotvorné

# Diagnostická kritéria – lingvistická: terciární kategorie chyb

- zvukové  
    ➔ artikulace, tempo, plynulost

# Frekvence jazykových chyb


- chyby v mluveném jazyce běžné  cíl: odlišení od normy

$$FB = \frac{LB}{LS} \times 100$$

FB ... frekvence jazykových chyb

LB ... počet jazykových chyb v analyzovaném textu

LS ... počet slov v analyzovaném textu

- čím FB vyšší, tím větší pravděpodobnost breptavosti
- ideálně počítat odděleně frekvence chyb:
  - sémantických (FBS)
  - gramatických (FBG)  br. bez sémantických chyb neexistuje
  - fonetických (FBW)



# Další diagnostická kritéria

- intelekt v normě
- výrazná disproporce mezi intelektuálními možnostmi a jazykovou schopností
- nespastický základ symptomů neplynulosti řeči

# breptavost ≠ tachylalie

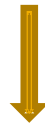
- tachylalie = zrychlené tempo řeči, nesnižuje srozumitelnost výpovědi
- zrychlené tempo může zakrývat jazykové chyby



nejhůře rozpoznatelné gramatické  
sémantické  
snáze artikulační

# breptavost ≠ chudý obsah výpovědi

- chaotické myšlenky ≠ absence myšlenek
- tumultus napříč cílovými skupinami – vzdělání, postavení apod.
- sobě rozumí, ostatní jim ne



**specifický komunikační konflikt**  
mezi mluvčím a posluchačem

osoba s breptavostí předpokládá, že mu je dobře rozumět,  
posluchač obvykle nedává zpětnou vazbu, že tomu tak není

→ mluvčí nemá potřebu autokorekce

# Literatura

Neubauer, K., Skákalová, T. a kol. (2015). *Poruchy komunikace u dospělých a stárnoucích osob*. Hradec Králové: Gaudeamus.

Góral-Pólrola, J., Tarkowski, Z. (2015). Nové zaměření v pohledu na problematiku breptavosti u dospělých osob. In Neubauer, K., Skákalová, T. a kol. *Poruchy komunikace u dospělých a stárnoucích osob*. Hradec Králové: Gaudeamus.