Vzdělávání osob s hluchoslepotou

* Dle vyhlášky č. 147/2011 Sb. (která novelizuje vyhlášku č. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných) probíhá vzdělávání osob s hluchoslepotou v individuální integraci, skupinové integraci do běžných škol, ve speciálních školách a to: mateřských a základních školách pro hluchoslepé
* Vzdělávání probíhá
  + Podle stupně postižení v integraci v běžné škole
  + Skupinovou integrací v třídách zřízených pro žáky s hluchoslepotou
  + Ve speciálních školách pro žáky s hluchoslepotou
* Péči o hluchoslepé se dále věnují neziskové organizace
  + - Občanské sdružení Záblesk
    - LORM
    - Organizace VIA
    - Klub přátel červenobílé hole
* Poradenství
  + SPC pro děti a mládež s hluchoslepotou ,ale také SPC pro postižení zraku, sluchu a vad řeči
* Školská zařízení v ČR
  + Dětský domov a Mateřská škola speciální Mládeže 1102, Beroun
  + Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchové postižené – Kosmonautů 4, Olomouc
* Učitel musí při práci a plnění úkolů vždy dbát na individuálnost, žáci většinou mají individuální plány na 1 rok, a krátkodobější na 2 měsíce

Ludíková dělí vzdělávání na tyto stupně:

Přípravný ročník

* Spoj mezi počáteční výchovou a dalším vzděláváním
* Hlavní úlohy
  + Osvojování a automatizace sebeobslužných a hygienických činností
  + Získávání základních návyků pro práci ve škole
  + Rozvoj kontaktních smyslů
  + Osvojování komunikativních dovedností, forma komunikace musí být zvolena dle individuálních potřeb žáka
  + Rozvoj vybraných komunikačních technik
  + Zlepšování tělesné kondice
  + Zlepšování dovedností v oblasti prostorové orientace a samostatného pohybu´
  + Dovednosti nezbytné pro výuku trivia
* Učební plán
  + Český jazyk (čtení, psaní, smyslová výchova)
  + Matematika
  + Pracovní vyučování
  + Výtvarná výchova
  + Tělesná výchova
  + Individuální logopedická a tyflopedická péče

Nižší stupeň

* Navazuje na přípravný ročník
* Po absolvování by žák měl
  + mít vytvořen základ pro komunikační systém, kterým sděluje a získává informace, kterým navazuje kontakt s okolím
  + na základě pokynů být schopen vykonávat jednoduché činnosti, s občasným dohledem
  + písemné práce se vyhotovují podle závažnosti zrakového postižení v černopisu, nebo bodovém písmu
* učební plán
  + český jazyk
  + matematika
  + tělesná výchova
  + pracovní vyučování
  + výtvarnou výchovu
  + individuální logopedická a tyflopedická péče
* obsah předmětů se překrývá
* délka vyučovací hodiny je 45 minut, ale vyučující jej může upravovat dle individuálních potřeb žáka

Střední stupeň

* vybavení žáka vědomostmi, dovednostmi a návyky, aby se s ohledem na své postižení mohl zařadit do společnosti
* na konci tohoto stupně by měl
  + vytvořen vztah k sobě, ke svému nejbližšímu i širšímu okolí
  + být samostatný v hygieně a samoobsluze
  + jednoduché domácí práce, orientovat se v běžných aktivitách zvládnout jen s mírnou dopomocí
  + v oblasti samostatného pohybu zvládnout nejen známé prostředí, ale s dopomocí i cizí prostředí, k orientaci by měl využívat všechny techniky chůze s bílou holí
  + komunikační prostředek mu umožňuje nejen přijímat informace, ale také vyjádřit své potřeby
* učební plán
  + český jazyk
  + matematika
  + základy společenskovědních předmětů (dějepis, občanská nauka)
  + základy přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, dějepis, přírodopis)
  + tělesná výchova
  + pracovní vyučování
  + výtvarná výchova
  + individuální logopedická a tyflopedická péče

vyšší stupeň

* předměty jsou shodně se střením stupněm, pouze se přidává předmět znakový jazyk
* jeho zakončením je ukončena povinná školní docházka
* veškeré aktivity směřují k cíli, kterým je dosažení co nejvyššího stupně samostatnosti při zařazování se do každodenního života
* na tomto stupni se diferencují potřeby jednotlivých žáků, a proto se snaží učivo upravovat tak, aby žák mohl docílit co možná nejvyšší úrovně

Zdroje:

* LUDÍKOVÁ, Libuše. *Kombinované vady*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-1154-7

Internetové zdroje:

* Vyhláška č. 73/2005 Sb., dostupná na:

<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-73-2005-sb-1>

* Občanské sdružení LORM, dostupné na:

http://www.lorm.cz/cs/hluchoslepi/adresar-sluzeb.php