

Etopedie v systému speciální pedagogiky

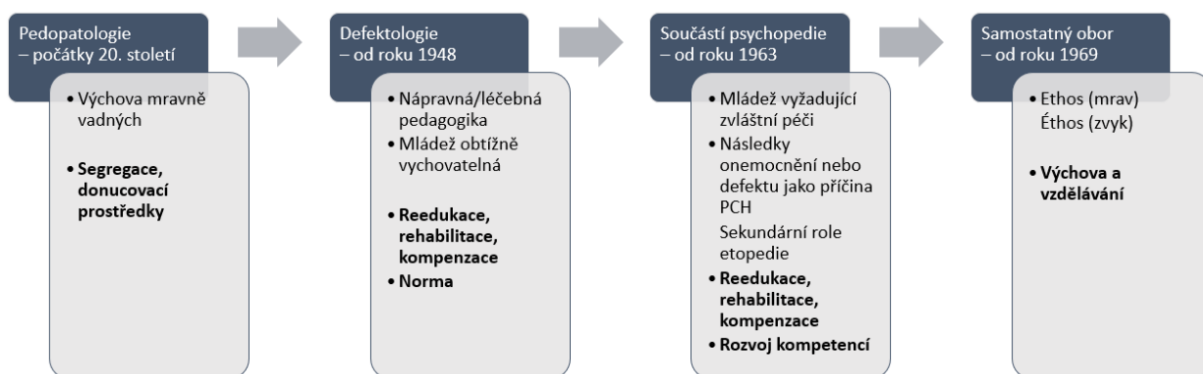
Obsah lekce

Historický kontext vzniku etopedie, definice, základní východiska současné etopedie, odlišnosti od ostatních speciálně pedagogických disciplín

Etopedie

- Speciálně pedagogická disciplína zabývající se **edukací** dětí v riziku a s poruchami emocí a chování
-
- Navazuje na vývoj v obecné pedagogice
-
- Svými přístupy **reflektuje** hodnotové a normativní společenské tendence a postoje ve vztahu k očekávanému chování
-
- Základním východiskem je kontext **kvality života** dítěte v riziku poruch chování a s poruchou chování v jeho dospělosti

Historický kontext vývoje etopedie



Etopedie v systému speciální pedagogiky

- **Etopedie**
- Logopedie
- Oftalmopedie
- Psychopedie
- Somatopedie
- Surdopedie

Společné rysy:

- Usilování o naplnění **potenciálu** každého jedince
- Mezioborová **spolupráce** (nejen s obory pedagogiky, ale i s psychologíí, sociologíí, medicínou, filozofií, penologií, právem atd.)

Odlišnosti:

- Terminologie – přejímá termíny ze sociologie, psychologie, psychiatrie, práva...
- Charakter postiženého jedince – převažují jedinci se "získaným" postižením. Pro změnu je nutná změna jejich hodnotové orientace

- Segregační tendence intervence – vyjmutí jedince z jeho přirozeného prostředí jako jedno z intervenčních opatření

Východiska etopedie:

1. Individualizace výuky
2. Bio-psycho-sociální model funkčnosti
3. Perspektivní přístup
4. Životní cesta dítěte

Individualizace výuky

- naplnění potenciality každého žáka o
- Žáci s problémy v chování jsou skupinou nejobtížněji vzdělavatelnou ve školách hlavního proudu (zatěžují výuku ve třídách)
- úkolem etopedie je zapojení všech do škol hlavního proudu

Bio-psycho sociální model

- Souvislost mezi zdravím člověka a úrovní jeho začlenění sociálním prostředím
- Potíže = výsledek vzájemných vztahů mezi zdravotním stavem, osobnostními faktory a externími faktory
-
- Nedostatek vzdělávání = bariéra dobré kvality života
-

Perspektivní přístup k dítěti

- Odpovědnost školy za vytváření příležitostí k učení, k posilování kompetencí, k rozvoji profesních dovedností
- Cíl: podpora dítěte s dispozicemi k poruchám chování v jeho aktivním přístupu k vlastnímu vzdělání, aby dosáhlo na svůj vzdělávací potenciál

Životní cesta dítěte

- Respekt k úkolům a rizikům socializačního procesu dítěte
- Využití příležitostí, které dítě dostává v přirozeném sociálním prostředí k vyhodnocování souvislostí nežádoucích projevů a ke specifikaci postupů v jeho vzdělávání

Literatura

VOJTOVÁ, Věra. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 9788021045736.

VOJTOVÁ, Věra. Úvod do etopedie : texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 2008. 127 s. ISBN 9788073151669.