

Dotazník práce se třídou a o učiteli 2016

Prosím označte u každého tvrzení odpověď, která nejlépe vystihuje Vás a Vaši výuku. Zajímá nás Váš názor, neexistují správné či špatné odpovědi. Vyplňte prosím za stejnou třídu, ve které učil i student učitelství, který byl u Vás na praxi a předal Vám dotazník. Výsledky budou vyhodnocovány a prezentovány vždy striktně anonymně.

O Vaší práci se třídou <ul style="list-style-type: none"> • ročník a třída: _____ • vyplněno za předmět: _____ • počet žáků ve třídě (podle výkazu): _____ 	Naprostο souhlasím	Souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Nesouhlasím	Naprostο nesouhlasím
1. Téměř vždy zasahuji, když se žáci baví ve výuce v nevhodnou dobu.						
2. Prostřednictvím frontální výuky se mi lépe učí.						
3. Rozhodně nenechávám žáky, aby si při vyučování povídali.						
4. Téměř vždy ve výuce zařazuji aktivity, ve kterých žáci spolupracují.						
5. Odměňuji žáky za dobré chování při výuce.						
6. Zapojuji žáky do aktivní diskuse o tom, jak použít získané znalosti v běžném životě.						
7. Pokud se žák baví se sousem, přesadím ho jinam.						
8. Vytvořil/a jsem si ve výuce běžné postupy vyučování, kterých se držím.						
9. Využívám podněty žáků k vytvoření pravidel ve třídě.						
10. Většinou využívám ve vyučování skupinovou práci.						
11. Dovoluji žákům, aby vstávali bez dovolení.						
12. Využívám náměty žáků k vytváření žákovských projektů.						
13. Jsem přísný/á co se týká dodržování kázně žáků ve vyučování.						
14. Většinou vedu žáky k tomu, aby hledali řešení problému a kladli otázky.						
15. Usměřuji činnost žáků, pokud se nevěnují zadanému úkolu.						
16. Řídím přechod žáků mezi vzdělávacími aktivitami.						
17. Trvám na tom, aby se žáci ve vyučování vždy řídili pravidly.						
18. Většinou přizpůsobuji výuku individuálním potřebám žáků.						
19. Důsledně kontroluji, jestli se žáci v hodině věnují zadaným úkolům.						
20. Skoro pokaždé důsledně instruji žáky při zadávání úkolu.						
21. Využívám dodržování pravidel třídy pro zajištění kázně žáků.						
22. Neodchyluji se od svého plánu vyučovací hodiny.						
23. Pokud žák svým chováním vzdoruje, vyžaduji, aby dodržoval stanovená pravidla.						
24. Téměř vždy podporuji ve vyučování interakci mezi studenty.						

O Vás	vůbec mě nevystihuje	spíše mě nevystihuje	vystihuje mě tak napůl	spíše mě vystihuje	zcela mě vystihuje
25. Žít dobře uspořádaný život s pravidelným denním rozvrhem mi prostě sedne.					
26. Stanovit si pevný režim mi pomáhá více si užívat života.					
27. Líbí se mi jasný a uspořádaný způsob života.					
28. Nerad(a) se vystavuji situacím, o nichž dopředu nevím, co mohu očekávat.					
29. Nerad(a) trávím čas ve společnosti lidí, kteří jsou schopni jednat nepředvídatelně.					
30. Nemám rád(a) nepředvídatelné situace.					
31. Obvykle se mi uleví, jakmile se pro něco rozhodnu.					
32. Když stojím před nějakým problémem, obvykle se snažím dojít k řešení co nejrychleji.					
33. Nemám rád(a), když něčí výrok může znamenat spoustu různých věcí.					
34. Obvykle mne dráždí, když jeden člověk nesouhlasí s něčím, co si myslí všichni ostatní.					
35. Nepotřebuji se zabývat všemi možnými úhly pohledu na to, abych si udělal(a) vlastní názor.					
36. Pokud nemůžu přijít na řešení problému okamžitě, jsem netrpělivý(á) a podrážděný(á).					
37. Nemám rád(a) nejisté situace.					
38. Je mi nepříjemné, když nechápu důvod nějaké události, která se mi přihodila.					
39. Nemám rád(a) otázky, na které lze odpovědět mnoha různými způsoby.					

Jsem: muž / žena

Počet let praxe: _____

Aprobace: _____

Učím předměty podle aprobace: ano/ne

Se studenty PdF pracuji ___ let.

Jsem absolvent(ka) PdF MU: ano / ne.

Zadáno studentem PdF MU u mne na praxi: _____ učo: _____

(vyplní student/ka)