

Cvičení na podporu vestibulární stimulace



Cvičení na podporu vestibulární stimulace

- Zdravý člověk je neustále v pohybu, mění své polohy v důsledku činností vykonávaných během dne – vnitřní sluchový orgán s jeho rovnovážným ústrojím získává přísun podnětů, které zpracovává.
- Člověk s omezenými pohybovými aktivitami dostává tyto informace minimálně, ke změně polohy dochází jen velmi zřídka, tím ztrácí vestibulární aparát svou schopnost reagovat na změny polohy.



Cvičení na podporu vestibulární stimulace

- Orgán rovnováhy (vestibulární čidlo) tvoří větší část vnitřního ucha, reflexy vycházející z vestibulárního ústrojí slouží k dvěma mechanismům:
 1. Opěrná motorika (udržení rovnováhy)
 2. Zraková fixace předmětu v okolí při pohybech hlavy a těla (řízení pohybu). Každá odchylka polohy hlavy je ihned korigována protisměrným pohybem očí – usnadňuje prostorovou orientaci.



Cvičení na podporu vestibulární stimulace

- Vestibulární systém je vyvinutý již v 8 týdnu prenatálního věku, vestibulární receptory jsou nejcitlivější ze všech smyslových receptorů.



Funkce vestibulárního systému

- udržuje rovnováhu mezi procesem bdělosti a útlumu,
- zpracovává informace o postavení těla v prostoru,
- reaguje na působení gravitační síly,
- stabilizuje zrak při pohybu,
- stimuluje posturální (antigravitační) **svaly** zabezpečující vzpřímený postoj (působením zemské přitažlivosti jsou napínány) – např. extenzory dolních končetin),
- koordinuje pohyby, plynulost pohybu,
- kompletuje hmatové, zrakové informace – doplňuje obraz tělesného schématu,
- zaznamenává lineární, rotační a statické pohyby hlavy,
- stimuluje napětí okohybných a šíjových svalů

Cvičení

Cvičení vestibulárního aparátu dělíme na

- aktivní
- pasivní.
- Aktivní – válení sudů, cvičení na balančních plochách, jízda na skateboardu, cvičení na míčích, cvičení na válcích.
- Pasivní vestibulární stimulace – cvičení v sedu, houpání v dece, tahání po zemi v dece, zabalit do deky a tahem za konec ho rozbalit apod.



Metoda reflexní terapie pro oblast úst a obličeje Castilio Morales

- Metoda reflexní terapie pro oblast úst a obličeje – orofaciální regulační terapie
- Orofaciální komplex je orgánový systém, který je tvořen spojením různých anatomicko-fyziologických prvků a slouží k tomu, aby se rozvíjely následující funkce nebo k nim přispívaly:
 - Přijímání potravy – mimika –dýchání –fonace.



Model Portage

- Základní východiska-domácí péče, vybudování vztahu mezi dítětem s postižením a pečující osobou (rodičem).

Je vytvořen pro rodiče :

- cílem je denní ovlivňování svého dítěte doma a co nejvhodnější podněcování jeho vývoje.
- Rodiče spolupracují se svým konzultantem, který je vede, tak, aby do denní péče o dítě byly zavedeny přímé techniky učení.



Model domácích návštěv Portage

- Je to jádro modelu, konzultant obvykle 1x za týden teoreticky i prakticky provádí nácvik konkrétní dovednosti, tak aby odpovídal úrovni dítěte.
- Tento nácvik je prováděn rodičem následující týden, je vybírán s rodiči, popsán v záznamu aktivit s metodickým postupem učení a výsledky.



Účastníci modelu Portage

- Domácí konzultant.
- Rodiče.
- Pracovník přímého kontaktu v zařízeních pro děti se speciálními potřebami různého typu a charakteru.
- Supervizor.



Učení v modelu Portage

- Diagnostika dítěte – vyplnění seznamů dovedností v jednotlivých oblastech (motorika, sebeobsluha a soběstačnost, socializace, vědomosti, řeč) – stanovení současné úrovně dítěte v jednotlivých oblastech.
- Vytyčení cíle, zpracování záznamu aktivity (cíl učení, popis nácviku, způsob prezentace, způsob zaznamenávání, postup úspěchu.
- Strategie učení – odebírání pomoci, učení rozlišováním bez chyb, rozkrokování, tvarování.

