**Epilepsie**

Je záchvatovité onemocnění, projevuje se opakovanými záchvaty, ojedinělý záchvat neznamená epilepsii, může se objevit v kterémkoliv věku.

**Etiologie:**

* faktory endogenní (geneticky podmíněné): VVV, poruchy mozku, chrom. aberace ad.
* exogenní: tumory, hypoxie, horečka, klimatické vlivy ad.

**Rizikové faktory EPI:**

* nerovnováha mezi stimulujícími a tlumícími procesy v CNS vedoucí k převaze stimulující složky
* pohotovost k záchvatu: je podmíněna především geneticky
* vnitřní prostředí a věk: nejvyšší je u kojenců a batolat (tzv. febrilními záchvaty, při opakovaném výskytu z něj epilepsie může vzniknout)
* v rámci prenatálních poškození: uplatňují se poruchy vývoje, infekce a toxické vlivy
* z perinatálních zásahů je nejdůležitější příčinou nedostatečné zásobení mozku kyslíkem
* v postnatálním období a dospělosti: nejčastějšími příčinami poškození úrazy, krvácení do mozku, cévní mozkové příhody (tzv. mrtvice), infekce a nádory
* faktory zevního prostředí: nedostatek spánku, alkohol, fyzická vyčerpanost
* i malé poškození mozku může vést za nepříznivých okolností ke vzniku epileptického záchvatu
* imunitní poruchy
* vliv pohlaví
* spouštěcí mechanismus epileptického záchvatu je přítomný pouze u některých typů epilepsie
* zevní faktory: uplatňují se smyslové vjemy, zejména světelné (např. reflektory na diskotékách, rychlé záblesky v dětských seriálech) a zvukové.
* vnitřní faktory: je u žen závislost záchvatů na fázi menstruačního cyklu, dále horečka, únava, hladovění, léky

**Prevalence:** alespoň jeden záchvat prodělá 5 % lidí; 0,5 – 1 % populace; Evropa: 2 mil. dětí. Záchvaty se u ¾ osob objeví do 20 let, maximum záchvatů do 3 let a v pubertě, 1 záchvat u dítěte neznamená epilepsii. Rozpoznání záchvatu: obtížné, existuje mnoho druhů záchvatů, častější jsou malé epileptické záchvaty – málo nápadné.

**Pět základních klinických příznaků:**

* Poruchy vědomí
* Motorické příznaky (záškuby, křeče, snížení svalového tonu…)
* Somatosenzorické (čichové, zrakové, sluchové senzace)
* Vegetativní (reakce zornic, barva kůže, nevolnost, pocení, zvracení,…)
* Psychické (spojeno s poruchou vědomí)

**Druhy epileptických záchvatů**: různá hlediska a kategorie (dříve grand mal a petit mal):

* generalizované záchvaty: doprovázeny poruchou vědomí, po odeznění si osoba na průběh nepamatuje
* parciální záchvaty (ložiskové): nejčastější typy záchvatů u dětí nad 4 roky, záchvatovitou aktivitou je zasažena ohraničená část mozkové polokoule

**Důsledky:**

* Opakované záchvaty: abnormální činnost mozku, každý záchvat zvyšuje pravděpodobnost vzniku dalšího, včasné zahájení léčby
* Porucha vědomí – ohrožení úrazem (koupání, plavání…)
* Pro vedení léčby je třeba znát charakter záchvatů, nutné je sdělování informací
* Životospráva: absolutní vynechání alkoholu, musí se dodržovat pravidelný spánkový režim, vyvarovat se spánku během dne.
* Antiepileptika: pravidelné užívání
* Omezení: nesmí se pracovat na směnný provoz, to znamená zákaz nočních služeb, zákaz práce ve výškách, omezení výběru povolání, zákaz řidičského průkazu, ztížení výběru partnera, omezení společenského uplatnění a u žen strach z těhotenství, téměř polovina nemocných je více unavena a stěžuje si na sníženou pozornost následkem vedlejších účinků léčby.
* Strádání dítěte: diskriminace, sociální izolace, ochrana – brání spontánní aktivitě

**Co dělat?**

Grand mal: ustává během několika minut, lékařská pomoc při prvním záchvatu (nejistota, delší trvání), vodorovná poloha, uvolnění oděvu, dopravit do bezpečí, otočit hlavu na stranu, v případě nutnosti podání léku

**Co nedělat?**

Křísit, propleskávat, bránit křečím, natahovat končetiny, násilně otevírat čelisti.

Petit mal: odvést do bezpečí, dohled, déle trvající jak 10 min. přivolat lékaře, záznamy, přivolat rodiče.

**Kontrolní otázky a úkoly:**

1. Co je epilepsie a jak se projevuje?
2. Jmenujte rizikové faktory pro vznik EPI.
3. Jakou mohou být omezení žáka s EPI při vzdělávání?
4. Popište první pomoc při epileptickém záchvatu.
5. Otázky k zamyšlení:
* Proč bych (ne)měl spát po obědě?
* Mohu sportovat?
* A co plavání?
* Mohu jezdit na kole a kolečkových bruslích?
* Mohu se dívat na televizi?
1. Doporučuji shlédnout dokument: <https://www.youtube.com/watch?v=cjspKFKVITY>

**Odkazy:**

KALINA, Miroslav. Status epilepticus. Neurologie pro praxi [online]. 2002, roč. 3, vol. 2, s. 87–93, dostupné také z <http://www.neurologiepropraxi.cz/artkey/neu-200202-0008.php>. ISSN 1803-5280.

Neurologie pro praxi: [file:///C:/Users/Opatrilova/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/BE3KG99G/Solen\_neu-201801-0007.pdf](file:///C%3A/Users/Opatrilova/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/BE3KG99G/Solen_neu-201801-0007.pdf)