Vzdělávání osob s hluchoslepotou

* Dle vyhlášky č. 147/2011 Sb. (která novelizuje vyhlášku č. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných) probíhá vzdělávání osob s hluchoslepotou v individuální integraci, skupinové integraci do běžných škol, ve speciálních školách a to: mateřských a základních školách pro hluchoslepé
* Vzdělávání probíhá
	+ Podle stupně postižení v integraci v běžné škole
	+ Skupinovou integrací v třídách zřízených pro žáky s hluchoslepotou
	+ Ve speciálních školách pro žáky s hluchoslepotou
* Péči o hluchoslepé se dále věnují neziskové organizace
	+ - Občanské sdružení Záblesk
		- LORM
		- Organizace VIA
		- Klub přátel červenobílé hole
* Poradenství
	+ SPC pro děti a mládež s hluchoslepotou ,ale také SPC pro postižení zraku, sluchu a vad řeči
* Školská zařízení v ČR
	+ Dětský domov a Mateřská škola speciální Mládeže 1102, Beroun
	+ Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchové postižené – Kosmonautů 4, Olomouc
* Učitel musí při práci a plnění úkolů vždy dbát na individuálnost, žáci většinou mají individuální plány na 1 rok, a krátkodobější na 2 měsíce

Ludíková dělí vzdělávání na tyto stupně:

Přípravný ročník

* Spoj mezi počáteční výchovou a dalším vzděláváním
* Hlavní úlohy
	+ Osvojování a automatizace sebeobslužných a hygienických činností
	+ Získávání základních návyků pro práci ve škole
	+ Rozvoj kontaktních smyslů
	+ Osvojování komunikativních dovedností, forma komunikace musí být zvolena dle individuálních potřeb žáka
	+ Rozvoj vybraných komunikačních technik
	+ Zlepšování tělesné kondice
	+ Zlepšování dovedností v oblasti prostorové orientace a samostatného pohybu´
	+ Dovednosti nezbytné pro výuku trivia
* Učební plán
	+ Český jazyk (čtení, psaní, smyslová výchova)
	+ Matematika
	+ Pracovní vyučování
	+ Výtvarná výchova
	+ Tělesná výchova
	+ Individuální logopedická a tyflopedická péče

Nižší stupeň

* Navazuje na přípravný ročník
* Po absolvování by žák měl
	+ mít vytvořen základ pro komunikační systém, kterým sděluje a získává informace, kterým navazuje kontakt s okolím
	+ na základě pokynů být schopen vykonávat jednoduché činnosti, s občasným dohledem
	+ písemné práce se vyhotovují podle závažnosti zrakového postižení v černopisu, nebo bodovém písmu
* učební plán
	+ český jazyk
	+ matematika
	+ tělesná výchova
	+ pracovní vyučování
	+ výtvarnou výchovu
	+ individuální logopedická a tyflopedická péče
* obsah předmětů se překrývá
* délka vyučovací hodiny je 45 minut, ale vyučující jej může upravovat dle individuálních potřeb žáka

Střední stupeň

* vybavení žáka vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby se s ohledem na své postižení mohl zařadit do společnosti
* na konci tohoto stupně by měl
	+ vytvořen vztah k sobě, ke svému nejbližšímu i širšímu okolí
	+ být samostatný v hygieně a samoobsluze
	+ jednoduché domácí práce, orientovat se v běžných aktivitách zvládnout jen s mírnou dopomocí
	+ v oblasti samostatného pohybu zvládnout nejen známé prostředí, ale s dopomocí i cizí prostředí, k orientaci by měl využívat všechny techniky chůze s bílou holí
	+ komunikační prostředek mu umožňuje nejen přijímat informace, ale také vyjádřit své potřeby
* učební plán
	+ český jazyk
	+ matematika
	+ základy společenskovědních předmětů (dějepis, občanská nauka)
	+ základy přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, dějepis, přírodopis)
	+ tělesná výchova
	+ pracovní vyučování
	+ výtvarná výchova
	+ individuální logopedická a tyflopedická péče

vyšší stupeň

* předměty jsou shodně se střením stupněm, pouze se přidává předmět znakový jazyk
* jeho zakončením je ukončena povinná školní docházka
* veškeré aktivity směřují k cíli, kterým je dosažení co nejvyššího stupně samostatnosti při zařazování se do každodenního života
* na tomto stupni se diferencují potřeby jednotlivých žáků, a proto se snaží učivo upravovat tak, aby žák mohl docílit co možná nejvyšší úrovně

Zdroje:

* LUDÍKOVÁ, Libuše. *Kombinované vady*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-1154-7

Internetové zdroje:

* Vyhláška č. 73/2005 Sb., dostupná na:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>

* Občanské sdružení LORM, dostupné na:

http://www.lorm.cz/cs/hluchoslepi/adresar-sluzeb.php