

Poradenské služby

Historie

Poradenská „služba“ existovala od dávných dob, i když nebyla formálně ustanovena. Ve věcech výchovných radili lidé, kteří měli životní zkušenost, důvěryhodnost, inteligenci ad. (kněz, učitel, lékař apod.)

Dnešní podoba poradenství

Medicínské obory: manželské poradenství, sexuologické poradenství, poradenství a dětská psychiatrie, rizikové poradny pro kojence, genetické poradenství ad.

Školské poradenství: SPC, PPP (Vyhláška č. 27/2016 Sb., nezahrnuje SVP)

SVP: podmínky činnosti vychází ze zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Další: Střediska rané péče (Česká unie pro nevidomé a slabozraké), různé nadace, občanská sdružení. IPS při ÚP, Podporované zaměstnávání ad.

Poradenská zařízení

Poradenské služby na celostátní úrovni od 1. července 2011:

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) zahrnuje Institut pedagogickopsychologického poradenství (IPPP), Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV) a Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP).

IPPP ČR

- soustřeďuje a zpracovává informace o službách pedagogicko-psychologického, speciálně pedagogického, výchovného a kariérového poradenství ve školství;
- provádí analýzy a průzkumy související s poskytováním poradenských služeb a s pedagogicko-psychologickými aspekty vzdělávání;
- vytváří koncepce vyplývající z potřeb MŠMT v oblasti poradenských služeb;
- organizuje aktivity dalšího vzdělávání odborných pracovníků poskytujících služby poradenství ve školství;
- zabezpečuje přenos odborných informací z oblasti poradenství ve školství;

- připravuje a vydává metodické publikace a informační materiály z oblasti poradenství ve školství.

NÚOV

- řeší otázky předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání, včetně vzdělávání uměleckého a jazykového;
- ústav se také zabývá pedagogicko-psychologickým, speciálně pedagogickým, výchovným a kariérovým poradenstvím ve školství.

VÚP

- zabývá se koncepcí všeobecného vzdělávání a otázkami jeho dalšího rozvoje v etapě počátečního vzdělávání;
- připravuje vzdělávací dokumenty celostátní platnosti pro mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, základní umělecké školy, gymnázia a školy jazykové;
- poskytuje jim metodickou pomoc a konzultační i poradenský servis;
- podílí se na řešení úkolů obsažených v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Poskytování poradenských služeb: dětem, žákům, studentům; zákonným zástupcům; školám a školským zařízením.

Pedagogicko-psychologické poradenství v resortu školství

Poradenské služby:

- Školská poradenská zařízení (SPC, PPP)
- Školní poradenská pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, psycholog).

Další síť poradenských zařízení:

- Informační poradenská střediska: jsou určena žákům pro volbu povolání, zřizována při ÚP na základě Metodického pokynu MPSV ČR č. 10/ 93 jako součást realizace opatření problematiky zaměstnanosti mladistvých a absolventů škol.
- Podporované zaměstnávání: systémově řeší problematiku zaměstnanosti osob ze znevýhodněných skupin na otevřeném trhu práce a to prostřednictvím metody

podporovaného zaměstnávání. V ČR existuje Česká Unie pro PZ, která je členem Evropské Unie pro PZ.

Otázky a úkoly:

1. Popište poradenské služby na celostátní úrovni.
2. Jakou konkrétní činností se zabývá Institut pedagogickopsychologického poradenství (IPPP), Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV) a Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP)?
3. Co jsou to Informační poradenská střediska a komu jsou určena?
4. Co je to Podporované zaměstnávání?
5. Samostatně nastudujte činnosti a zaměření SPC a PPP.
6. Vyhledejte platná legislativní opatření k poradenství a seznamte se s jejím obsahem.

Literatura:

Platná legislativa.