

## **Příjem potravy**

Od raného věku vytvářet správné návyky při krmení. Vybírat vhodné lžíce (spíše ploché) ke krmení, při samostatném nácviku krmení využívat např. zesílené držáky příborů, protiskluzné folie, držáky na talíře, hrníčky s náustkem apod. Zvláště u dětí s poruchou polykání je nutné se vyvarovat případné neurotizaci. Násilné krmení vyvolává obranné reakce, např. návykové zvracení. Správný postup krmení je nesmírně důležitý a je třeba respektovat zásady při postupu krmení u postižených jedinců s mozkovou obrnou. Zásady správného krmení jsou podrobně popsány např. v knize Na pomoc rodičům dětí s dětskou mozkovou obrnou.

- Stabilita sedu: není možné polykat, pokud je hlava zakloněná dozadu. Musí být v ose těla.
- Lžička spíše plytká, rovnější, co nejméně prohnutá.
- Upoutáme pozornost sluchem a lžící držíme ve vodorovné poloze před ústy dítěte (šikmo nad ústy vede k zaklánění hlavy).
- Lžíce se dotkneme horního rtu a chvíli počkáme (měl by nastat pohyb ústy).
- Lžící rovně vkládáme do úst a velmi jemně přitlačíme jazyk dolů.
- Vytahujeme vodorovně a pokaždé lžící odložíme (pro pocit času a klidu).
- Nestíráme potravu o horní zuby!!
- Na lžici dáváme vždy jen malé dávky.
- Jídlo nedáváme do zadní části úst – dávivý reflex
- Pokud vytečou z úst zbytky jídla – ponechat. Osušíme až po polknutí.
- Používáme savé kapesníčky, a to přiložením, nikoli stíráním.

## **Kontrolní otázky a úkoly:**

1. Popište možné projevy dětí při nesprávném nácviku příjmu potravy.
2. Nastudujte si správný postup při nácviku krmení a vyzkoušejte si to na dítěti, popř. druhé osobě.

## **Literatura**

Warner, J. (1989). Na pomoc rodičům dětí s dětskou mozkovou obrnou. Praha: Novinář.

Stará, M. (1996). Od prvního hlasu k prvním slovům. Praha: Tech-market.